AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Türkiye Turizm Sorunları ve Sürdürülebilir Turizm Anlayışı								
Ders Kodu	SBE518		Ders Düzeyi	Yüksek Lisans					
AKTS Kredi	5	İş Yükü	120 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Türkiye'de Turizmin sorunlarını ve Turizm yeterliliklerini öğrencilere anlatmak.								
Özet İçeriği	Tanımlar; turizm turist kavramları, turizmin önemi, turizm ve ekonomi ilişkisi, bu ilişkinin devamının önemi								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	GÜNGÖRDÜ Ersin (2003). Türkiye'nin Turizm Coğrafyası, Nobel Yayın Dağıtım, İstanbul
2	KOZAK,N.,KOZAK,M.,(2006).Genel Turizm,Detay Yayıncılık,Ankara
3	ZENGİN, B.(2006). Turizm Coğrafyası Değişim Yayınları, İstanbul.

Hafta	**Haftalara Göre Ders Konuları**	
1	Teorik	Turizm ve turist kavramları
2	Teorik	Turizm ve diğer bilim dalları
3	Teorik	Turizmin çeşitleri
4	Teorik	Katılanların Sayısına göre, katılanların yaşlarına göre turizm
5	Teorik	Sürdürülebilir Turizm
6	Teorik	Turizmin gelişmesine etki eden unsurlar
7	Teorik	Turizmin Endüstrisi
8	Teorik	Turizm ve Ekonomik Çevre
9	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
10	Teorik	Toplumsal çevrenin Türkiye Turizmine Etkisi
11	Teorik	Türkiye'de turizm
12	Teorik	Türkiye ekonomisinde turizmin yeri
13	Teorik	Türkiye'de iç turizm
14	Teorik	Avrupa Birliği ve Türkiye Turizmi
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	YARIYIL SONU SINAV

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ödev	2	1	2	6
Dönem Ödevi	7	0	8	56
Ara Sınav	1	7	1	8
Dönem Sonu Sınavı	1	7	1	8
			Toplam İş Yükü (Saat)	120
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	5
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Turizmle ilgili kavramları öğrenebilmek

2	Turizm çeşitlerini ve faaliyetlerini öğrenebilmek
3	Turizmin gelişmesine etki eden unsurları kavrayabilmek
4	turizmin ekonomik boyutunu öğrenebilmek
5	Yaşam boyu öğrenme için gerekli olan bilgiye ulaşma yollarını bilmek
6	Eğitim alanına ait kuramsal ve uygulamalı içerik bilgisini kullanarak eğitsel amaçlar ve öğrenci gereksinimleri doğrultusunda etkili öğretim planlaması, düzenlemesi ve değerlendirmesi yapabilmek
7	Okul-Toplum işbirliğine katkıda bulunacak şekilde, toplumsal sorunlara çözüm odaklı projeler hazırlayıp yürütebilmek

Program Çıktıları *(Sosyal Bilgiler Eğitimi Yüksek Lisans Programı)*	
1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yapabilme ve bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliğini kazanabilme,
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ2		5	3	5	4
PÇ3	5			5	
PÇ4			5		
PÇ5	3		5		
PÇ6	4	5			