



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
SOSYAL BİLİMLER VE TÜRKÇE EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ PROGRAMI
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dünya Savaş Tarihi I								
Ders Kodu	SBE591	Ders Düzeyi			Yüksek Lisans				
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	129 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Dünya savaş geçmişinin neden ve sonuçlarıyla kavranmasını sağlamak.								
Özet İçerięi	Ortaçaę (500–1500) ve erken modern çağ (1500-1763), silah ve taktiklerini tasvir eden özel olarak hazırlanmış renkli ve siyah beyaz çizimler eşliğinde, haçlılar, Romalılar, Moęollar ve Osmanlılar								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	30
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Ödev	1	10

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Lain Dickie, Jim Bradbury, Kelly DeVries, Matthew Bennett, Phyllis Jestice, Dünya Savaş Tarihi I, Timař Yay.
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Ortaçaę (500–1500), ateşli silahların savaş meydanlarını ele geçirmesine değin Avrupa ve Ortadoęu’da hâkim muharebe yöntemleri
	Ön Hazırlık	Lain Dickie, Jim Bradbury, Kelly DeVries, Matthew Bennett, Phyllis Jestice, Dünya Savaş Tarihi I, Timař Yay.
2	Teorik	Ortaçaę (500–1500), ateşli silahların savaş meydanlarını ele geçirmesine değin Avrupa ve Ortadoęu’da hâkim muharebe yöntemleri
3	Teorik	Casilinum (554), Arsuf (1191), Bannockburn (1314) ve Agincourt (1415) savaşları
4	Teorik	Niębolu Savařı (1396)
5	Teorik	İstanbul’un Fethi (1453)
6	Teorik	Aslanyürekli Richard, Genghis Khan, Saladin, Sultan Mehmed the Conqueror as a military genius,
7	Teorik	Aslanyürekli Richard, Cengiz Han, Selahaddin Eyyubi, Fatih Sultan Mehmed gibi askeri dehaler...
8	Teorik	Latin İstilası, Paris Kuşatması
9	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
10	Teorik	Mızrak, arbalet, demir ok, ateřli silahlar, yürüyen kuleler
	Ön Hazırlık	Lain Dickie, Jim Bradbury, Kelly DeVries, Matthew Bennett, Phyllis Jestice, Dünya Savaş Tarihi I, Timař Yay.
11	Teorik	Mızrak, arbalet, demir ok, ateřli silahlar, yürüyen kuleler
12	Teorik	Taktikler, savaş teknikleri
13	Teorik	Taktikler, savaş teknikleri
14	Teorik	Genel Değerlendirme
15	Teorik	Genel Değerlendirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	YARIYIL SONU SINAVI

Dersin Öğrenme, Öęretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Okuma	9	3	5	72
Ara Sınav	1	6	1	7



Dönem Sonu Sınavı	1	7	1	8
	Toplam İş Yüğü (Saat)			129
	Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi			5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Dünya'da savaşların ortaya çıkış nedenlerini ve bunların genellemelerini yapar.
2	Dünya'da savaşların sonuçlarını ve bunların genellemelerini yapar.
3	Dünya Savaş Tarihini özümseyerek, gelecek için çıkarımlarda bulunur.
4	Dünya Savaş Tarihini özümseyerek, gelecek için çıkarımlarda bulunur.
5	Dünya Savaş Tarihini özümseyerek, gelecek için çıkarımlarda bulunur.

Program Çıktıları (Sosyal Bilgiler Eğitimi Yüksek Lisans Programı)

1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yapabilme ve bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliğini kazanabilme,
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlike ve İnkılâplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1	5	5	5
PÇ2	4	4	4
PÇ3	4	4	3
PÇ4		4	
PÇ5	4		
PÇ6			4
PÇ7	3	4	
PÇ9	4		

