



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**  
**SOSYAL BİLİMLER VE TÜRKÇE EĞİTİMİ ANABİLİM DALI**  
**SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ PROGRAMI**  
**SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	Çocukluk Tarihi								
Ders Kodu	SBE581		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans				
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	123 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Çocukluk tarihinin önemini kavramak.								
Özet İçeriğı	Çocukluk tarihi, çocukların geçmişten günümüze kadar ilgi duydukları ve gelişimlerini etkileyen faktörler sebep ve sonuç içerisinde değerlendirilecektir.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Müslime GÜNEŞ								

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	20
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Ödev	1	10
Proje	1	10

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Bayhan, P., S., Artan, İ., Çocuk Gelişimi ve Eğitimi, Morpa Kültür Yayınları, İstanbul, 2004
2	İnsan Hakları El Kitabı, s. 446 (ÇHS, Uygulama El Kitabı.;Çocuk Haklarına Dair Sözleşme Uygulama El Kitabı.;UNICEF, Dünya Çocuklarının Durumu, 1999 Raporu
3	Aral, N. (1997). Fiziksel İstismar ve Çocuk, Tekışık Veb Ofset Tesisleri, Ankara.;Şeyda Kozcu, Ş. (1990.Çocuk İstismarı ve İhmali. Aile Yazıları 3.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Çocukluk Kavramı
2	Teorik	Çocukluk kavramının tarihsel gelişimi
3	Teorik	Çocukluk kavramının tarihsel gelişimi
4	Teorik	Çocukluk tarihin ortaya çıkması
5	Teorik	Çocukluk tarihin ortaya çıkması
6	Teorik	Çocukluk tarihin ortaya çıkması
7	Teorik	Çocukluk tarihin ortaya çıkması
8	Teorik	Nerede başlar çocukluk Tarihi?
9	Teorik	Ara Sınav
10	Teorik	Nerede başlar çocukluk Tarihi?
11	Teorik	Çocukluk tarihinin gelişim evreleri
12	Teorik	Çocukluk tarihinin gelişim evreleri
13	Teorik	Çocukluk Çağında sorunlar ve çözümler içinde tarih yazmak
14	Teorik	Çocukluk Çağında sorunlar ve çözümler içinde tarih yazmak
15	Teorik	Çocukluk Çağında sorunlar ve çözümler içinde tarih yazmak
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavı

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ödev	7	1	8	63
Ara Sınav	1	0	9	9



Dönem Sonu Sınavı	1	0	9	9
	Toplam İş Yüğü (Saat)			123
	Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi			5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

1	Çocukluk aşamaları anlar.
2	Çocukluk tarihi hakkında kavramları benimser.
3	Çocukluk tarihi hakkında kavramları benimser.
4	Çocukluk tarihi hakkında kavramları benimser.
5	Çocukluk tarihi hakkında kavramları benimser.

**Program Çıktıları (Sosyal Bilgiler Eğitimi Yüksek Lisans Programı)**

1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yapabilme ve bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliğini kazanabilme,
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlike ve İnkılâplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

	ÖÇ1	ÖÇ2
PÇ1	4	4
PÇ2	4	5
PÇ3	5	4
PÇ4	4	5

