



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
SOSYAL BİLİMLER VE TÜRKÇE EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ PROGRAMI
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

| | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|---------|------------|-------------|---|----------|---------------|-------------|---|
| Dersin Adı | Osmanlıca II | | | | | | | | |
| Ders Kodu | SBE548 | | | Ders Düzeyi | | | Yüksek Lisans | | |
| AKTS Kredi | 5 | İş Yüğü | 120 (Saat) | Teori | 3 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı | Bu dersin amacı öğrencilerin Arap alfabesini ile yazılmış metinleri okuyabilmesini sağlamaktır. | | | | | | | | |
| Özet İçeriğı | İsimlerin çoğul yapılması (tensiye ve cem), şemsi ve kameri tamlamalar, fiillerin bab haline sokulması, ism-i Mensub, mübalağa İsm-i Fail, Farsça yer isimleri ve yapım ekleri konuları işlenecektir. | | | | | | | | |
| Staj Durum | Yok | | | | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma | | | | | | | | |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | | | | | | | | | |

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize) | 1 | 20 |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1 | 60 |
| Ödev | 1 | 10 |
| Dönem Ödevi | 1 | 10 |

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

| | |
|---|--|
| 1 | Refet Yalçın Balata, Osmanlıca Dersleri |
| 2 | Yılmaz Kurt, Osmanlıca Dersleri |
| 3 | Hayati Deveci, Osmanlı Türkçesi Kılavuzu |
| 4 | Ferit Devellioğlu, Osmanlıca Türkçe Sözlük |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları | |
|-------|------------------------------|---|
| 1 | Teorik | Metin okuma, Arapça ve Farsça tamlama kuralları |
| | Ön Hazırlık | Refet Yalçın Balata, Osmanlıca Dersleri |
| 2 | Teorik | Metin okuma, Arapça ve Farsça çoğullar |
| 3 | Teorik | Metin okuma, Arapça vezinler |
| 4 | Teorik | Metin okuma |
| 5 | Teorik | Metin okuma |
| | Ön Hazırlık | Hayati Deveci, Osmanlı Türkçesi Kılavuzu |
| 6 | Teorik | Metin okuma |
| 7 | Teorik | Metin okuma |
| 8 | Teorik | Metin okuma |
| 9 | Ara Sınav (Vize) | ARA SINAV |
| 10 | Teorik | Metin okuma |
| 11 | Teorik | Metin okuma |
| 12 | Teorik | Metin okuma |
| 13 | Teorik | Metin okuma |
| 14 | Teorik | Metin okuma |
| | Ön Hazırlık | Ferit Devellioğlu, Osmanlıca Türkçe Sözlük |
| 15 | Teorik | Metin okuma |
| 16 | Dönem Sonu Sınavı (Final) | YARIYIL SONU SINAV |

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yüğü |
|---------------|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders | 14 | 0 | 3 | 42 |
| Ödev | 2 | 1 | 2 | 6 |



| | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| Dönem Ödevi | 7 | 0 | 8 | 56 |
| Ara Sınav | 1 | 7 | 1 | 8 |
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 7 | 1 | 8 |
| Toplam İş Yükü (Saat) | | | | 120 |
| Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi | | | | 5 |

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

| | |
|---|--|
| 1 | Osmanlı Türkçesi ile yazılmış metinleri okuyabilme |
| 2 | Metinlerden anlam çıkarabilme becerisi kazanma |
| 3 | Osmanlı Türkçesi ile yazılmış metinleri okuyabilme |
| 4 | Osmanlı Türkçesi ile yazılmış metinleri okuyabilme |
| 5 | Osmanlı Türkçesi ile yazılmış metinleri okuyabilme |

Program Çıktıları (Sosyal Bilgiler Eğitimi Yüksek Lisans Programı)

| | |
|----|--|
| 1 | Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme, |
| 2 | Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yapabilme ve bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliğini kazanabilme, |
| 3 | Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme, |
| 4 | Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme, |
| 5 | Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme |
| 6 | Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme |
| 7 | Atatürk İlike ve İnkılâplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabileme, |
| 8 | Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme, |
| 9 | Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabileme, |
| 10 | Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme. |

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

| | ÖÇ1 | ÖÇ2 |
|-----|-----|-----|
| PÇ1 | 4 | 5 |
| PÇ2 | 3 | 4 |
| PÇ3 | 4 | |
| PÇ4 | | 4 |

