



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
SOSYAL BİLİMLER VE TÜRKÇE EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ PROGRAMI
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

| | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|---------|-------------|-------|---------------|----------|---|-------------|---|
| Dersin Adı | Osmanlı Müessesesi ve Teşkilat Tarihi | | | | | | | | |
| Ders Kodu | SBE590 | | Ders Düzeyi | | Yüksek Lisans | | | | |
| AKTS Kredi | 5 | İş Yüğü | 120 (Saat) | Teori | 3 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı | Bu dersin amacı, Osmanlı Kurumlarını öğretmektir | | | | | | | | |
| Özet İçeriğı | Merkez ve taşra teşkilatı, merkez teşkilatı içerisinde Divanın özellikleri, divan üyeleri (Padişah, sadrazam, vezirler, kazasker, nişancı, defterdar, Reisü'l kütta, Şeyhülislam...), sancak sistemi, kadılık kurumu, Osmanlı mali yapısı ve vakıflar gibi kurumların Osmanlı devlet sistemindeki yeri. | | | | | | | | |
| Staj Durum | Yok | | | | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma | | | | | | | | |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | Dr. Öğr. Üyesi Mustafa AKKAYA | | | | | | | | |

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize) | 1 | 40 |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1 | 60 |

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

| | |
|---|---|
| 1 | Osmanlı Müesseseleri Tarihi, Mehmet Ali Ünal. |
| 2 | Osmanlı İdaresi, İlber Ortaylı |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları | |
|-------|------------------------------|-----------------------------|
| 1 | Teorik | Merkez Teşkilatı |
| 2 | Teorik | Divan Üyeleri |
| 3 | Teorik | Divan Üyeleri |
| 4 | Teorik | Taşra Teşkilatı |
| 5 | Teorik | Taşra Teşkilatı |
| 6 | Teorik | Sancak Sistemi |
| 7 | Teorik | Kadılık Kurumu |
| 8 | Teorik | Kadılık Kurumu |
| 9 | Ara Sınav (Vize) | ARA SINAV |
| 10 | Teorik | Osmanlı'nın Ekonomik yapısı |
| 11 | Teorik | Osmanlı Sosyal Hayatı |
| 12 | Teorik | Osmanlı Sosyal Hayatı |
| 13 | Teorik | Vakıflar Kurumu |
| 14 | Teorik | Vakıflar Kurumu |
| 15 | Teorik | Osmanlı eğitim sistemi |
| 16 | Dönem Sonu Sınavı (Final) | YARIYIL SONU SINAV |

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yüğü |
|---------------|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders | 14 | 0 | 3 | 42 |
| Ödev | 2 | 1 | 2 | 6 |
| Dönem Ödevi | 7 | 0 | 8 | 56 |
| Ara Sınav | 1 | 7 | 1 | 8 |



| | | | | |
|---|--|---|---|-----|
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 7 | 1 | 8 |
| | Toplam İş Yüğü (Saat) | | | 120 |
| | Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi | | | 5 |
| *25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir. | | | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| | |
|---|--|
| 1 | Merkez ve Taşra teşkilatının öğrenilmesi |
| 2 | Divan üyelerinin bilinmesi |
| 3 | Divan üyelerinin bilinmesi |
| 4 | Divan üyelerinin bilinmesi |
| 5 | Divan üyelerinin bilinmesi |

Program Çıktıları (Sosyal Bilgiler Eğitimi Yüksek Lisans Programı)

| | |
|----|---|
| 1 | Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme, |
| 2 | Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yapabilme ve bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliğini kazanabilme, |
| 3 | Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme, |
| 4 | Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme, |
| 5 | Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme |
| 6 | Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme |
| 7 | Atatürk İlike ve İnkılâplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme, |
| 8 | Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme, |
| 9 | Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme, |
| 10 | Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme. |

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

| | ÖÇ1 | ÖÇ2 |
|-----|-----|-----|
| PÇ1 | 4 | 4 |
| PÇ2 | 4 | 4 |
| PÇ3 | 4 | |

