



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**  
**SOSYAL BİLİMLER VE TÜRKÇE EĞİTİMİ ANABİLİM DALI**  
**SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ PROGRAMI**  
**SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	Cumhuriyet Dönemi Türk Dış Politikası								
Ders Kodu	SBE570			Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	120 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Türk dış politikasının tarihi gelişimi, yeni Türk Devletinin Dış Politika anlayışı, içinde bulunduğu uluslararası organizasyonlarının öğretilmesi.								
Özet İçeriğı	Milli Mücadele Dönemi Türk Dış Politikası, Lozan ve sonrası, 1932-1938 arası Türk Dış Politikası, II. Dünya Savaşı yıllarında dış politika, savaş sonrası Türkiye'nin içinde bulunduğu politik durum, Batı ittifakına yöneliş, ABD'nin Türkiye desteğı, Truman Doktrini ve Marshall Planı, NATO ve Türkiye, Balkan Paktı, Ortadoğı Türkiye ilişkileri.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	20
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Ödev	1	10
Dönem Ödevi	1	10

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Gönlübol, Mehmet - Kürkçüoğılu, Ömer E, Ankara, 1982, Olaylarla Türk Dış Politikası, Siyasal Kitabevi.
2	Oran, Baskın, Ankara, 2001, Türk Dış Politikası, Cilt:I- Ed, İletişim Yayınları.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Atatürk Dönemi Dış Politikası
2	Teorik	Atatürk Dönemi Dış Politikası
3	Teorik	İnönü Dönemi Dış Politikası
4	Teorik	İnönü Dönemi Dış Politikası
5	Teorik	Menderes Dönemi Türk Dış Politikası
6	Teorik	Menderes Dönemi Türk Dış Politikası
8	Teorik	1960-1980 Dönemi Türk Dış Politikası
9	Ara Sınav (Vize)	arasınav
10	Teorik	1980-1990 Dönemi Türk Dış Politikası
11	Teorik	1980-1990 Dönemi Türk Dış Politikası
12	Teorik	Soğuk Savaş Sonrası Türk Dış Politikası
13	Teorik	Türkiye Avrupa Birliğı İlişkileri
14	Teorik	Türkiye Avrupa Birliğı İlişkileri
15	Teorik	Türkiye Avrupa Birliğı İlişkileri
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	YARIYIL SONU SINAV

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ödev	2	1	2	6
Dönem Ödevi	7	0	8	56
Ara Sınav	1	7	1	8



Dönem Sonu Sınavı	1	7	1	8
	Toplam İş Yüğü (Saat)			120
	Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi			5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

1	Türkiye Cumhuriyeti'nin dış politikasını gelişmeler ile ifade edebileceklerdir.
2	derste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanabilecek ve konu hakkında kendi yorumlarını yapacaklardır.
3	bu kuralları yapacakları araştırmalarda uygulayabilir seviyeye geleceklerdir.
4	derste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanabilecek ve konu hakkında kendi yorumlarını yapacaklardır.
5	Türkiye Cumhuriyeti'nin dış politikasını gelişmeler ile ifade edebileceklerdir.

**Program Çıktıları (Sosyal Bilgiler Eğitimi Yüksek Lisans Programı)**

1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yapabilme ve bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliğini kazanabilme,
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlike ve İnkılâplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1	4		
PÇ2	3	5	3
PÇ4		4	4

