



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
SOSYAL BİLİMLER VE TÜRKÇE EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ PROGRAMI
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Geçmişten Günümüze Birey-Devlet İlişkileri								
Ders Kodu	SBE586		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans				
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	124 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Geçmişten günümüze gelen yetki ile bireylerin ilişkilerini kavramak								
Özet İçeriğı	Tarihsel süreçte bireyin kavramı ve "birey olmak", devlet ve bireysel hakların geliştirilmesi								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Müslime GÜNEŞ								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	20
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Seminer	1	10
Dönem Ödevi	1	10

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Platon, Devlet Yasalar
2	Aristoteles, Politika
3	Thomas Hobbes, Leviathan, (Yapı Kredi Yayınları, İstanbul, 2004).
4	Thomas More, Ütopya, (çev. Çiğdem Dürüşken, Kabalcı Yayınları, İstanbul 2009).

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Temel / politik kavramının temel sorunu
2	Teorik	Yönetim, güç, doğru, anayasal süreç
	Ön Hazırlık	Platon, Devlet Yasalar
3	Teorik	Yetki ve kaynaklar nedir?
4	Teorik	Tanrı, doğa ve birey
5	Teorik	İlişki, yetki ve güç
6	Teorik	Modern bireyin Oluşumu: Aydınlanma dayanağı ve Düşünce
	Ön Hazırlık	Thomas Hobbes, Leviathan, (Yapı Kredi Yayınları, İstanbul, 2004).
7	Teorik	Modern bireyin Oluşumu: Aydınlanma dayanağı ve Düşünce
8	Teorik	Özgür Tartışma I
9	Ara Sınav (Vize)	Arasınav
10	Teorik	Özgür Tartışma II
11	Teorik	Modern devlet ve bireysel ilişkiler
	Ön Hazırlık	Thomas More, Ütopya, (çev. Çiğdem Dürüşken, Kabalcı Yayınları, İstanbul 2009).
12	Teorik	Modern devlet ve bireysel ilişkiler
13	Teorik	Özgürlük nedir?
14	Teorik	Özgürlük nedir?
15	Teorik	Genel Değerlendirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Seminer	2	4	2	12
Proje	7	0	8	56



Ara Sınav	1	0	7	7
Dönem Sonu Sınavı	1	0	7	7
			Toplam İş Yüğü (Saat)	124
			Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi	5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Birey olmayı anlar
2	Bireysel hakları anlar
3	Devletin önemini anlar
4	Devletin gelişme algılasını anlar
5	Devletin gelişme algılasını anlar

Program Çıktıları (Sosyal Bilgiler Eğitimi Yüksek Lisans Programı)

1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yapabilme ve bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliğini kazanabilme,
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1	4	4	4
PÇ2	4	5	3
PÇ3	3	4	
PÇ4	4	4	

