



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Medya Okur- Yazarlığı							
Ders Kodu		SBE588		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	126 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Dersin amacı öğrencilerin medyaya ilişkin eleştirel bakış ve değerlendirme kapasitelerini artırmaktır.							
Özet İçeriğı		İletişim nedir? Kitle iletişim araçları, medya, toplum ve kültür, medya ve ekonomi, medya ve etik, medya eğitimi, Dünya'da medya okuryazarlığı, Türkiye'de medya okuryazarlığı, medya okuryazarlığı dersi, televizyon, çocuk ve aile, internet ve sosyal medya, medya okuryazarlığı eğitiminde sorunlar ve çözüm önerileri.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Mavi AKKAYA YILMAZ						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	20
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Ödev	1	10
Dönem Ödevi	1	10

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	"Etkili İletişim ve Beden Dili" (2007) Recep Tayfun, Nobel Yayınları, Ankara
2	"İnsanları Tanıma Sanatı / Etkili İletişimin 6 Temel Yolu" (2007) Oğuz Saygın, Yakamoz Yayınevi, İstanbul
3	"Etkili İletişim" (2008) Pegem A Yayınları, İstanbul.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	İletişim nedir?
	Ön Hazırlık	"Etkili İletişim ve Beden Dili" (2007) Recep Tayfun, Nobel Yayınları, Ankara
2	Teorik	Kitle iletişim araçları
3	Teorik	Medya, toplum ve kültür
4	Teorik	Medya ve ekonomi
5	Teorik	Medya ve etik
6	Teorik	Medya eğitimi
7	Teorik	Medya eğitimi
8	Teorik	Medya eğitimi
9	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
10	Teorik	Türkiye'de medya okuryazarlığı
	Ön Hazırlık	"İnsanları Tanıma Sanatı / Etkili İletişimin 6 Temel Yolu" (2007) Oğuz Saygın, Yakamoz Yayınevi, İstanbul
11	Teorik	Televizyon, çocuk ve aile
12	Teorik	Medya okuryazarlığı dersi
13	Teorik	Medya okuryazarlığı dersi
14	Teorik	Medya okuryazarlığı eğitiminde sorunlar ve çözüm önerileri
	Ön Hazırlık	"İnsanları Tanıma Sanatı / Etkili İletişimin 6 Temel Yolu" (2007) Oğuz Saygın, Yakamoz Yayınevi, İstanbul
15	Teorik	Medya okuryazarlığı eğitiminde sorunlar ve çözüm önerileri
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	3	42



Ödev	2	1	2	6
Okuma	5	5	7	60
Ara Sınav	1	2	7	9
Dönem Sonu Sınavı	1	2	7	9
Toplam İş Yüğü (Saat)				126
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	İletişim ve türleri hakkında bilgi sahibi olur.
2	Medyanın etkileri hakkında bilgi sahibi olur
3	Medya okuryazarlığının Dünya'da ve Türkiye'deki gelişimini bilir.
4	Medya okuryazarlığı dersi programını bilir
5	Medya okuryazarlığı dersi programını bilir

Program Çıktıları (Sosyal Bilgiler Eğitimi Yüksek Lisans Programı)

1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yapabilme ve bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliğini kazanabilme,
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
PÇ1	5	4		
PÇ2	5	3	3	4
PÇ3	4	4	4	

