



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Cumhuriyet Dönemi Kültür Politikaları							
Ders Kodu		SBE544		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	120 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Vakıflar ve Türkiye Cumhuriyeti kültürel politikaların geliştirilmesi öğretilcektir.							
Özet İçeriğı		Türk Cumhuriyeti'ndeki kültürel mirasın değerlendirilmesi, Türkiye'nin kültür, kavuşturulmasında etkili politikalar, uygulamalar ve örnekler odaklı modern bir yapı devraldı.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Müslime GÜNEŞ						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	20
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Seminer	1	10
Proje	1	10

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Atatürk Dönemi Kültür Kurumlarından Örnekler 1920-1938, Haz. Nail Tan. Ankara: Atatürk Kültür Merkezi, 2006.
2	Atatürk, Gençlik ve Kültür, Saim Sakaoğlu, Konya: Selçuk Üniversitesi Eğitim Fakültesi Yayınları, 1990.
3	Atatürk Kültür Devrimi, Cevdet Perin, İstanbul: İnkılap ve Aka Kitabevleri, 1981.
4	Atatürk ve Milli Kültür, Müjgan Cunbur, Ankara: Kültür Bakanlığı, 1981.
5	Cumhuriyet dönemi Kültür Çalışmalarının Dünü, Bugünü, Yarını: (Bir Kültür Politikası Oluşumu), Nail Tan, 2003.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Kültür kavramı
2	Teorik	Kültür ve medeniyet ilişkisi kavramı
3	Teorik	Türk Kültürünün Kaynakları
	Ön Hazırlık	Atatürk Dönemi Kültür Kurumlarından Örnekler 1920-1938, Haz. Nail Tan. Ankara: Atatürk Kültür Merkezi, 2006.
4	Teorik	Türk kültürünün tarihsel gelişimi
5	Teorik	Kültürü algılama ve Mustafa Kemal
6	Teorik	Kültür değişiklikleri
7	Teorik	Osmanlı Döneminden Cumhuriyetin Dönemine
	Ön Hazırlık	Atatürk Dönemi Kültür Kurumlarından Örnekler 1920-1938, Haz. Nail Tan. Ankara: Atatürk Kültür Merkezi, 2006.
8	Teorik	Kültürel alanda reformlar
9	Ara Sınav (Vize)	ARASINAV
11	Ön Hazırlık	Cumhuriyet dönemi Kültür Çalışmalarının Dünü, Bugünü, Yarını: (Bir Kültür Politikası Oluşumu), Nail Tan, 2003.
12	Teorik	Kalkınma planlarında kültür politikalarının yeri
13	Teorik	Avrupa Birliği sürecinde kültür politikaları
14	Teorik	Gelecek için kültür politikası
	Ön Hazırlık	Cumhuriyet dönemi Kültür Çalışmalarının Dünü, Bugünü, Yarını: (Bir Kültür Politikası Oluşumu), Nail Tan, 2003.
15	Teorik	Genel Değerlendirme
16	Teorik	YIL SONU SINAVI

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	3	42



Seminer	2	1	2	6
Proje	7	0	8	56
Ara Sınav	1	7	1	8
Dönem Sonu Sınavı	1	7	1	8
Toplam İş Yüğü (Saat)				120
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Kültür ve medeniyet kavramı kavramı arasındaki ilişkiyi öğrenir
2	Atatürk'ün kültür politikası ve kültürün önemini kavrar
3	Türkiye Cumhuriyeti hükümetlerinin kuruluşundan bu yana uygulanan kültür politikaları karşılaştırır
4	Organizasyon ve Kültür Türkiye Cumhuriyeti Bakanlığı uygulamaları analiz
5	Organizasyon ve Kültür Türkiye Cumhuriyeti Bakanlığı uygulamaları analiz

Program Çıktıları (Sosyal Bilgiler Eğitimi Yüksek Lisans Programı)

1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yapabilme ve bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliğini kazanabilme,
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
PÇ1	5	5		4
PÇ2	4	4		4
PÇ3	4	3	4	
PÇ4	4		5	

