AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Seminer								
Ders Kodu	SBE701		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans				
AKTS Kredi	4	İş Yükü	98 *(Saat)*	Teori	0	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin alan yazın araştırması yaparak belirli bir konuda bilgi toplama, topladıkları bilgiyi sentezleyerek rapor haline getirip sunmalarını sağlamaktır.								
Özet İçeriği	Yüksek lisans eğitiminin ikinci yarısında danışman öğretim üyesinin denetiminde çalışmak istediği konuya yönelik olarak literatür çalışması, veri toplama, derleme, analiz etme ve sonuçları raporlayarak sunmayı kapsayan faaliyetlerden oluşur.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Mavi AKKAYA YILMAZ, Doç. Dr. Mustafa AKKAYA, Doç. Dr. Müslime GÜNEŞ, Dr. Öğr. Üyesi Adil Adnan ÖZTÜRK, Prof. Dr. Elif ALADAĞ, Prof. Dr. Sultan BAYSAN								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ödev	1	50
Proje	1	50

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Fidan, Nurettin. (1986). Okulda Öğrenme ve Öğretme: Kavramlar, İlkeler, Yöntemler. Ankara.
2	Kaptan, Saim. (1995). Bilimsel Araştırma ve İstatistik Teknikleri. Onuncu Baskı. Ankara: Bilim Yayınları.
3	Karasar, Niyazi. (2000). Araştırmalarda Rapor Hazırlama. Onuncu Baskı. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
4	Karasar, Niyazi (1998). Bilimsel Araştırma Yöntemi. Sekizinci Baskı. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
5	Milli Eğitim Bakanlığı (1995). İlköğretim Okulu Programı. Ankara: MEB İlköğretim Genel Müdürlüğü.
6	Milli Eğitim Bakanlığı. (1983). Cumhuriyet Döneminde Eğitim. İstanbul.
7	Vural, Mehmet. (2000). En Son Değişiklikleriyle İlköğretim Okulu Programı. Erzurum: Yakutiye Yayıncılık.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Seminer Konusunun belirlenmesi
2	Teorik	Seminer Konusunun belirlenmesi
3	Teorik	Alan yazın taraması
4	Teorik	Alan yazın taraması
5	Teorik	Alan yazın taraması
6	Teorik	Veri toplama
7	Teorik	Veri toplama
8	Teorik	Veri toplama
9	Teorik	Veri toplama
10	Teorik	Veri toplama
11	Teorik	Verilerin analizi
12	Teorik	Verilerin analizi
13	Teorik	Verilerin analizi
14	Teorik	Raporlaştırma
15	Teorik	Raporlaştırma

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	2	56

Proje	14	1	2	42
			Toplam İş Yükü (Saat)	98
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Çalışma alanındaki sorunları belirleyebilme
2	Çalışma alanındaki sorunları çözebilme
3	Verilen bir konuda detaylı alan yazın araştırması yapabilme
4	Alan yazından elde ettiği bilgileri yorumlayabilme
5	Alan yazından elde ettiği bilgileri bütünleştirebilme
6	Ulaştığı sonuçları bilimsel bir rapor haline getirebilme
7	Ulaştığı sonuçları topluluk önünde sunabilme

Program Çıktıları *(Sosyal Bilgiler Eğitimi Yüksek Lisans Programı)*	
1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yapabilme ve bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliğini kazanabilme,
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1	4		
PÇ2	4		
PÇ3	4	5	
PÇ4	3	4	
PÇ5	4	5	5
PÇ6	4		
PÇ7	3		