



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
SOSYAL BİLİMLER VE TÜRKÇE EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ PROGRAMI
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Avrupa Birliği ve Türkiye'de Çevre Politikaları								
Ders Kodu	SBE562			Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	120 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu ders yüksek lisans öğrencilerine iklim değışikliğı ve enerji ilişkileri konusunda derinlikli bir bakış açısı sağlamak için hazırlanmıştır. Bu dersin amacı iklim değışikliğı konusunu ekonomik, siyasi ve çevre bakış açılarından analiz etmektir.								
Özet İçeriğı	Avrupa Birliğinin Çevre politikaları, iklim değışikliğı, AB'ye uyum sürecinde Türkiye'de çevre politikaları								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Budak, Sevim, Avrupa Birliği ve Türk Çevre Politikası: Avrupa Topluluğı'nun Çevre Politikası ve Türkiye'nin Uyum Sorunu, Búke Yayınları, İstanbul, 2000.
2	Burchell, John & Simon Lightfoot, The Greening of the European Union?, Sheffield Academic Press, London, 2001.
3	Connely, James & Graham Smith, Politics and the Environment: From Theory to Practice, Routledge, London, New York, 1999.
4	Mengi, Ayşegül ve Nesrin Algan, Küreselleşme ve Yerelleşme Çağında Bölgesel Sürdürülebilir Gelişme, Siyasal Kitabevi, Ankara, 2003.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Avrupa Birliğinin Tarihsel Gelişimi
2	Teorik	Avrupa Birliği Çevre Politikası
3	Teorik	AB Çevre Politikasının Gelişimi
4	Teorik	Maastricht Antlaşması
5	Teorik	Amsterdam ve Nice Antlaşmaları
6	Teorik	Avrupa'nın Çevreyle ilgili Yasaları
7	Teorik	AB'nin Çevre Eylem Programlarının Amaçları
8	Teorik	AB'nin Çevre Eylem Programlarının Amaçları
9	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
10	Teorik	Birinci Çevre Eylem Programı (1973-1976)
11	Teorik	İkinci Çevre Eylem Programı (1977-1981)
12	Teorik	Üçüncü Çevre Eylem Programı (1982-1986)
13	Teorik	Dördüncü Çevre Eylem Programı (1987-1992)
14	Teorik	Beşinci Çevre Eylem Programı (1993-2000)
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	YARIYIL SONU SINAV

Dersin Öğrenme, Öğretim ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ödev	2	1	2	6
Dönem Ödevi	7	0	8	56
Ara Sınav	1	7	1	8



Dönem Sonu Sınavı	1	7	1	8
	Toplam İş Yüğü (Saat)			120
	Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi			5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Karbon piyasalarının analizi ve bu alandaki gelişmelerin değerlendirilmesi,
2	1980li yıllardan bu yana iklim değışikliğı müzakerelerinde yaşanan uluslararası gelişmelerin analiz etmek
3	Türkiye'de çevre politikalarının araştırılıp ortaya çıkartılması
4	Türkiye'de çevre politikalarının araştırılıp ortaya çıkartılması
5	1980li yıllardan bu yana iklim değışikliğı müzakerelerinde yaşanan uluslararası gelişmelerin analiz etmek

Program Çıktıları (Sosyal Bilgiler Eğitimi Yüksek Lisans Programı)

1	Öğrenim süreci içinde mesleğı ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yapabilme ve bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliğini kazanabilme,
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlike ve İnkılâplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1	4	4	
PÇ2	4	4	4
PÇ3	4		4

