



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Sosyal Bilgiler ve Kültürel Miras							
Ders Kodu		SBE593		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	128 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Kültürel mirasın neolduğunu öğrenme, kültürel mirasın önemi hakkında bilgi sahibi olma ve kültürel mirasın sosyal bilgilerdeki yeri hakkında bilgi sahibi olma							
Özet İçeriğı		Kültürün tanımını kavrama, kültürel mirasın tanımını öğrenme, kültürel mirasın önemini anlama ve kültürel miras ile sosyal bilgiler ilişkisi hakkında bilgi sahibi olma, kültürel mirasın türleri hakkında bilgi sahibi olma							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Mavi AKKAYA YILMAZ						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	• Deniz, T. Ve Diker, O. (2017). Coğrafya Ve Tarih Perspektifinden Somut Kültürel Miras Ve Türkiye, Ankara: Pegem Akademi
2	• Öcal, O. (2009). Somut olmayan kültürel miras nedir? Ankara: Geleneksel Yayıncılık
3	• Yeşibursa, C.C. (2011). Sosyal bilgilerde miras eğitiminin öğrencilerin somut kültürel mirasa karşı tutumlarına ve akademik başarılarına etkisi. Yayımlanmamış Doktora Tezi. Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Gazi Üniversitesi.
4	• Öcal, O. (2007). UNSECO, Kültür ve Türkiye. Milli Folklor, 73, 5-11.
5	• Öcal, O. (2009). Somut olmayan kültürel miras ve kültürel ifade çeşitliliğı. Milli Folklor, 82, 6-12.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin temel amaçları, içeriğinin öğrenilmesi
2	Teorik	Kültür kavramının öğrenilmesi
3	Teorik	Kültür türleri
4	Teorik	Kültürel miras kavramının ve öneminin öğrenilmesi
5	Teorik	Dünya'da kültürel miras kavramının tarihi gelişimi
6	Teorik	Türkiye'de kültürel miras kavramının tarihi gelişimi
7	Ara Sınav (Vize)	ARASINAV
8	Teorik	Kültürel miras türleri, somut kültürel miras
9	Teorik	Taşınabilir kültür varlıkları
10	Teorik	Taşınamaz kültür varlıkları
11	Teorik	Somut olmayan kültürel miras ve miras eğitimi
12	Teorik	Sosyal bilgiler ders kitaplarının kültürel miras açısından incelenmesi (4. ve 5. sınıflar)
13	Teorik	Sosyal bilgiler ders kitaplarının kültürel miras açısından incelenmesi (6. ve 7. sınıflar)
14	Teorik	Sosyal bilgilerde kültürel miras üzerine yapılan bilimsel çalışmaların incelenmesi
15	Teorik	Genel değerlendirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	3	84
Ödev	2	3	8	22
Ara Sınav	1	10	1	11



Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yüğü (Saat)				128
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	• Kültür kavramının tanımını ve önemini fark etme
2	Kültürel mirasın tanımını ve önemini kavrama
3	• Kültürel miras niteliğindeki değerlerimiz hakkında bilgi sahibi olma
4	• Sosyal bilgiler eğitiminde kültürel mirasın konumu hakkında bilgi sahibi olma
5	• Sosyal bilgiler eğitiminde kültürel mirasın konumu hakkında bilgi sahibi olma

Program Çıktıları (Sosyal Bilgiler Eğitimi Yüksek Lisans Programı)

1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yapabilme ve bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliğini kazanabilme,
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlke ve İlkeleri'ne bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1
PÇ2	4
PÇ5	3

