



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
SOSYAL BİLİMLER VE TÜRKÇE EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ PROGRAMI
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Yirminci Yüzyıl Siyasi Tarihi								
Ders Kodu	SBE577		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans				
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Yirminci yüzyılın siyasi olaylarını kavramak								
Özet İçeriğı	19. yüzyılı Avrupa ve Osmanlı İmparatorluğu, İkinci Dünya Savaşı'nın Sebepleri ve Sonuçları, 1929-1939 ekonomik krizler ve barışın sağlanması, II. Dünya Savaşı ve Soğuk Savaş Dönemi (1945-1960), Dünya Politikasında Ortadoğu (1960-2000)								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	20
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Ödev	1	10
Dönem Ödevi	1	10

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Fahir Armaoğlu;20.yy. Siyasi Tarihi,(1914-1980),Ank.1989
2	Oral Sander;Siyasi Tarih I-II,Ank.,1989,1991
3	Rıfat Uçarol;Siyasi Tarih (1789-1994),İst.,1995
4	Coşkun Üçok;Siyasal Tarih,Ank.1978
5	Toktamış Ateş;yasal Tarih,İst.,1997
6	Louis Dallot;Siyasi Tarih,İst.,1966
7	Karl Kaiser,Hans Peter Schwarz,Yeni Yüzyılda yeni dünya politikası,Sinemis yay.,Ank.,2005
8	Küresel Güçler,Der. Fatma Sel Turhan,İst,2005
9	21. yy.'da Türk Dış Politikası,Der. İdris Bal,AGAM yay.An.,2006
10	Faruk Sönmezoğlu,Uluslar arası Politika ve Dış Politika Analizi,Filiz yay., İst.1989

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Reform Dönemleri
2	Teorik	Reform Dönemleri
3	Teorik	Reform Dönemleri
4	Teorik	Emperyalizm, sebepleri ve sonuçları
5	Teorik	Emperyalizm, sebepleri ve sonuçları
6	Teorik	Osmanlı İmparatorluğu'nun Parçalanmasının Sebepleri
7	Teorik	Osmanlı İmparatorluğu'nun Parçalanmasının Sebepleri
8	Teorik	Osmanlı Denge Siyasetinde Büyük güçlerin müdahalesi
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Teorik	Osmanlı Denge Siyasetinde Büyük güçlerin müdahalesi
11	Teorik	I. Dünya Savaşı'nın Sebepleri ve Sonuçları
12	Teorik	I. Dünya Savaşı'nın Sebepleri ve Sonuçları
13	Teorik	I. Dünya Savaşı'nın Sebepleri ve Sonuçları
14	Teorik	Soğuk Savaş Dönemi



15	Teorik	Soğuk Savaş Dönemi
16	Teorik	Yarı Yıl Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ödev	7	5	5	70
Ara Sınav	1	3	1	4
Dönem Sonu Sınavı	1	8	1	9
Toplam İş Yükü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	20. yüzyılın Siyasi Coğrafyasını Anlar
2	Yirminci yüzyıldaki politik olayların sebep ve sonuçlarını anlar.
3	Yirminci yüzyıldaki politik olayların sebep ve sonuçlarını anlar.
4	Yirminci yüzyıldaki politik olayların sebep ve sonuçlarını anlar.
5	20. yüzyılın Siyasi Coğrafyasını Anlar

Program Çıktıları (Sosyal Bilgiler Eğitimi Yüksek Lisans Programı)

1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yapabilme ve bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliğini kazanabilme,
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabileme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabileme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2
PÇ1	5	4
PÇ2	4	4
PÇ3	4	3
PÇ4	4	4
PÇ5	4	
PÇ6	3	
PÇ8	4	
PÇ9	4	4

