



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
SOSYAL BİLİMLER VE TÜRKÇE EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ PROGRAMI
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Osmanlıca I								
Ders Kodu	SBE545			Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	122 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin Arap alfabesini ile yazılmış metinleri okuyabilmesini sağlamaktır.								
Özet İçeriğı	Osmanlıca'ya başlangıç için gerekli bilgileri alfabe, harflerin bitişme kuralları, Şemsi ve Kameri harfler. Hereke ile ilgili bilgiler, transkripsiyon alfabesi. Temel dilbilgisi kuralları.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	20
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Ödev	1	10
Dönem Ödevi	1	10

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Refet Yalçın Balata, Osmanlıca Dersleri
2	Yılmaz Kurt, Osmanlıca Dersleri
3	Hayati Deveci, Osmanlı Türkçesi
4	Ferit Devellioğlu, Osmanlıca Türkçe Sözlük

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Alfabe, harflerin başta, ortada ve sonda yazılış şekilleri
	Ön Hazırlık	Refet Yalçın Balata, Osmanlıca Dersleri
2	Teorik	Türkçe sesli harfler: Elif, vav, ye
	Teorik	Türkçe sözcük yazım kuralları
3	Teorik	Türkçe, Arapça ve Farsça sözcük yazım örnekleri
	Ön Hazırlık	Yılmaz Kurt, Osmanlıca Dersleri
4	Teorik	Metin okuma
	Ön Hazırlık	Ferit Devellioğlu, Osmanlıca Türkçe Sözlük
5	Teorik	Metin okuma
	Teorik	Metin okuma
6	Teorik	Metin okuma
	Teorik	Metin okuma
7	Teorik	Metin okuma
	Teorik	Metin okuma
8	Teorik	Metin okuma
	Teorik	Metin okuma
9	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
	Teorik	Metin okuma
10	Teorik	Metin okuma
	Teorik	Metin okuma
11	Teorik	Metin okuma
	Teorik	Metin okuma
12	Teorik	Metin okuma
	Teorik	Metin okuma
13	Teorik	Metin okuma
	Ön Hazırlık	Ferit Devellioğlu, Osmanlıca Türkçe Sözlük
14	Teorik	Metin okuma
	Teorik	Metin okuma



15	Teorik	Metin okuma
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	YARIYIL SONU SINAV

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ödev	4	4	3	28
Proje	1	4	1	5
Okuma	5	3	3	30
Ara Sınav	1	7	1	8
Dönem Sonu Sınavı	1	8	1	9
Toplam İş Yükü (Saat)				122
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	XV-XVI. yüzyıl Osmanlı arşiv belgelerini özelliklerini bilme
2	Osmanlı belgeleri yazım ve diplomatik özelliklerini belirleyebilme
3	Osmanlı arşiv belgelerini analiz edebilme
4	Osmanlı arşiv kayıtlarını tarih yazımında kullanımı ve Osmanlı tarihçiliğine katkısını değerlendirebilme
5	Osmanlı arşiv kayıtlarını tarih yazımında kullanımı ve Osmanlı tarihçiliğine katkısını değerlendirebilme

Program Çıktıları (Sosyal Bilgiler Eğitimi Yüksek Lisans Programı)

1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yapabilme ve bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliğini kazanabilme,
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlike ve İnkılaplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabileme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabileme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
PÇ1	5	5	4	4
PÇ2	4	4	5	4
PÇ3	4	5		4
PÇ4	5	4	4	5
PÇ5	4	5	5	5
PÇ6	5	4	5	5
PÇ7	5	4	5	4
PÇ8	5	5	5	5
PÇ9	5		4	4
PÇ10	5	5	5	5

