



## AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |             |       |               |          |   |             |   |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|-------|---------------|----------|---|-------------|---|
| Dersin Adı                        | Tez Çalışması II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |             |       |               |          |   |             |   |
| Ders Kodu                         | TEZ702                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | Ders Düzeyi |       | Yüksek Lisans |          |   |             |   |
| AKTS Kredi                        | 22                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | İş Yüğü | 545 (Saat)  | Teori | 0             | Uygulama | 1 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı                      | Tez çalışmasının yürütölmesi, tez ile ilgili son gelişmelerin sunulması ve yapılan tez ile ilgili bilgi edinebilme ve görüşleri açıklayarak tezin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunma, fikir verebilme, anabilim dallarında tez konularının seçimi ve yürütölmesinde sinerji yaratabilme ve tez verimli bir şekilde sonuca ulaşırabilme.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |             |       |               |          |   |             |   |
| Özet İçeriğı                      | Belirlenen konuyla ilgili tezin yürütölmesi ve yazımı.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |             |       |               |          |   |             |   |
| Staj Durum                        | Yok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |             |       |               |          |   |             |   |
| Öğretim Yöntemleri                | Anlatım (Takrir), Deney, Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |             |       |               |          |   |             |   |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | Doç. Dr. Ahmet BİLDİREN, Doç. Dr. Ahu YAZICI AYYILDIZ, Doç. Dr. Algın OKURSOY, Doç. Dr. Ali BİLGENOĞLU, Doç. Dr. Ali Emre DİNGİN, Doç. Dr. Ali İhsan YAPICI, Doç. Dr. Ali PETEK, Doç. Dr. Ali Serdar SAĞKAL, Doç. Dr. Alper KARTAL, Doç. Dr. Aslı İCİL TUNCER, Doç. Dr. Atilla DÖNÜK, Doç. Dr. Aydın ERÖN, Doç. Dr. Ayfer METİN TELLİÖĞLU, Doç. Dr. Aynur UÇKAÇ, Doç. Dr. Aysun GÜR, Doç. Dr. Ayşe ÖZTÜRK SAMUR, Doç. Dr. Aytül UÇAK KOÇ, Doç. Dr. Aziz BOSTAN, Doç. Dr. Belgin YILDIRIM, Doç. Dr. Berna AKYÜZ SİZGEN, Doç. Dr. Beste DİNÇER, Doç. Dr. Beyza ERER, Doç. Dr. Bilgen KIRAL, Doç. Dr. Burak FEYZİÖĞLU, Doç. Dr. Bülent ÇELİK, Doç. Dr. Ceren DİNLER AY, Doç. Dr. Ceren SAYGI GERÇEKER, Doç. Dr. Coşkun DENİZ, Doç. Dr. Çağatay DERECELİ, Doç. Dr. Derya GÜLÇİN, Doç. Dr. Didem AYDOĞAN, Doç. Dr. Didem TEZSÜRÜCÜ COŞANSU, Doç. Dr. Dilan TÜYSÜZ, Doç. Dr. Duriye Esra ANGIN, Doç. Dr. Ebru ERSOY TONYALOĞLU, Doç. Dr. Ebru YILMAZ, Doç. Dr. Elvan HAYAT, Doç. Dr. Emrah HİĞDE, Doç. Dr. Emre ERDAN, Doç. Dr. Emre SEVİNDİK, Doç. Dr. Engin ÇAKIR, Doç. Dr. Erdal