AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Türkiye'nin Sosyo-Ekonomik Coğrafyası								
Ders Kodu	SBE555		Ders Düzeyi	Yüksek Lisans					
AKTS Kredi	5	İş Yükü	123 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu ders, öğrencilerin, Türkiye'nin beşeri ve ekonomik coğrafya özelliklerini kavramalarını sağlamak, bu özelliklerin ülkenin jeo-ekonomik ve jeopolitik konumu açısından değerlendirmesini yapabilir duruma gelmelerine katkıda bulunmak ve ülke dış siyasetini belirleyen bu unsurların öneminin farkında olmalarını sağlamak, gelecekte kendi öğrencilerine ülkemizin bütünlüğü ve bağımsızlığını korumaları için gerekli bilinci vermelerini amaçlamaktadır.								
Özet İçeriği	Nüfus ve özellikleri, göçler, nüfus sayımları, yerleşme, kentleşme ve sorunları, kentlerin sınıflandırılması. Tarım, hayvancılık, ormancılık, madenler ve enerji kaynakları, sanayi, ulaşım, ticaret, turizm.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	ATALAY İbrahim (1999) Genel Beşeri ve Ekonomik Coğrafya, Ege Üniv Basımevi, İzmir
2	BAŞOL Koray (1995) Demoğrafi, Anadolu Matbaası, İzmir
3	TÜMERTEKİN Erol ÖZGÜÇ Nazmiye (1997) Beşeri Coğrafya: İnsan, Kültür ve Mekan, Çantay Kitabevi, İstanbul
4	TÜMERTEKİN Erol ÖZGÜÇ Nazmiye (1997) Ekonomik Coğrafya: Küreselleşme ve Kalkınma, Çantay Kitabevi, İstanbul

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Jeopolitik kavramı - Jeopolitik Görüşler Beşeri Ekonomik Coğrafya Kavramları
2	Teorik	Türkiye'nin Beşeri ve Ekonomik Coğrafyası Türkiye'nin Nüfusu
3	Teorik	Türkiye'de Yerleşme
4	Teorik	Türkiye'de Tarım, Ormancılık ve Hayvancılık
5	Teorik	Türkiye'de Madencilik ve Enerji Kaynakları
6	Teorik	Türkiye'de Sanayi I
7	Teorik	Türkiye'de Sanayi II
8	Teorik	Türkiye'de Turizm'den Beklentiler
9	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
10	Teorik	Türkiye'de Turizm
11	Teorik	Türkiye'de Çevre Sorunları
12	Teorik	Türkiye'nin Jeopolitik Özellikleri
13	Teorik	Matematik ve Özel Konum Özellikleri
14	Teorik	Türkiye'de Ulaşım
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	YARIYIL SONU SINAV

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ödev	2	1	2	6

Dönem Ödevi	7	0	8	56
Ara Sınav	1	8	1	9
Dönem Sonu Sınavı	1	9	1	10
			Toplam İş Yükü (Saat)	123
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	5
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Coğrafyanın birden daha fazla dalının olduğunu öğrenir
2	İnsan ile çevre arasındaki karşılıklı etkileşimini öğrenir
3	Nüfusun yeryüzündeki dağılımını öğrenir
4	Doğal kaynaklar ile ekonomik faaliyetler arasındaki karşılıklı etkileşimini öğrenir
5	Yaşam boyu öğrenme için gerekli olan bilgiye ulaşma yollarını bilir

Program Çıktıları *(Sosyal Bilgiler Eğitimi Yüksek Lisans Programı)*	
1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yapabilme ve bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliğini kazanabilme,
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	4	5	4	4
PÇ2			3	3	
PÇ3	4		4		3
PÇ4	3	4		5	4
PÇ5	4				3
PÇ6		4			
PÇ7				4	4
PÇ8	4				
PÇ9		4			