



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
SOSYAL BİLİMLER VE TÜRKÇE EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ PROGRAMI
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Türk Basın Tarihi								
Ders Kodu	SBE580			Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	120 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Türk basın tarihinin gelişim evrelerini kavramak.								
Özet İçeriği	Bugüne kadar yirminci yüzyıldan bu yana Türk basınının doğuşu, medyanın en önemli organları. Cumhuriyet basın, gazete, dergi ve benzeri açısından tarihi kaynakların araştırma ve değerlendirme önemi.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	20
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Seminer	1	10
Proje	1	10

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	D. Jelyakov, Türkiye'nin Sosyo-Politik ve Kültürel Hayatında Basın (1729-1908 Yılları), BYGM Y. (Tarihsiz)
2	Ahmet Oktay, Toplumsal Değişme ve Basın (1960-1986 Türk Basını Üzerine Uygulamalı Bir Çalışma), BFS Y., 1987.
3	Ali Gevgilili, Türkiye'de Yenileşme Düşüncesi, Sivil Toplum ve Atatürk, Bağlam Y., 1990.
4	Cemil Koçak, Türkiye'de Milli Şef Dönemi (1938-1945), Yurt Y., 1986.
5	Hasan Refik Ertuğ, Basın ve Yayın Hareketleri Tarihi, Cilt 1, İstanbul Üniversitesi Y., 1970
6	Hıfzı Topuz, Türk Basın Tarihi, Gerçek Y., 1973.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Basın Kaynakları
2	Teorik	Yeniçağ basın tarihinin genel özellikleri
3	Teorik	Osmanlı İmparatorluğu'nda gazete ihtiyacı.
	Ön Hazırlık	D. Jelyakov, Türkiye'nin Sosyo-Politik ve Kültürel Hayatında Basın (1729-1908 Yılları), BYGM Y. (Tarihsiz)
4	Teorik	Takvim-i Vekayi ve içeriği
5	Teorik	Ceride-i Havadis ve basında etkiler
6	Teorik	Özel gazeteler.
7	Teorik	Şinasi ve Türk basını
8	Teorik	Tercüman-ı Ahval
	Ön Hazırlık	D. Jelyakov, Türkiye'nin Sosyo-Politik ve Kültürel Hayatında Basın (1729-1908 Yılları), BYGM Y. (Tarihsiz)
9	Ara Sınav (Vize)	ARASINAV
10	Teorik	Özel gazete ve Osmanlı
11	Teorik	Politik araç olarak basın
12	Teorik	Yeni Osmanlı ve Basın
	Ön Hazırlık	Hıfzı Topuz, Türk Basın Tarihi, Gerçek Y., 1973.
13	Teorik	Türk siyasi hayatında basın
14	Teorik	Türk siyasi hayatında basın
15	Teorik	Genel Değerlendirme
16	Teorik	yıl sonu sınavı



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Seminer	2	1	2	6
Proje	7	0	8	56
Ara Sınav	1	7	1	8
Dönem Sonu Sınavı	1	7	1	8
Toplam İş Yükü (Saat)				120
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Olaylar ve kavramsallaştırır bilimsel yöntem ve teknikler yardımı ile tarihi ve uzmanlık seviyesi gerçekleri.
2	Bilgi tarafından satın uzmanlık düzeyini tanımlamak, eleştirel değerlendirmek ve analiz.
3	Bilgi tarafından satın uzmanlık düzeyini tanımlamak, eleştirel değerlendirmek ve analiz.
4	Yaşam boyu öğrenme süreci geliştirir
5	Yaşam boyu öğrenme süreci geliştirir .

Program Çıktıları (Sosyal Bilgiler Eğitimi Yüksek Lisans Programı)

1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yapabilme ve bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliğini kazanabilme,
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabile,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabile,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
PÇ1	5	4	5	
PÇ2	4		4	3
PÇ3		3	4	3
PÇ4	4			

