# AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
# DERS BİLGİ FORMU

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Dersin Adı | Milli Mücadele Tarihi | | | | | | | | |
| Ders Kodu | SBE561 | | Ders Düzeyi | Yüksek Lisans | | | | | |
| AKTS Kredi | 5 | İş Yükü | 124 *(Saat)* | Teori | 3 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı | Milli Mücadele Dönemi'nin ayrıntılı olarak incelenmesi | | | | | | | | |
| Özet İçeriği | Osmanlı Devlet yapısı, I. Dünya Savaşı öncesi Avrupa'daki gelişmeler, Osmanlı Devletinin I. Dünya Savaşı öncesi durumu, Birinci Dünya Savaşına girişi ve savaştığı cepheler, Mondros Ateşkes Antlaşması, uygulanması, uygulanmasına karşı tepkiler, Milli Mücadelenin örgütlenme aşaması, TBMM'nin kuruluşu, Düzenli ordunun kurulması, batı ve güney cephesi savaşları ve sonuçları. Kurtuluş Savaşında Dış politika, Lozan Antlaşması, Cumhuriyetin ilanı T.C ve Atatürk'ün Cumhuriyet anlayışı, Cumhuriyet ve Demokrasi; Cumhuriyetin ilanının doğurduğu tepkiler; Halifeliğin kaldırılması; Öğretimin birleştirilmesi; Yeni devlet yapısı; 1924 Anayasası; Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası ve Şeyh Sait İsyanı; İzmir suikasti ve İttihatçılar sorunu, Musul sorunu; Toplumsal hayatta köklü değişiklikler; Hukuk alanında devrim, Ekonomiyi güçlendirme çalışmaları; İç siyasal gelişmeler; Çok partili rejime geçiş denemeleri: Serbest Cumhuriyet Fırkası; Menemen olayı; Ekonomide devletçi uygulamalar; Atatürk'ün ölümü; II. Dünya Savaşı yılları; savaş ekonomisi uygulamaları. | | | | | | | | |
| Staj Durum | Yok | | | | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma | | | | | | | | |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | | | | | | | | | |

| Ölçme ve Değerlendirme Araçları | | |
|---|---|---|
| Araç | Adet | Oran (%) |
| Ara Sınav (Vize) | 1 | 20 |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1 | 60 |
| Ödev | 1 | 10 |
| Dönem Ödevi | 1 | 10 |

| Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar | |
|---|---|
| 1 | Selahattin Tansel, Mondros'tan Mudanya'ya Kadar, c. I-IV, İstanbul 1991 |
| 2 | Sina Akşin, İstanbul Hükümetleri ve Milli Mücadele, İstanbul 1992 |
| 3 | Kemal Atatürk, Nutuk, |
| 4 | Ahmet Demirel, Birinci Meclis'te Muhalefet, İstanbul 2003. |
| 5 | Ali Fuat Cebesoy, Milli Mücadele Hatıraları, İstanbul 1953 |
| 6 | Bekir Sıtkı Baykal, Heyet-i Temsiliye Kararları, Ankara 1974 |
| 7 | Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu, çev. Metih Kıratlı, Ankara 1984 |
| 8 | Ergün Aybars, İstiklal Mahkemeleri, Ankara 1981 |
| 9 | Fahrettin Kırzıoğlu, Erzurum Kongresi, Ankara 1993 |
| 10 | Falih Rıfkı Atay, Çankaya, İstanbul 1984 |
| 11 | Mazhar Müfit Kansu, Erzurum'dan Ölümüne Kadar Atatürk'le Beraber, Ankara 1988 |
| 12 | Niyazi Berkes. Türkiye'de Çağdaşlaşma, 9. baskı, İstanbul 2006 |
| 13 | Kazım Karabekir, İstiklal Harbimiz, İstanbul 1988 |
| 14 | Rıdvan Akın, TBMM Devleti (1920-1923), İstanbul 2001 |
| 15 | Selahi Sonyel, Türk Kurtuluş Savaşı ve Dış Politika, Ankara 1995 |
| 16 | Şerafettin Turan, Türk Devrim Tarihi, Ankara 1992 |
| 17 | Şevket Süreyya Aydemir, Tek Adam, Mustafa Kemal 1881-1919, İstanbul 1976 |
| 18 | Uluğ İğdemir, Sivas Kongresi Tutanakları, Ankara 1986 |
| 19 | Yusuf Kemal Tengirşek, Vatan Hizmetinde, Ankara 1981 |
| 20 | Yusuf Hikmet Bayur, Türk İnkılabı Tarihi, Ankara 1998 |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları | |
|---|---|---|
| 1 | Teorik | Kurtuluş Savaşı öncesinde yaşanan olayların değerlendirilmesi I: Mondros Mütarekesi ve uygulanması |
| | Ön Hazırlık | Sina Akşin, İstanbul Hükümetleri ve Milli Mücadele, İstanbul 1992 |
| 2 | Teorik | Kurtuluş Savaşı öncesinde yaşanan olayların değerlendirilmesi I: İzmir'in işgali ve işgalin etkileri |

