



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**  
**SOSYAL BİLİMLER VE TÜRKÇE EĞİTİMİ ANABİLİM DALI**  
**SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ PROGRAMI**  
**SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	Milli Mücadele Tarihi								
Ders Kodu	SBE561		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans				
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	124 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Milli Mücadele Dönemi'nin ayrıntılı olarak incelenmesi								
Özet İçeriğı	Osmanlı Devlet yapısı, I. Dünya Savaşı öncesi Avrupa'daki gelişmeler, Osmanlı Devletinin I. Dünya Savaşı öncesi durumu, Birinci Dünya Savaşına girişı ve savaştığı cepheler, Mondros Ateşkes Antlaşması, uygulanması, uygulanmasına karşı tepkiler, Milli Mücadelenin örgütlenme aşaması, TBMM'nin kuruluşu, Düzenli ordunun kurulması, batı ve güney cephesi savaşları ve sonuçları. Kurtuluş Savaşında Dış politika, Lozan Antlaşması, Cumhuriyetin ilanı T.C ve Atatürk'ün Cumhuriyet anlayışı, Cumhuriyet ve Demokrasi; Cumhuriyetin ilanının doğurduğu tepkiler; Halifeliğin kaldırılması; Öğretimin birleştirilmesi; Yeni devlet yapısı; 1924 Anayasası; Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası ve Şeyh Said İsyanı; İzmir suikasti ve İttihatçılar sorunu, Musul sorunu; Toplumsal hayatta köklü değişiklikler; Hukuk alanında devrim, Ekonomiye güçlendirme çalışmaları; İç siyasal gelişmeler; Çok partili rejime geçiş denemeleri: Serbest Cumhuriyet Fırkası; Menemen olayı; Ekonomide devletçi uygulamalar; Atatürk'ün ölümü; II. Dünya Savaşı yılları; savaş ekonomisi uygulamaları.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	20
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Ödev	1	10
Dönem Ödevi	1	10

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Selahattin Tansel, Mondros'tan Mudanya'ya Kadar, c. I-IV, İstanbul 1991
2	Sina Akşin, İstanbul Hükümetleri ve Milli Mücadele, İstanbul 1992
3	Kemal Atatürk, Nutuk,
4	Ahmet Demirel, Birinci Meclis'te Muhalefet, İstanbul 2003.
5	Ali Fuat Cebesoy, Milli Mücadele Hatıraları, İstanbul 1953
6	Bekir Sıtkı Baykal, Heyet-i Temsiliye Kararları, Ankara 1974
7	Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu, çev. Metih Kıratlı, Ankara 1984
8	Ergün Aybars, İstiklal Mahkemeleri, Ankara 1981
9	Fahrettin Kırzioğlu, Erzurum Kongresi, Ankara 1993
10	Falih Rıfık Atay, Çankaya, İstanbul 1984
11	Mazhar Müfit Kansu, Erzurum'dan Ölümüne Kadar Atatürk'le Beraber, Ankara 1988
12	Niyazi Berkes. Türkiye'de Çağdaşlaşma, 9. baskı, İstanbul 2006
13	Kazım Karabekir, İstiklal Harbimiz, İstanbul 1988
14	Rıdvan Akın, TBMM Devleti (1920-1923), İstanbul 2001
15	Selahi Sonyel, Türk Kurtuluş Savaşı ve Dış Politika, Ankara 1995
16	Şerafettin Turan, Türk Devrim Tarihi, Ankara 1992
17	Şevket Süreyya Aydemir, Tek Adam, Mustafa Kemal 1881-1919, İstanbul 1976
18	Uluğ İğdemir, Sivas Kongresi Tutanakları, Ankara 1986
19	Yusuf Kemal Tengirşek, Vatan Hizmetinde, Ankara 1981
20	Yusuf Hikmet Bayur, Türk İnkılabı Tarihi, Ankara 1998

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Kurtuluş Savaşı öncesinde yaşanan olayların değerlendirilmesi I: Mondros Mütarekesi ve uygulanması
	Ön Hazırlık	Sina Akşin, İstanbul Hükümetleri ve Milli Mücadele, İstanbul 1992



2	Teorik	Kurtuluş Savaşı öncesinde yaşanan olayların değerlendirilmesi I: İzmir'in işgali ve işgalin etkileri
3	Teorik	Kongreler döneminin analiz edilmesi
	Ön Hazırlık	Mazhar Müfit Kansu, Erzurum'dan Ölümüne Kadar Atatürk'le Beraber, Ankara 1988
4	Teorik	Kongreler döneminin analiz edilmesi
5	Teorik	Son Osmanlı Mebusan Meclisi ve Misak-ı Milli
6	Teorik	İstanbul'un işgalinin yankıları ve Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılması
7	Teorik	Kuvayı Milliye'nin tanımı ve Anadolu'da Kuvayı Milliye birliklerinin işgalci güçlerle mücadelesi
	Ön Hazırlık	Mazhar Müfit Kansu, Erzurum'dan Ölümüne Kadar Atatürk'le Beraber, Ankara 1988
8	Teorik	Düzenli ordunun kurulması, düzenli ordu birliklerinin savaştığı bölgeler
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Teorik	Savaşlar dönemi: I ve II. İnönü savaşları ve sonuçları
11	Teorik	Savaşlar dönemi: Sakarya Savaşı ve sonuçları
	Ön Hazırlık	Selahi Sonyel, Türk Kurtuluş Savaşı ve Dış Politika, Ankara 1995
12	Teorik	Savaşlar dönemi: Büyük Taarruz ve Başkomutan Meydan Savaşı ve etkileri
13	Teorik	Mudanya Mütarekesi ve sonuçları
	Ön Hazırlık	Selahattin Tansel, Mondros'tan Mudanya'ya Kadar, c. I-IV, İstanbul 1991
14	Teorik	Mudanya Mütarekesi ve sonuçları
15	Teorik	Mudanya Mütarekesi ve sonuçları
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavı

### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ödev	5	3	3	30
Seminer	2	5	2	14
Dönem Ödevi	2	5	1	12
Ara Sınav	1	1	8	9
Dönem Sonu Sınavı	1	8	9	17
Toplam İş Yükü (Saat)				124
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

\*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

### Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Kurtuluş Savaşı'nın temel olaylarını sıralayabilir ve olayları ana hatlarıyla anlatabilir
2	Kurtuluş Savaşı ile ilgili kaynakları listeleyebilir, kaynakları eleştirebilir.
3	Atatürk ilke ve devrimlerinin temellerinin hangi ortamda ve nasıl atıldığı konusunda bilgi verebilir.
4	Kurtuluş Savaşı'nın sosyal hayata etkisini anlatabilir.
5	Kurtuluş Savaşı'nın sosyal hayata etkisini anlatabilir.

### Program Çıktıları (Sosyal Bilgiler Eğitimi Yüksek Lisans Programı)

1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yapabilme ve bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliğini kazanabilme,
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk ilke ve İnkılâplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabileme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabileme,



10 Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi** 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
PÇ1	5	5	5	5
PÇ2	4	5	4	5
PÇ3	4	4	4	4
PÇ4	4	4	4	4
PÇ5	4			4
PÇ6		4	4	4
PÇ7	4	4	4	4
PÇ8		4		4
PÇ9				4

