



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
SOSYAL BİLİMLER VE TÜRKÇE EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ PROGRAMI
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	İnsan Hakları ve Vatandaşlık Eğitimi								
Ders Kodu	SBE553	Ders Düzeyi			Yüksek Lisans				
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	124 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Tarihsel süreçteki vatandaşlık algısının değışimi, vatandaşlık farkındalığının niteliğini, hak ve sorumlulukları göstermek.								
Özet İçeriğı	Tarihsel süreçteki vatandaşlık algısının değışimi, vatandaşlık farkındalığının niteliğini, hak ve sorumlulukları göstermek.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Müslime GÜNEŞ								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	20
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Seminer	1	10
Proje	1	10

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Oktay Uygun, Kamu Hukuku İncelemeleri, On iki Levha Yayıncılık, İstanbul, 2011.
2	Christopher Pierson, Modern Devlet (Çev.D. Hattatoğlu), Çiviyazıları, 2000.
3	Rona Aybay, "İnsan Hakları Açısından Vatandaşlık", İnsan Hakları, YKY 2000.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Temel Kavramlara Giriş
2	Teorik	Vatandaşlığın tarihi gelişimi
3	Teorik	İnsan hakları açısından vatandaşlık
4	Teorik	Tespit edilen vatandaşlık hakları
5	Teorik	Tespit edilen vatandaşlık hakları
6	Teorik	Belirlenen politik haklar
	Ön Hazırlık	Oktay Uygun, Kamu Hukuku İncelemeleri, On iki Levha Yayıncılık, İstanbul, 2011.
7	Teorik	Belirlenen politik haklar
8	Teorik	Belirlenen Sosyal haklar
	Ön Hazırlık	Rona Aybay, "İnsan Hakları Açısından Vatandaşlık", İnsan Hakları, YKY 2000.
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Teorik	Evrensel vatandaşlık kavramı ve ulus devletin geleceğı
11	Teorik	Ulusal kimlik ve etnik kimlik
12	Teorik	Türkiye'de ulusal kimliğin şekillenmesi
	Ön Hazırlık	Christopher Pierson, Modern Devlet (Çev.D. Hattatoğlu), Çiviyazıları, 2000.
13	Teorik	Türkiye'de ulusal kimliğin şekillenmesi
14	Teorik	Türkiye'de ulusal kimliğin şekillenmesi
15	Teorik	Türkiye'de ulusal kimliğin şekillenmesi
	Ön Hazırlık	Rona Aybay, "İnsan Hakları Açısından Vatandaşlık", İnsan Hakları, YKY 2000.
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	3	42



Ödev	4	3	3	24
Proje	1	10	2	12
Bireysel Çalışma	5	3	3	30
Ara Sınav	1	6	1	7
Dönem Sonu Sınavı	1	8	1	9
Toplam İş Yüğü (Saat)				124
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Vatandaşlık, milliyetçilik, milli kimlik, vatandaş hakları, azınlık hakları, insan hakları kavramlarını anlamak
2	Eski çağlardan günümüze şehir devlet konumlarındaki vatandaşlık anlayışını kavramak
3	Vatandaşlık, milliyetçilik, milli kimlik, vatandaş hakları, azınlık hakları, insan hakları kavramlarını anlamak
4	Vatandaşlık, milliyetçilik, milli kimlik, vatandaş hakları, azınlık hakları, insan hakları kavramlarını anlamak
5	Eski çağlardan günümüze şehir devlet konumlarındaki vatandaşlık anlayışını kavramak

Program Çıktıları (Sosyal Bilgiler Eğitimi Yüksek Lisans Programı)

1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yapabilme ve bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliğini kazanabilme,
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2
PÇ1	5	5
PÇ2	4	4
PÇ3	4	5
PÇ4	4	
PÇ5	5	4
PÇ6	5	4
PÇ8		4

