



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**  
**SOSYAL BİLİMLER VE TÜRKÇE EĞİTİMİ ANABİLİM DALI**  
**SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ PROGRAMI**  
**SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	Mesleki Yabancı Dil II								
Ders Kodu	SBE550			Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	120 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Yabancı dillerin dilbilgisi yapılarının basit tekrarı, çeviri metot ve yöntemleri, Sosyal Bilgiler alanında yabancı dilde yazılmış literatürde geçen mesleki terimler, kavramlar, metin uygulamaları, mesleki çeviriler, İnternette mesleki araştırmalar yapabilme becerisi, mesleki iletişim becerilerinin geliştirilmesi, uygun mesleki terimler kullanarak CV ve resmi mektup yazımını kavramak								
Özet İçeriği	Yabancı dillerin dilbilgisi yapılarının basit tekrarı, çeviri metot ve yöntemleri, Sosyal Bilgiler alanında yabancı dilde yazılmış literatürde geçen mesleki terimler, kavramlar, metin uygulamaları, mesleki çeviriler, İnternette mesleki araştırmalar yapabilme becerisi, mesleki iletişim becerilerinin geliştirilmesi, uygun mesleki terimler kullanarak CV ve resmi mektup yazımı.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	MALLAN Jhon T., WELTON David A. (1999). Children and Their World: Strategies for Teaching Social Studies Boston U.S.A
...	

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin tanıtılması içerik ve kaynakların öğrencilerle tartışılması
2	Teorik	Yabancı dillerin dilbilgisi yapılarının basit tekrarı
3	Teorik	Çeviri metot ve yöntemleri,
4	Teorik	Örnek çevirilerin yapılması: "Dynamics Of Social Studies"
5	Teorik	"History and Social Sciens: The Knowledge Bas efor Social Studies"
6	Teorik	"Dimension of Diversity"
7	Teorik	"Dimension of Diversity"
8	Teorik	"How Social Studies Programs Are Organized"
9	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
10	Teorik	"Developing Character and Values
11	Teorik	"Social Studies: Gateway to Literacy"
12	Teorik	"Strategies for Effective Teaching"
13	Teorik	"Additional Strategies for Active Learning"
14	Teorik	"Plannig and Orchestrating Instruction"
15	Teorik	"Weaving Instructional Themes Into Social Studies"
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	YARIYIL SONU SINAV

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ödev	2	1	2	6
Dönem Ödevi	7	0	8	56
Ara Sınav	1	7	1	8



Dönem Sonu Sınavı	1	7	1	8
	Toplam İş Yüğü (Saat)			120
	Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi			5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

1	Yabancı dillerin dilbilgisi yapılarının basit tekrarı, çeviri metot ve yöntemlerini öğrenmek
2	Mesleki terimleri, mesleki araştırmalar yapabilecek şekilde öğrenmek
3	Sosyal bilimler alanında yabancı literatür taraması yapabilmek
4	Mesleki iletişim becerilerini geliştirebilme
5	Öğrenilen mesleki terimleri çeşitli alanlarda kullanabilme
6	Alana yönelik çalışmalarını bilimsel bakış açısıyla inceleyebilmek, verileri değerlendirebilmek, çözüm önerileri üretebilmek
7	Eğitim teknolojilerinden farklı öğretim ortamlarında alana yönelik olarak yararlanabilmek

**Program Çıktıları (Sosyal Bilgiler Eğitimi Yüksek Lisans)**

1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yapabilme ve bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliğini kazanabilme,
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlike ve İnkılaplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilmek,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilmek,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
PÇ1	4	4	4	4
PÇ2	4	4		
PÇ3	4	4	4	4
PÇ4	4			

