



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Bilimler Tarihi							
Ders Kodu		SBE564		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	120 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Geçmişten günümüze kadar olan süreç içerisinde, bilimsel çalışmaların gelişimi ve alanlarında başarılı olmuş bilime katkı sağlamış şahısları katkıları ile birlikte tanıtmak.							
Özet İçeriğı		Bilim nedir? Ortaçağ'da Avrupa'da düşünsel yapı, İslamiyet öncesi Türklerde bilim, Avrupa ve İslam Dünyasında bilim üreten merkezler, İslam Dünyasında bilimsel gelişmeler ve bilim adamları, Avrupa'da Rönesans, Reform hareketlerine Türk ve Müslüman bilim adamlarının katkısı, Osmanlı İmparatorluğunda bilim, Yakınçağda bilimsel gelişmeler, Cumhuriyet Döneminde Türkiye'de bilimsel gelişmeler ve bilim adamları.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	20
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Ödev	1	10
Dönem Ödevi	1	10

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Topdemir, H. G., Unat, Y. 2008; Bilim Tarihi, Pegema Yayıncılık, Ankara
2	İhsanoğlu, E., Günergün, F. 2003; Bilim Tarihi, Tübitak, Ankara
3	Çepni, S., Ayvaci, H. Ş., Bacanak, A. 1999; Fen Teknoloji ve Toplum, Celepler matbaacılık, Trabzon

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	bilimin tanımı, amaçları, özellikleri, gelişimi ve geçirdiğı evreler
2	Teorik	bilim tarihi, bilim felsefesi, felsefi akımlar ve bilimin gelişimine etkisi, buluşların tarihi
	Ön Hazırlık	Topdemir, H. G., Unat, Y. 2008; Bilim Tarihi, Pegema Yayıncılık, Ankara
3	Teorik	epistemoloji, ontoloji, bilimsel kavramların doğası
4	Teorik	bilgiye nasıl ulaşıldığı, bilimsel bilgi ve özellikleri
5	Teorik	varlık kavramı
6	Teorik	bilimsel yöntem, bilimsel düşünce, bilimsel sorgulama
	Ön Hazırlık	İhsanoğlu, E., Günergün, F. 2003; Bilim Tarihi, Tübitak, Ankara
7	Teorik	bilim ve toplum, bilim sosyolojisi ve antropolojisi, bilim etiğı
8	Teorik	bilimin ilk zamanları, mezopotamyada bilim
9	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
10	Teorik	eski hindistanda bilim
11	Teorik	eski çinde bilim
12	Teorik	eski avrupada bilim
13	Teorik	eski yunanlılarda bilim
	Ön Hazırlık	Çepni, S., Ayvaci, H. Ş., Bacanak, A. 1999; Fen Teknoloji ve Toplum, Celepler matbaacılık, Trabzon
14	Teorik	eski mısırdaki bilim
15	Teorik	eski mısırdaki bilim
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	YARIYIL SONU SINAV



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ödev	2	1	2	6
Dönem Ödevi	7	0	8	56
Ara Sınav	1	7	1	8
Dönem Sonu Sınavı	1	7	1	8
Toplam İş Yükü (Saat)				120
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	bilimin temel niteliklerini kavrayacak
2	yaşanılan çağa göre bilimsel çalışmaları bilecek
3	bilimsel buluşların, icatların farkına varacak
4	bilimsel çalışmaların topluma sağladığı katkıları anlayacak
5	bilimsel çalışmaların topluma sağladığı katkıları anlayacak

Program Çıktıları (Sosyal Bilgiler Eğitimi Yüksek Lisans Programı)

1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yapabilme ve bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliğini kazanabilme,
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
PÇ1	4		4	
PÇ2	4	3	3	4
PÇ3		4		3
PÇ4	3			

