



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Dünya Savaş Tarihi I							
Ders Kodu		SBE591		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	129 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Dünya savaş geçmişinin neden ve sonuçlarıyla kavranmasını sağlamak.							
Özet İçeriğı		Ortaçağ (500–1500) ve erken modern çağ (1500-1763), silah ve taktiklerini tasvir eden özel olarak hazırlanmış renkli ve siyah beyaz çizimler eşliğinde, haçlılar, Romalılar, Moğollar ve Osmanlılar							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	30
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Ödev	1	10

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Lain Dickie, Jim Bradbury, Kelly DeVries, Matthew Bennett, Phyllis Jestice, Dünya Savaş Tarihi I, Timaş Yay.
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Ortaçağ (500–1500), ateşli silahların savaş meydanlarını ele geçirmesine değin Avrupa ve Ortadoğı'da hâkim muharebe yöntemleri
	Ön Hazırlık	Lain Dickie, Jim Bradbury, Kelly DeVries, Matthew Bennett, Phyllis Jestice, Dünya Savaş Tarihi I, Timaş Yay.
2	Teorik	Ortaçağ (500–1500), ateşli silahların savaş meydanlarını ele geçirmesine değin Avrupa ve Ortadoğı'da hâkim muharebe yöntemleri
3	Teorik	Casilinum (554), Arsuf (1191), Bannockburn (1314) ve Agincourt (1415) savaşları
4	Teorik	Niğbolu Savaşı (1396)
5	Teorik	İstanbul'un Fethi (1453)
6	Teorik	Aslanyürekli Richard, Genghis Khan, Saladin, Sultan Mehmed the Conqueror as a military genius,
7	Teorik	Aslanyürekli Richard, Cengiz Han, Selahaddin Eyyubi, Fatih Sultan Mehmed gibi askeri dehalar...
8	Teorik	Latin İstilas, Paris Kuşatması
9	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
10	Teorik	Mızrak, arbalet, demir ok, ateşli silahlar, yürüyen kuleler
	Ön Hazırlık	Lain Dickie, Jim Bradbury, Kelly DeVries, Matthew Bennett, Phyllis Jestice, Dünya Savaş Tarihi I, Timaş Yay.
11	Teorik	Mızrak, arbalet, demir ok, ateşli silahlar, yürüyen kuleler
12	Teorik	Taktikler, savaş teknikleri
13	Teorik	Taktikler, savaş teknikleri
14	Teorik	Genel Değerlendirme
15	Teorik	Genel Değerlendirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	YARIYIL SONU SINAVI

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Okuma	9	3	5	72
Ara Sınav	1	6	1	7



Dönem Sonu Sınavı	1	7	1	8
Toplam İş Yüğü (Saat)				129
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Dünya'da savaşların ortaya çıkış nedenlerini ve bunların genellemelerini yapar.
2	Dünya'da savaşların sonuçlarını ve bunların genellemelerini yapar.
3	Dünya Savaş Tarihini özümseyerek, gelecek için çıkarımlarda bulunur.
4	Dünya Savaş Tarihini özümseyerek, gelecek için çıkarımlarda bulunur.
5	Dünya Savaş Tarihini özümseyerek, gelecek için çıkarımlarda bulunur.

Program Çıktıları (Sosyal Bilgiler Eğitimi Yüksek Lisans Programı)

1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yapabilme ve bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliğini kazanabilme,
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlke ve İlkıllarına bağılı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağılı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1	5	5	5
PÇ2	4	4	4
PÇ3	4	4	3
PÇ4		4	
PÇ5	4		
PÇ6			4
PÇ7	3	4	
PÇ9	4		

