



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
SOSYAL BİLİMLER VE TÜRKÇE EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ PROGRAMI
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Girişimcilik Eğitimi								
Ders Kodu	SBE585		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans				
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	128 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin amacı girişimcilik ve girişimcilik eğitimiyle ilgili bilgi vermek ve girişimcilik yeteneği iletirmek için plan hazırlamaktır.								
Özet İçeriği	Girişimcilik nedir? girişimcilik ve ekonomik gelişim arasında Dünya ve Türkiye'deki ilişki, üniversite seviyesinde bir girişimcinin özellikleri, girişimci davranışları ve yaklaşımları, ilk ve orta öğretim düzeyinde girişimcilik, sosyal bilgiler ve girişimcilik eğitimi.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	20
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Ödev	1	10
Seminer	1	10

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	ODABAŞI, Y. (2004). Girişimcilik. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları.
2	SAFRAN, M. (2009). Sosyal Bilgiler Öğretimi. Ankara: Pegem Akademi.
3	Patricia G. Greene, Mark P. Rice. (2007). Entrepreneurship Education. ISBN 1845424220
4	Drucker, P. (2006). Innovation and Entrepreneurship. HarperBusiness. ISBN 0060851139

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Girişimcilik nedir?
3	Teorik	Dünya'da ve Türkiye'de girişimciliğin gelişimi
4	Teorik	Girişimcinin özellikleri, tutum ve davranışları.
5	Teorik	Girişimcilik ve eğitim
6	Teorik	Girişimcilik ve eğitim
7	Teorik	Üniversite seviyesinde girişimcilik
8	Teorik	İlkokul ve ortaokul seviyesinde girişimcilik
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Teorik	Sosyal bilgiler ve girişimcilik eğitimi
11	Teorik	Sosyal bilgiler ve girişimcilik eğitimi
12	Teorik	Girişimcilik eğitiminin geliştirilmesi ile ilgili aktivitelerin planlanması
13	Teorik	Girişimcilik eğitiminin geliştirilmesi ile ilgili aktivitelerin planlanması
14	Teorik	Girişimcilik eğitiminin geliştirilmesi ile ilgili aktivitelerin planlanması
15	Teorik	Girişimcilik eğitiminin geliştirilmesi ile ilgili aktivitelerin planlanması
16	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Okuma	4	1	5	24
Bireysel Çalışma	6	4	4	48



Ara Sınav	1	6	1	7
Dönem Sonu Sınavı	1	6	1	7
			Toplam İş Yüğü (Saat)	128
			Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi	5

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Girişimcilik ve girişimcilik eğitiminin önemini bilir
2	Girişimcilik ve eğitim arasındaki ilişki fark eder.
3	Dünya ve Türkiye'de girişimcilik eğitiminin konumunu bilir
4	Girişimcilik yeteneğini geliştirmek üzere aktivite planlar.
5	Girişimcilik yeteneğini geliştirmek üzere aktivite planlar.

Program Çıktıları (Sosyal Bilgiler Eğitimi Yüksek Lisans Programı)

1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yapabilme ve bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliğini kazanabilme,
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
PÇ1	5	5	4	5
PÇ2	4	4	5	5
PÇ3	4	4		4
PÇ4	5	4	5	
PÇ5	4		5	4
PÇ6	4	4	4	
PÇ7	5		4	4
PÇ8	5	4		5
PÇ9	5			5
PÇ10			4	

