



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Osmanlı Müessesese ve Teşkilat Tarihi							
Ders Kodu		SBE590		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	120 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, Osmanlı Kurumlarını öğretmektir							
Özet İçeriğı		Merkez ve taşra teşkilatı, merkez teşkilatı içerisinde Divanın özellikleri, divan üyeleri (Padişah, sadrazam, vezirler, kazasker, nişancı, defterdar, Reisü'l kütüp, Şeyhülislam...), sancak sistemi, kadılık kurumu, Osmanlı mali yapısı ve vakıflar gibi kurumların Osmanlı devlet sistemindeki yeri.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Mustafa AKKAYA						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Osmanlı Müesseseleri Tarihi, Mehmet Ali Ünal.
2	Osmanlı İdaresi, İber Ortaylı

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Merkez Teşkilatı
2	Teorik	Divan Üyeleri
3	Teorik	Divan Üyeleri
4	Teorik	Taşra Teşkilatı
5	Teorik	Taşra Teşkilatı
6	Teorik	Sancak Sistemi
7	Teorik	Kadılık Kurumu
8	Teorik	Kadılık Kurumu
9	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
10	Teorik	Osmanlının Ekonomik yapısı
11	Teorik	Osmanlı Sosyal Hayatı
12	Teorik	Osmanlı Sosyal Hayatı
13	Teorik	Vakıflar Kurumu
14	Teorik	Vakıflar Kurumu
15	Teorik	Osmanlı eğitim sistemi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	YARIYIL SONU SINAV

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ödev	2	1	2	6
Dönem Ödevi	7	0	8	56
Ara Sınav	1	7	1	8
Dönem Sonu Sınavı	1	7	1	8
Toplam İş Yüğü (Saat)				120
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Merkez ve Taşra teşkilatının öğrenilmesi
2	Divan üyelerinin bilinmesi
3	Divan üyelerinin bilinmesi
4	Divan üyelerinin bilinmesi
5	Divan üyelerinin bilinmesi

Program Çıktıları (Sosyal Bilgiler Eğitimi Yüksek Lisans Programı)

1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yapabilme ve bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliğini kazanabilme,
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2
PÇ1	4	4
PÇ2	4	4
PÇ3	4	

