



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
SOSYAL BİLİMLER VE TÜRKÇE EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ PROGRAMI
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dünya Savaş Tarihi II								
Ders Kodu	SBE594		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans				
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	120 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Dünya savaş geçmişinin neden ve sonuçlarıyla kavranmasını sağlamak.								
Özet İçeriğı	İmparatorluk çağı (1776-1914), dünya savaşında Osmanlı (1914-1918) ve haçlı seferleri silah ve taktiklerini tasvir eden özel olarak hazırlanmış renkli ve siyah beyaz çizimler eşliğinde, haçlılar, Romalılar, Moğollar ve Osmanlılar.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	20
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Ödev	1	10
Seminer	1	10

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Christer Jörgensen, Michael Pavkovic, Rob Rice, Frederick Schneid, Chris Scott, Dünya Savaş Tarihi II, Timaş Yay., 2011
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Erken Modern Çağ, 1500'den 1763'e Asya, Avrupa ve Amerika'da geçerli muharebe yöntemleri.
	Ön Hazırlık	Christer Jörgensen, Michael Pavkovic, Rob Rice, Frederick Schneid, Chris Scott, Dünya Savaş Tarihi II, Timaş Yay., 2011
2	Teorik	Erken Modern Çağ, 1500'den 1763'e Asya, Avrupa ve Amerika'da geçerli muharebe yöntemleri.
3	Teorik	Erken modern dönem orduların bireysel unsurları olan piyade ve süvarileri, bunların giydiği ve kullandığı teçhizat
4	Teorik	Erken modern dönem orduların bireysel unsurları olan piyade ve süvarileri, bunların giydiği ve kullandığı teçhizat
5	Teorik	Teknolojik gelişme ve barut
6	Teorik	Teknolojik gelişme ve barut
7	Teorik	Mızraklı piyadenin yerini gün geçtikçe iyi talimli tüfekli askerlere bıraktığı savaş meydanlarındaki değişimler
8	Teorik	Mızraklı piyadenin yerini gün geçtikçe iyi talimli tüfekli askerlere bıraktığı savaş meydanlarındaki değişimler
9	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
10	Teorik	Osmanlı askerleri
	Ön Hazırlık	Christer Jörgensen, Michael Pavkovic, Rob Rice, Frederick Schneid, Chris Scott, Dünya Savaş Tarihi II, Timaş Yay., 2011
11	Teorik	Osmanlı askerleri
12	Teorik	Marlborough dükünün Blenheim Zaferi (1704) ve Rossbach'taki (1757) Prusya Zaferi
13	Teorik	Ağır kuşatma topları ve hücum metrisleri
14	Teorik	Hospitalier Şövalyeleri ile Osmanlı leventlerini karşı karşıya getiren Malta Kuşatması (1565)
15	Teorik	Hospitalier Şövalyeleri ile Osmanlı leventlerini karşı karşıya getiren Malta Kuşatması (1565)
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	YARIYIL SONU SINAV



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ödev	2	1	2	6
Dönem Ödevi	7	0	8	56
Ara Sınav	1	7	1	8
Dönem Sonu Sınavı	1	7	1	8
Toplam İş Yükü (Saat)				120
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Dünya'da savaşların ortaya çıkış nedenlerini ve bunların genellemelerini yapar.
2	Dünya'da savaşların sonuçlarını ve bunların genellemelerini yapar.
3	Dünya Savaş Tarihini özümseyerek, gelecek için çıkarımlarda bulunur.
4	Dünya'da savaşların sonuçlarını ve bunların genellemelerini yapar.
5	Dünya'da savaşların sonuçlarını ve bunların genellemelerini yapar.

Program Çıktıları (Sosyal Bilgiler Eğitimi Yüksek Lisans Programı)

1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yapabilme ve bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliğini kazanabilme,
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1	4		
PÇ2	3	4	4
PÇ3		3	3
PÇ4	4	4	3

