



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Türkiye'nin Sosyo-Ekonomik Tarihi							
Ders Kodu		SBE556		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüklü	127 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Türkiye'nin sosyal ve ekonomik alanlarda geçirdiği değişimin kavratılması.							
Özet İçeriği		Osmanlı Devletinden alınan ekonomik ve toplumsal yapı; Kurtuluş Savaşının sosyo-ekonomik temelleri; Ulusal-Laik devletin doğuşu; Laikleşme; Karma ekonomiden Devletçiliğe geçiş; Göç ve Mübadele; Devrimler ve günlük yaşam; Tepkiler; Halkevleri; Köy Enstitüleri; II. Dünya Savaşı yıllarında toplumsal ve ekonomik sorunlar; Değişim sürecinde devlet-toplum ilişkileri; Politik ve sosyal değişimin temelleri ve sonuçları.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	20
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Seminer	1	10
Ödev	1	10

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Akarsu,B.(1981)Atatürk Devrimi ve Yorumları, Ankara: Milli Eğitim Basımevi
2	Atatürk,M.Kemal (1962)Nutuk.I.ve II.Ciltler.Ankara: Milli Eğitim Yayınevi
3	Atatürk,M.K.(1962)Nutuk,Vesikalar.Cilt III., Ankara: Milli Eğitim Basımevi. Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri.(1961), Ankara: Türk İnkılap Tarihi Enst.Yay.
4	Avcıoğlu,D.(1977)Türkiye'nin Düzeni, İstanbul: Tekin Yayınevi.
5	Gönlübol,M-Sar,C.(1973)Olaylarla Türk Dış Politikası, Ankara: Milli Eğitim Basımevi.
6	Güneş,İ.(1985).I.TBMM'nin Düşünsel Yapısı.(1920-1923), Eskişehir:Anadolu Üniv.Basımevi.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	19. yüzyılda ticaret ve sanayi alanında yapılan çalışmalar, ulaştırma politikası
2	Teorik	19. yüzyılda yapılan dış borçlar ve Duyun-ı Umumiye yönetimi
	Ön Hazırlık	Akarsu,B.(1981)Atatürk Devrimi ve Yorumları, Ankara: Milli Eğitim Basımevi
3	Teorik	II. Meşrutiyet döneminde Milli İktisat politikası ve uygulamaları
4	Teorik	Mütareke Dönemi ekonomik politikaları, I. TBMM Döneminde benimsenen ekonomik politikalar
	Ön Hazırlık	Atatürk,M.K.(1962)Nutuk,Vesikalar.Cilt III., Ankara: Milli Eğitim Basımevi. Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri.(1961), Ankara: Türk İnkılap Tarihi Enst.Yay.
5	Teorik	Mütareke Dönemi ekonomik politikaları, I. TBMM Döneminde benimsenen ekonomik politikalar
6	Teorik	Türkiye İktisat Kongresi
7	Teorik	Türkiye İktisat Kongresi Sonuçları
8	Teorik	Lozan Barış Antlaşması'nda Ekonomik Hükümler
9	Ara Sınav (Vize)	arasınav
10	Teorik	Cumhuriyet Döneminde Ekonomik Alanda Düzenlemeler: Bankacılık alanındaki girişimler
11	Teorik	Cumhuriyet Döneminde Ekonomik Alanda Düzenlemeler: Bankacılık alanındaki girişimler
12	Teorik	Tarım ve ulaştırma alanında atılan adımlar; Millileştirme
13	Teorik	I. ve II. Sanayi Planları
	Ön Hazırlık	Gönlübol,M-Sar,C.(1973)Olaylarla Türk Dış Politikası, Ankara: Milli Eğitim Basımevi.
14	Teorik	Demokrat Parti Dönemi Sosyal ve Ekonomi Politikaları
15	Teorik	Demokrat Parti Dönemi Sosyal ve Ekonomi Politikaları



16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	YARIYIL SONU SINAV
----	------------------------------	--------------------

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ödev	2	1	2	6
Dönem Ödevi	7	1	8	63
Ara Sınav	1	7	1	8
Dönem Sonu Sınavı	1	7	1	8
Toplam İş Yükü (Saat)				127
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Osmanlı İmparatorluğu'nun çöküşüne etki eden ekonomik nedenleri ortaya koyabilir.
2	Türk Kurtuluş Savaşı'nın hangi ekonomik koşullarda verildiğini değerlendirebilecektir.
3	Türk Devrimi'nin "tam bağımsızlık" ilkesinin ne anlama geldiği ve neden böyle bir ilke ile yola çıkıldığı sorularını yanıtlatabilecektir.
4	Dünya ekonomik bunalımının Türkiye'ye etkilerini değerlendirir.
5	Dünya ekonomik bunalımının Türkiye'ye etkilerini değerlendirir.

Program Çıktıları (Sosyal Bilgiler Eğitimi Yüksek Lisans Programı)

1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yapabilme ve bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliğini kazanabilme,
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilmeye,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilmeye,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
PÇ1	4	4		
PÇ2	4	4	4	4
PÇ3	3		3	
PÇ4	4			

