



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**  
**SOSYAL BİLİMLER VE TÜRKÇE EĞİTİMİ ANABİLİM DALI**  
**SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ PROGRAMI**  
**SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	Sosyal Bilgilerde Anket Geliştirme ve Anket Uygulamaları								
Ders Kodu	SBE596			Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	120 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Sosyal bilimlerde bir araştırma yöntemi olan anketin bilimsel bir gözle; nasıl geliştirileceği, nasıl uygulanacağı ve nasıl yorumlanacağına tespit edilmesi amaçlanmaktadır.								
Özet İçeriği	Anketin tanımı, nasıl işe yarayacağı, hangi anket yönteminin kime ve nasıl uygulanacağı, anket türleri.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	BAYKARA, Tuncer, (1999). Tarih Araştırmaları ve Yazma Metodu, Akademi Kitabevi, İzmir.
2	DUVERGER, Maurice, (1990). Metodoloji Açısından Sosyal Bilimlere Giriş, (çev. Ünsal Oskay), Bilgi Yay., Ankara.
3	KARASAR, Niyazi, (1995). Bilimsel Araştırma Yöntemleri, 3A Araştırma Eğitim Danışmanlık, Ankara.
4	KÜTÜKOĞLU, Mübahat, (2007). Tarih Araştırmalarında Usûl, Elif Kitabevi, 7.Baskı, İstanbul.
5	ÖZÇELİK, İsmail, (2001). Tarih Araştırmalarında Yöntem ve Teknikler, İkinci Baskı, Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara.
6	TÜRKDOĞAN, Orhan, (1989). Bilimsel Değerlendirme ve Araştırma Metodolojisi, Araştırma İnceleme Dizisi, M.E.B. Yayınları: 869, İstanbul.
7	YILDIRIM, Ali – ŞİMŞEK, Hasan, (1999). Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri, Seçkin Yayınları, Ankara.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Anket nedir ne işe yarar
2	Teorik	Anket hangi durumlarda kullanılır?
3	Teorik	Anket sorularının hazırlanması
4	Teorik	Anket sorularının hazırlanması
5	Teorik	Anket Türleri- Posta Anketleri
6	Teorik	Telefon Anketleri
7	Teorik	Anket verilerinin kullanılması
8	Teorik	Anket verilerinin kullanılması
9	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
10	Teorik	Anket verilerinin analizinde kullanılan yöntemler
11	Teorik	Anket verilerinin analizinde kullanılan yöntemler
12	Teorik	Anketin raporlaştırılması
13	Teorik	Anket Projelerinin Uygulanması
14	Teorik	Anket Projelerinin Uygulanması
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	YARIYIL SONU SINAV

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ödev	2	1	2	6
Dönem Ödevi	7	0	8	56
Ara Sınav	1	7	1	8



Dönem Sonu Sınavı	1	7	1	8
	Toplam İş Yüğü (Saat)			120
	Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi			5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

1	Anketin hangi durumlarda işe yarayacağı tespit edilir
2	Anketin geçerlik ve güvenirlik sonuçları tespit edilir
3	Sosyal Bilimlerde araştırma yöntemleri tespit edilir
4	Bilimsel bilginin doğruluğı hakkında eleştirel düşünme tekniğı tespit edilir.
5	Bilimsel bilginin doğruluğı hakkında eleştirel düşünme tekniğı tespit edilir.

**Program Çıktıları (Sosyal Bilgiler Eğitimi Yüksek Lisans Programı)**

1	Öğrenim süreci içinde mesleğı ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yapabilme ve bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliğini kazanabilme,
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlike ve İnkılâplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
PÇ1	4	4	4	
PÇ2	4	4		4
PÇ3	4		4	4

