



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
SOSYAL BİLİMLER VE TÜRKÇE EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ PROGRAMI
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Yakın Dönem Türkiye Tarihi								
Ders Kodu	SBE578		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans				
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	120 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Türkiye'de yakın dönemde gelişen siyasi, sosyal ve kültürel atılımların kavratılması								
Özet İçeriğı	1789 -1908 Yılları arasında Osmanlı imparatorluğundaki sosyal, siyasi ve kültürel gelişmeler, Meşrutiyet, Balkan Savaşları, Balkanlardan ve Rumeli'den Anadolu'ya yapılan zorunlu göçler, I. Dünya Savaşı ve Osmanlı Devletinin Birinci Dünya Savaşına girişi, Milli Mücadele, Yeni Türk Devletinin kuruluşu, 1923 -1950 yılları arasında Türkiye tarihine yön veren oluşumlar								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Adil Adnan ÖZTÜRK								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	20
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Ödev	1	10
Proje	1	10

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Mevlüt Çelebi, Türk İnkılap Tarihi, İzmir 2009
2	Mustafa Kemal 2. Atatürk, Nutuk-Söylev, 4 cilt, TTK yayını, Ankara 2010.
3	Ercan Haytoğlu, Yakın Dönem Türk Politik Tarihi, Anı Yay. 2003.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Osmanlı Meşrutiyet Dönemi (1876 – 1918)
2	Teorik	Osmanlı Meşrutiyet Dönemi (1876 – 1918)
3	Teorik	Osmanlı Meşrutiyet Dönemi (1876 – 1918)
4	Teorik	Atatürk Dönemi İç Politikası (1920 – 1938)
5	Teorik	Atatürk Dönemi İç Politikası (1920 – 1938)
6	Teorik	Atatürk Dönemi İç Politikası (1920 – 1938)
7	Teorik	İnönü Döneminde Türkiye'de Siyasal Yaşam
8	Teorik	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası
	Ön Hazırlık	Mevlüt Çelebi, Türk İnkılap Tarihi, İzmir 2009
9	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
10	Teorik	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası
	Ön Hazırlık	Ercan Haytoğlu, Yakın Dönem Türk Politik Tarihi, Anı Yay. 2003.
11	Teorik	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası
12	Teorik	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası
13	Teorik	Soğuk Savaş Dönemi Türk Dış Politikası
	Ön Hazırlık	Ercan Haytoğlu, Yakın Dönem Türk Politik Tarihi, Anı Yay. 2003.
14	Teorik	Soğuk Savaş Dönemi Türk Dış Politikası
15	Teorik	Soğuk Savaş Dönemi Türk Dış Politikası
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	YARIYIL SONU SINAV

Dersin Öğrenme, Öğretim ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	3	42



Ödev	2	1	2	6
Dönem Ödevi	7	0	8	56
Ara Sınav	1	7	1	8
Dönem Sonu Sınavı	1	7	1	8
Toplam İş Yüğü (Saat)				120
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Avrupa Tarihindeki gelişmeler ve Osmanlı modernleşmesini
2	Osmanlı Devleti'nin Çöküş Nedenlerini
3	Türk Milli Mücadelesi'ni
4	Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluş Felsefesini daha iyi kavrayabilecektir.
5	Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluş Felsefesini daha iyi kavrayabilecektir.

Program Çıktıları (Sosyal Bilgiler Eğitimi Yüksek Lisans)

1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yapabilme ve bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliğini kazanabilme,
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
PÇ1	4	4		
PÇ2	3	4	4	3
PÇ3		3	3	
PÇ4	4			