| | | |
|---|---|---|
| 3 | Teorik | Kongreler döneminin analiz edilmesi |
| | Ön Hazırlık | Mazhar Müfit Kansu, Erzurum'dan Ölümüne Kadar Atatürk'le Beraber, Ankara 1988 |
| 4 | Teorik | Kongreler döneminin analiz edilmesi |
| 5 | Teorik | Son Osmanlı Mebusan Meclisi ve Misak-ı Milli |
| 6 | Teorik | İstanbul'un işgalinin yankıları ve Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılması |
| 7 | Teorik | Kuvayı Milliye'nin tanımı ve Anadolu'da Kuvayı Milliye birliklerinin işgalci güçlerle mücadelesi |
| | Ön Hazırlık | Mazhar Müfit Kansu, Erzurum'dan Ölümüne Kadar Atatürk'le Beraber, Ankara 1988 |
| 8 | Teorik | Düzenli ordunun kurulması, düzenli ordu birliklerinin savaştığı bölgeler |
| 9 | Ara Sınav (Vize) | Ara Sınav |
| 10 | Teorik | Savaşlar dönemi: I ve II. İnönü savaşları ve sonuçları |
| 11 | Teorik | Savaşlar dönemi: Sakarya Savaşı ve sonuçları |
| | Ön Hazırlık | Selahi Sonyel, Türk Kurtuluş Savaşı ve Dış Politika, Ankara 1995 |
| 12 | Teorik | Savaşlar dönemi: Büyük Taarruz ve Başkomutan Meydan Savaşı ve etkileri |
| 13 | Teorik | Mudanya Mütarekesi ve sonuçları |
| | Ön Hazırlık | Selahattin Tansel, Mondros'tan Mudanya'ya Kadar, c. I-IV, İstanbul 1991 |
| 14 | Teorik | Mudanya Mütarekesi ve sonuçları |
| 15 | Teorik | Mudanya Mütarekesi ve sonuçları |
| 16 | Dönem Sonu Sınavı (Final) | Yarıyıl Sonu Sınavı |

**Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)**

| Etkinlik | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
|---|---|---|---|---|
| Kuramsal Ders | 14 | 0 | 3 | 42 |
| Ödev | 5 | 3 | 3 | 30 |
| Seminer | 2 | 5 | 2 | 14 |
| Dönem Ödevi | 2 | 5 | 1 | 12 |
| Ara Sınav | 1 | 1 | 8 | 9 |
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 8 | 9 | 17 |
| | | | Toplam İş Yükü (Saat) | 124 |
| | | | Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi** | 5 |

**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

| | |
|---|---|
| 1 | Kurtuluş Savaşı'nın temel olaylarını sıralayabilir ve olayları ana hatlarıyla anlatabilir |
| 2 | Kurtuluş Savaşı ile ilgili kaynakları listeleyebilir, kaynakları eleştirebilir. |
| 3 | Atatürk ilke ve devrimlerinin temellerinin hangi ortamda ve nasıl atıldığı konusunda bilgi verebilir. |
| 4 | Kurtuluş Savaşı'nın sosyal hayata etkisini anlatabilir. |
| 5 | Kurtuluş Savaşı'nın sosyal hayata etkisini anlatabilir. |

**Program Çıktıları** *(Sosyal Bilgiler Eğitimi Yüksek Lisans Programı)*

| | |
|---|---|
| 1 | Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme, |
| 2 | Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yapabilme ve bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliğini kazanabilme, |
| 3 | Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme, |
| 4 | Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme, |
| 5 | Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme |
| 6 | Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme |
| 7 | Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme, |
| 8 | Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme, |
| 9 | Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme, |
| 10 | Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme. |

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi** *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

| | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 |
|---|---|---|---|---|
| PÇ1 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ2 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| PÇ3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| PÇ4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| PÇ5 | 4 | | | 4 |
| PÇ6 | | 4 | 4 | 4 |
| PÇ7 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| PÇ8 | | 4 | | 4 |
| PÇ9 | | | | 4 |