



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
SOSYAL BİLİMLER VE TÜRKÇE EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ PROGRAMI
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Osmanlı Sosyal Hayatında Eğitim								
Ders Kodu	SBE589			Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	124 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin amacı Osmanlı eğitim sisteminin geçirmiş olduğu evreleri öğrencilere aktarmaktır.								
Özet İçeriğı	Osmanlı sıbyan mektepleri, medreseler, külliyeler, Enderun mektebi. Bu mekteplerde okutulan dersler ve bu derslerin ders içerikleri. Çağdaş diğer devletlerdeki eğitim sistemiyle Osmanlı eğitim sisteminin kıyaslanması.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa AKKAYA								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	20
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Ödev	1	10
Seminer	1	10

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Akyüz, Y. (2001). Başlangıçtan 2001'e kadar Türk Eğitim Tarihi (8. Baskı), Alfa, İstanbul.
2	Aytaç, K.(1980). Avrupa Eğitim Tarihi (Antik çağdan 19. yy. sonlarına kadar), Ankara.
3	Başaran, İ. E. (2006). Türkiye Eğitim Sistemi. Ankara
4	Ergün, M. (1997). Atatürk Devri Türk Eğitimi. Ankara: Ocak Yayınları.
5	MEB. (1998). Cumhuriyet'in 75 Yılında Gelişme ve Hedefler. Ankara: MEB.
6	Sakaoğlu, N. (2003). Osmanlı'dan Günümüze Eğitim Tarihi, İstanbul: İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları.
7	Öztürk, A.A. (1998). Türkiye'de Modern Eğitimin Doğuşu ve Aydın İli, Aydın.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Osmanlı Eğitim Sistemi Hakkında Genel bilgiler
	Ön Hazırlık	Akyüz, Y. (2001). Başlangıçtan 2001'e kadar Türk Eğitim Tarihi (8. Baskı), Alfa, İstanbul.
2	Teorik	Osmanlı Eğitim Sistemi Hakkında Genel bilgiler
3	Teorik	Osmanlı Eğitim Sisteminin ilk kademesi Sıbyan Mektepleri
4	Teorik	Osmanlı Eğitim Sisteminin ilk kademesi Sıbyan Mektepleri
	Ön Hazırlık	Başaran, İ. E. (2006). Türkiye Eğitim Sistemi. Ankara
5	Teorik	Medreselerde Eğitim
6	Teorik	Medreselerde Eğitim
7	Teorik	Enderun Mektebi
8	Teorik	Enderun Mektebi
9	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
10	Teorik	Osmanlı Eğitim Sisteminde Yenilikler
	Ön Hazırlık	Sakaoğlu, N. (2003). Osmanlı'dan Günümüze Eğitim Tarihi, İstanbul: İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları.
11	Teorik	Osmanlı Eğitim Sisteminde Yenilikler
12	Teorik	Okutulan Dersler (fen bilimleri ve Dini bilimler)
13	Teorik	Osmanlıda Bilginin Kaynağı ve Bilginin Aktarılması
	Ön Hazırlık	Sakaoğlu, N. (2003). Osmanlı'dan Günümüze Eğitim Tarihi, İstanbul: İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları.
14	Teorik	Osmanlı Eğitim Sisteminin Cumhuriyet Dönemi Eğitimine Yansımaları
15	Teorik	Osmanlı Eğitim Sisteminin Cumhuriyet Dönemi Eğitimine Yansımaları



16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	YARIYIL SONU SINAVI
----	------------------------------	---------------------

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Okuma	8	1	8	72
Ara Sınav	1	2	2	4
Dönem Sonu Sınavı	1	2	4	6
Toplam İş Yükü (Saat)				124
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Osmanlı eğitim sistemi hakkında bilgi sahibi olur.
2	Osmanlı eğitim sistemini diğer ülkelerle kıyaslayabilir
3	Osmanlı eğitim sisteminin aksayan yönlerini anlayabilir.
4	Osmanlı eğitim sisteminin aksayan yönlerini anlayabilir.
5	Osmanlı eğitim sisteminin aksayan yönlerini anlayabilir.

Program Çıktıları (Sosyal Bilgiler Eğitimi Yüksek Lisans Programı)

1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yapabilme ve bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliğini kazanabilme,
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1	5	4	5
PÇ2	5	5	5
PÇ3	4	4	5
PÇ4	5	4	5
PÇ5	4	5	
PÇ6	4	5	4
PÇ7	4		4
PÇ8	4		4

