AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Sosyal Bilgilerde Yeni Yaklaşımlar II							
Ders Kodu		SBE568		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yükü	125 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		sosyal bilgiler programı dahilinde yeni yapılandırılan programa göre öğrencilere sosyal bilimler ve sosyal bilgiler kavramlarını anlatmak.							
Özet İçeriği		Sosyal Bilgiler nedir? Sosyal Bilgilerin amacı ve önemi, sosyal bilgiler dersiyle vatandaşlık bilgisi arasındaki ilişki, Sosyal bilgiler ders kitaplarının incelemesi, sosyal bilgiler dersinde kullanılacak yeni materyaller.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)		Prof. Dr. Sultan BAYSAN							

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	100

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Turan N., Sünbül, A. M., AKDAĞ, h. Sosyal Bilgiler Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar 1 Ankara: Pegem Akademi
2	Demir, S. B., & Akengin, H. (2014). Hikâyelerle sosyal bilgiler öğretimi. Pegem Akademi.
3	Çelikkaya, T., Demirbaş, Ç. Ö., Yıldırım, T., & Yakar, H. (2019). Sosyal bilgiler öğretimi II. Pegem Akademi.
4	Ünlü, İ., & Ay, A. (2017). Alternatif yaklaşimlarla sosyal bilgiler eğitimi. Pegem Akademi.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Sosyal Bilgilerin tanımı, amacı ve önemi
2	Teorik	‘Sosyal Bilgiler Ünitesi’ Kavramı Üzerine Bazı Düşünceler
3	Teorik	Sosyal Bilgiler Öğretiminde Vatandaşlıkve İnsan Hakları Eğitimi
4	Teorik	Sosyal Bilgiler Derslerinde Zaman Becerileri
5	Teorik	Sosyal Bilgiler ve Düşünme Becerileri
6	Teorik	Sosyal Bilgiler Öğretiminde Proje Tabanlı Öğrenme
7	Teorik	Sosyal Bilgiler Öğretiminde Proje Tabanlı Öğrenme
8	Teorik	Sosyal Bilgiler Öğretiminde Afet ve Deprem Eğitimi
9	Teorik	Sosyal Bilgiler Öğretiminde Afet ve Deprem Eğitimi
10	Teorik	Sosyal Bilgiler Öğretiminde Gezi Gözlem ve Doğa Eğitimi
11	Teorik	Sosyal Bilgiler Dersinde Mekanı Algılama Becerisini Yeniden Düşünmek
12	Teorik	Üstbiliş ve Sosyal Bilgiler Öğretimindeki Yeri
13	Teorik	Sosyal Bilgiler Programında Tarih Öğretimi
14	Teorik	Sosyal Bilgiler Öğretiminde Bir Materyal Olarak Çalışma Yaprakları
15	Teorik	YARIYIL SONU SINAV

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	5	3	112
Ödev	1	4	1	5
Dönem Sonu Sınavı	1	6	2	8
			Toplam İş Yükü (Saat)	125
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	5
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Sosyal bilgileri kavramının 21. yy.’daki anlamını kavrayabilme

2	Temel düşünme becerileri kazanabilme
3	Sosyal Bilgiler dersinin vatandaşlık kavramıyla bağlantısını kavrayabilme
4	Analitik düşünme becerilerini sosyal bilgiler dersiyle birlikte yorumlayabilme
5	Analitik düşünme becerilerini sosyal bilgiler dersiyle birlikte yorumlayabilme

Program Çıktıları *(Sosyal Bilgiler Eğitimi Yüksek Lisans Programı)*	
1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yapabilme ve bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliğini kazanabilme,
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
PÇ1	3	4	3	4
PÇ2	4	2	4	5
PÇ3	5	3	4	3
PÇ4	5	3	4	3
PÇ5	4	4	4	3
PÇ6	5	3	4	3
PÇ7	4	4	3	3
PÇ8	3	3	5	3
PÇ9	3	3	4	3
PÇ10	4	3	3	3