



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
SOSYAL BİLİMLER VE TÜRKÇE EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ PROGRAMI
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Fiziki Ortam ve İnsan								
Ders Kodu	SBE571			Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	120 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Fiziki ortam şartlarına göre insanlığın ekonomik faaliyetleri, ve bu şartların oluşum aşamalarını öğrencinin belirleyebilmesi amaçlanmıştır.								
Özet İçeriğı	Doğal ortam özellikleri, Jeomorfoloji, jeolojik devirler, kayaçlar ve kayaçların yapısı, doğal ortam sorunları, doğal koşullara bağılı olan ekonomik faaliyetler.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	ATALAY, İ. (1998) Genel Fiziki Coğrafya. İzmir: Dokuz Eylül Üniversitesi. Buca Eğitim Fakültesi Yayınları .
2	ARDOS, M. & N. PEKCAN. (1997) Jeomorfoloji Sözlüğü. İstanbul: Çantay Kitabevi.
3	DÖNMEZ, Y. (1984) Umumi Klimatoloji ve İklim Çalışmaları. İstanbul: İstanbul Üniversitesi Coğrafya Enstitüsü Yayınları.
4	MATER, B. (1986) Toprak Oluşumu, Erozyon ve Koruması. İstanbul: İstanbul Üniversitesi Deniz Bilimleri ve Coğrafya Enstitüsü Yayınları.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Matematik Coğrafya (Evren, Güneş Sistemi, Gezegenler, Dünya, Şekli, Boyutları, Hareketleri)
2	Teorik	Kartografya (Harita Bilgisi, Ölçek ve Hesaplamalar)
3	Teorik	Klimatoloji (İklim Bilgisi, İklimin Olumlu-Olumsuz Etkileri)
4	Teorik	Bitki Örtüsü (Yeryüzündeki Dağılışı, Etkileri vb.)
5	Teorik	Topraklar (Çeşitleri, Dağılışı, Yararlanma, Sorunlar)
6	Teorik	Topraklar (Çeşitleri, Dağılışı, Yararlanma, Sorunlar)
7	Teorik	Hidrografya (Yer altı Suları ve Kaynaklar, Akarsu ve Göller, Su Potansiyeli)
8	Teorik	Hidrografya (Yer altı Suları ve Kaynaklar, Akarsu ve Göller, Su Potansiyeli)
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Teorik	Jeolojik Özellikler
11	Teorik	Kayaçlar (Çeşitleri, Yararlılıkları)
12	Teorik	Akarsu Topoğrafyası Kurak Bölge Topoğrafyası
13	Teorik	Karst Topoğrafyası
14	Teorik	Volkan, Buzul, Kıyı Topoğrafyası
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	YARIYIL SONU SINAVI

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ödev	2	1	2	6
Dönem Ödevi	7	0	8	56
Ara Sınav	1	7	1	8



Dönem Sonu Sınavı	1	7	1	8
	Toplam İş Yüğü (Saat)			120
	Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi			5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Doğal ortam özelliklerini açıklayabilecektir
2	Doğal ortam özelliklerinin insan yaşamına etkilerini değerlendirebilecektir
3	Doğal ortamla ilgili yaşanan sorunları ve sonuçlarını analiz edebilecektir
4	Doğal ortamla ilgili yaşanan sorunlara çözümler önerebilecektir
5	Doğal ortamla ilgili yaşanan sorunlara çözümler önerebilecektir

Program Çıktıları (Sosyal Bilgiler Eğitimi Yüksek Lisans Programı)

1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yapabilme ve bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliğini kazanabilme,
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlike ve İnkılâplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
PÇ1	4		4	4
PÇ2	5		5	
PÇ3	3	4	4	4
PÇ4		4	4	4
PÇ5				4
PÇ6				4
PÇ7			4	4

