AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Sosyal Bilimlerde İstatistik								
Ders Kodu	SBE506		Ders Düzeyi	Yüksek Lisans					
AKTS Kredi	5	İş Yükü	128 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Sosyal Bilimlerde istatistiksel yöntemler ve uygulamalarının kavranması, uygulanması ve raporlaştırılması amaçlanmaktadır.								
Özet İçeriği	Örneklem hesabı, Hipotez testleri, korelasyon, regresyon, lojistik regresyon, güvenirlik çeşitleri, geçerlik çeşitleri								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Gökhan AKSU								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Aktürk, Z., Acemoğlu, H. (2011). Sağlık Çalışanları İçin araştırma ve Pratik İstatistik. 139-177.
2	Şener Büyüköztürk (2001). Deneysel Desenler. PegemA Yayıncılık. Ankara. 1-77.
3	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme - Doç. Dr. Halil TEKİN
4	Test Hazırlama Kılavuzu - Durmuş Ali Özçelik
5	Sosyal Bilimler için Veri Analizi El Kitabı, Şener Büyüköztürk
6	Assessing Science Understanding, J. J. Mintzes, J. H. Wandersee, J. D. Novak

Hafta	**Haftalara Göre Ders Konuları**	
1	Teorik	Dersin tanıtımı: Amacı, konuları, araçları, değerlendirmesi
2	Teorik	Hipotez testleri: Ana kütle (Evren), parametre, örneklem, örneklem hesabı , Hipotez, sıfır ve alternatif hipotezi,
3	Teorik	Hipotez testleri: hipotez testi, hata kavramı, test istatistiği, anlam düzeyi, hipotez testinin aşamaları, varsayımları
4	Teorik	Veri analizi: T-testi türleri
5	Teorik	SPSS uygulaması: T-testi türleri
6	Teorik	Veri analizi: Non parametrik testler
7	Teorik	SPSS uygulaması: Non parametrik testler
8	Teorik	Veri analizi: Korelasyon ve regresyon
9	Teorik	ARA SINAV
10	Teorik	SPSS uygulaması: Korelasyon ve regresyon
11	Teorik	Veri analizi ve SPSS uygulaması: Lojistik regresyon
12	Teorik	Güvenirlik çeşitleri
13	Teorik	Geçerlik çeşitleri
14	Teorik	Geçerlik çeşitleri
15	Teorik	Dönem sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	3	1	56
Uygulamalı Ders	10	2	2	40
Ödev	1	9	3	12
Ara Sınav	1	1	9	10

Dönem Sonu Sınavı	1	1	9	10
			Toplam İş Yükü (Saat)	128
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	5
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	İstatistiksel analiz yöntemini seçer ve yapabilir.
2	Veri toplama araçlarından hangisini kullanacağını bilir.
3	SPSS paket programı kullanır
4	Analizlerin önem düzeyini yorumlar.
6	Analizleri değerlendirir ve raporlaştırır.

Program Çıktıları *(Sosyal Bilgiler Eğitimi Yüksek Lisans Programı)*	
1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yapabilme ve bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliğini kazanabilme,
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ6
PÇ1	4	3	4	3	3
PÇ2	4	4	4	3	3
PÇ3	3	3	4	4	4
PÇ4	3	3	4	4	4
PÇ5	4	3	3	4	4
PÇ6	3	4	3	3	3
PÇ7	3	4	3	4	3
PÇ8	4	4	3	3	3
PÇ9	4	3	3	3	4
PÇ10	4	3	3	4	4