AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	II. Dünya Savaşı Yıllarında Türkiye								
Ders Kodu	SBE582		Ders Düzeyi	Yüksek Lisans					
AKTS Kredi	5	İş Yükü	126 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	II. Dünya Savaşı'nda, Türkiye'nin siyasi, sosyal ve ekonomik gelişmeleri								
Özet İçeriği	Özellikle savaş yıllarında, Türkiye'nin geleceğini etkileyecek izlenen dış politika. Ulusal Koruma Yasası, Varlık Vergisi, Toprak Mahsulleri Vergisi.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	20
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Ödev	1	10
Proje	1	10

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	İsmet İnönü'nün Dış Politikası (1938-1945), Hüner Tuncer, Kaynak Yay., İst. 2012.
2	II. Dünya Savaşı'nda Türk Denizciliği, Mustafa Hergüner, Kastaş Yay., İst. 2011.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Türk dış politikasının Atatürk'ün ölümünden sonra durumu
	Ön Hazırlık	İsmet İnönü'nün Dış Politikası (1938-1945), Hüner Tuncer, Kaynak Yay., İst. 2012.
2	Teorik	Türk dış politikasının Atatürk'ün ölümünden sonra durumu
3	Teorik	II. Dünya Savaşı yolunda Türkiye
4	Teorik	II. Dünya Savaşı yolunda Türkiye
5	Teorik	II. Dünya Savaşı
6	Teorik	II. Dünya Savaşı
7	Teorik	II. Dünya Savaşı (Ulusal Koruma Yasası, Varlık Vergisi, Toprak Mahsulleri Vergisi) ekonomik zorunluluklar
	Ön Hazırlık	II. Dünya Savaşı'nda Türk Denizciliği, Mustafa Hergüner, Kastaş Yay., İst. 2011.
8	Teorik	I. Dünya Savaşı (Ulusal Koruma Yasası, Varlık Vergisi, Toprak Mahsulleri Vergisi) ekonomik zorunluluklar
9	Ara Sınav (Vize)	Arasınav
10	Teorik	II. Dünya Savaşı (Ulusal Koruma Yasası, Varlık Vergisi, Toprak Mahsulleri Vergisi) ekonomik zorunluluklar
11	Teorik	I. Dünya Savaşı (Ulusal Koruma Yasası, Varlık Vergisi, Toprak Mahsulleri Vergisi) ekonomik zorunluluklar
12	Teorik	İkinci Dünya Savaşı'nın Türkiye'de siyasi yapıya etkileri
	Ön Hazırlık	II. Dünya Savaşı'nda Türk Denizciliği, Mustafa Hergüner, Kastaş Yay., İst. 2011.
13	Teorik	İkinci Dünya Savaşı'nın Türkiye'de siyasi yapıya etkileri
14	Teorik	İkinci Dünya Savaşı'nın Türkiye'de siyasi yapıya etkileri
15	Teorik	İkinci Dünya Savaşı'nın Türkiye'de siyasi yapıya etkileri
16	Teorik	Yıl sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ödev	8	1	7	64
Ara Sınav	1	1	7	8

Dönem Sonu Sınavı	1	5	7	12
			Toplam İş Yükü (Saat)	126
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	5
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	II. Dünya Savaşı sırasında Türkiye'nin dış politikasını anlar
2	II. Dünya Savaşı sırasında savaş ekonomisi uygulamaları anlar
3	II. Dünya Savaşı sırasında savaş ekonomisi uygulamaları anlar
4	II. Dünya Savaşı sırasında savaş ekonomisi uygulamaları anlar
5	II. Dünya Savaşı sırasında savaş ekonomisi uygulamaları anlar

Program Çıktıları *(Sosyal Bilgiler Eğitimi Yüksek Lisans Programı)*	
1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yapabilme ve bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliğini kazanabilme,
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2
PÇ1	5	4
PÇ3	5	3
PÇ4		4
PÇ6	4	
PÇ7	3	