



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Sosyal Bilgilerde Beceri Eğitimi							
Ders Kodu		SBE598		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	128 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Sosyal bilgilerde beceri öğretiminin öneminin algılanması ve becerilerin etkili bir biçimde öğretilme yetisinin kazanılması amaçlanmaktadır.							
Özet İçeriğı		Becerin tanımı, beceri eğitiminin ne olduğı ve sosyal bilgilerde beceri eğitiminin kullanılması, sosyal bilgiler öğretim programında bulunan 27 tane becerinin incelenmesi							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Mavi AKKAYA YILMAZ						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	• Çelikkaya T. (2011). Sosyal bilgiler programında yer alan becerilerin kazandırılma düzeyi: Öğretmen görüşleri. Kastamonu Eğitim Dergisi, 19(3), 969-990.
2	• Kaya, B. (2015). Sosyal bilgilerde beceri eğitimi. Cengiz Dönmez ve Kubilay Yazıcı (Ed.). Sosyal Bilgiler Öğretimi içinde (s.263-300) Ankara: Pegem Akademi
3	• Aksoy, B., Akbaba, B. Ve Kılcan, B. (2019) (Ed.) Sosyal Bilgilerde Beceri Eğitimi Ankara: Pegem Akademi.
4	• Ablak, S. (2017). Sosyal bilgiler programındaki becerilere ilişkin öğrenci algılarının incelenmesi (Yayımlanmamış doktora tezi). Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin temel amaçları, içeriğı ve becerinin öğrenilmesi
2	Teorik	Becerin tarihçesi hakkında bilgi sahibi olma
3	Teorik & Uygulama	Beceri eğitimi
4	Teorik	Beceri eğitiminin önemi
5	Teorik	Sosyal bilgiler öğretim programında bulunan araştırma, çevre okuryazarlığı, değişim ve sürekliliğı algılama, dijital okuryazarlık ve eleştirel düşünme becerilerinin incelenmesi
6	Teorik	Sosyal bilgiler öğretim programında bulunan empati, finansal okuryazarlık, girişimcilik, gözlem ve harita okuryazarlığı becerilerinin incelenmesi
7	Ara Sınav (Vize)	ARASINAV
8	Teorik	Sosyal bilgiler öğretim programında bulunan hukuk okuryazarlığı, iletişim, işbirliği ve kalıp önyargıyı fark etme becerilerinin incelenmesi
9	Teorik	Sosyal bilgiler öğretim programında bulunan kanıt kullanma, karar verme, konum analizi, medya okuryazarlığı ve mekanı algılama becerilerinin incelenmesi
10	Teorik	Sosyal bilgiler öğretim programında bulunan özdenetim, politik okuryazarlık, problem çözme becerilerinin incelenmesi
11	Teorik	Sosyal bilgiler öğretim programında bulunan sosyal katılım, tablo, grafik ve diyagram çizme ve yorumlama, Türkçeyi doğru, etkili ve güzel kullanma, yenilikçi düşünme ve zaman ve kronolojiyi algılama becerilerinin incelenmesi
13	Teorik	Sosyal bilgiler ders kitaplarının beceriler açısından incelenmesi (6. ve 7. sınıflar)
14	Teorik	Sosyal bilgilerde beceri eğitimi üzerine yapılan bilimsel çalışmaların incelenmesi
15	Teorik	Genel değerlendirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	3	84



Ödev	2	3	8	22
Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Ders/Staj Kurulu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yüğü (Saat)				128
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	• Beceri eğitiminin tarihçesi hakkında bilgi sahibi olma
2	• Becerinin tanımını ve önemini fark etme
3	• Sosyal bilgiler öğretim programındaki becerileri öğrenme
4	• Eğitim-öğretim faaliyetleri içerisinde beceri eğitimi hakkında bilgi sahibi olma
5	• Eğitim-öğretim faaliyetleri içerisinde beceri eğitimi hakkında bilgi sahibi olma

Program Çıktıları (Sosyal Bilgiler Eğitimi Yüksek Lisans Programı)

1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yapabilme ve bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliğini kazanabilme,
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İke ve İnkılaplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1
PÇ4	4
PÇ6	3