İSBİR, Doç. Dr. Eren Ekin ERCAN, Doç. Dr. Erkan ÇETİNKAYA, Doç. Dr. Erkan GÜMÜŞ, Doç. Dr. Erman ORYAŞIN, Doç. Dr. Ersel YILMAZ, Doç. Dr. Esin ERGİN, Doç. Dr. Esin POYRAZOĞLU, Doç. Dr. Evin ERDEN TOPOĞLU, Doç. Dr. Eyüp YILMAZ, Doç. Dr. Fatih ERSAN, Doç. Dr. Fatih Mehmet YILMAZ, Doç. Dr. Ferda ZAMBAK, Doç. Dr. Funda ODUNCUOĞLU, Doç. Dr. Gökhan ÇINAR, Doç. Dr. Gökhan Şefik ERKURT, Doç. Dr. Gözde Başak ÖZTÜRK ÖZERAY, Doç. Dr. Gözde İNAL, Doç. Dr. Gülnur KARAKAŞ TANDOĞAN, Doç. Dr. Gülşah SEZEN AKAR, Doç. Dr. Gülşen GÜVEN, Doç. Dr. Hakan ATAY, Doç. Dr. Halise ŞEREFOĞLU HENKOĞLU, Doç. Dr. Hasan ERDOĞAN, Doç. Dr. Hasan GÜLER, Doç. Dr. Hasan GÜLTEKİN, Doç. Dr. Hasan ULUKAN, Doç. Dr. Hatice AKDAĞ, Doç. Dr. Hatice GÜNEŞ, Doç. Dr. Hatice ÖNER, Doç. Dr. İbrahim GÖKDAŞ, Doç. Dr. Kevser TOZDUMAN YARALI, Doç. Dr. Keziban AMANAK, Doç. Dr. Kıymet YAVUZASLAN, Doç. Dr. Korhan GÜNEL, Doç. Dr. Kurtuluş BOZKURT, Doç. Dr. Mavi AKKAYA YILMAZ, Doç. Dr. Mehmet BÖLÜKBAŞ, Doç. Dr. Mehmet Eren UZ, Doç. Dr. Mehmet GÜLER, Doç. Dr. Mehmet Metin DAM, Doç. Dr. Mehmet Umut TUNCER, Doç. Dr. Meryem NAKİBOĞLU, Doç. Dr. Mesut GÜNENÇ, Doç. Dr. Muattar Demet DOĞRUÖZ, Doç. Dr. Musa GÜMÜŞ, Doç. Dr. Mustafa AKKAYA, Doç. Dr. Mustafa ASKER, Doç. Dr. Mustafa GÜLLÜBAĞ, Doç. Dr. Muzaffer Özgür YANARDAĞ, Doç. Dr. Münevver Mine ÖZYETKİN, Doç. Dr. Müslime GÜNEŞ, Doç. Dr. Nazlı Gülriz ÇERİ, Doç. Dr. Nergiz GÜNDEL, Doç. Dr. Nilgün SOFUOĞLU KILIÇ, Doç. Dr. Nurdan GEZER, Doç. Dr. Olcay BOYACIOĞLU, Doç. Dr. Onur KARTAL, Doç. Dr. Onur YILMAZ, Doç. Dr. Özgür KAMER AKSOY, Doç. Dr. Özlem Sultan ASLANTÜRK, Doç. Dr. Pelin ERDAL AYTEKİN, Doç. Dr. Pero Duygu DUMANGÖZ, Doç. Dr. Rahime YAYGINGÜL, Doç. Dr. Rahşan ÇAM, Doç. Dr. Sadullah ÇELİK, Doç. Dr. Safiye ÖZVURMAZ, Doç. Dr. Saime SEFEROĞLU, Doç. Dr. Seda ÖRENAY BOYACIOĞLU, Doç. Dr. Sedat AKKURNAZ, Doç. Dr. Sedat ALATAŞ, Doç. Dr. Seher SARIKAYA KARABUDAK, Doç. Dr. Semra KÜÇÜK, Doç. Dr. Serap GÖKÇE ESKİN, Doç. Dr. Serdar ÇİFTÇİ, Doç. Dr. Soner Sertan KARA, Doç. Dr. Songül ERDOĞAN, Doç. Dr. Sultan ÖZKAN, Doç. Dr. Şaban ERTEKİN, Doç. Dr. Şahin BULUT, Doç. Dr. Şansel ÖZPINAR, Doç. Dr. Tuğba AKIN, Doç. Dr. Tuğrul AYYILDIZ, Doç. Dr. Tülay YÜREKLİ, Doç. Dr. Türkay HENKOĞLU, Doç. Dr. Umut EVLİMOĞLU, Doç. Dr. Umut Tolga GÜMÜŞ, Doç. Dr. Ülker ÇOLAKOĞLU, Doç. Dr. Vedat ACAR, Doç. Dr. Yakup Onur KOCA, Doç. Dr. Yasin YILDIZ, Doç. Dr. Yelda EMEK, Doç. Dr. Yelda Özlem KÖLGELİER, Doç. Dr. Zahide ÖZDEMİR, Öğr. Gör. Asude Gülçe ORYAŞIN, Dr. Öğr. Üyesi Abdullah AKPINAR, Dr. Öğr. Üyesi Adil Adnan ÖZTÜRK, Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Önder ÜSTÜNDAĞ, Dr. Öğr. Üyesi Ahmet ÜNLÜ, Dr. Öğr. Üyesi Ali CENGİZ, Dr. Öğr. Üyesi Ali Erdem AKGÜL, Dr. Öğr. Üyesi Ali GÜREŞ, Dr. Öğr. Üyesi Alpay BÜLBÜL, Dr. Öğr. Üyesi Alper ERÇETİNGÖZ, Dr. Öğr. Üyesi Alper YORULMAZ, Dr. Öğr. Üyesi Arzu TANIŞ ÖZÇELİK, Dr. Öğr. Üyesi Asil ALKAYA, Dr. Öğr. Üyesi Aslı ZUNGUR BASTIOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Ayçıl ÖZTURAN ŞİRİN, Dr. Öğr. Üyesi Aylin UĞURLU, Dr. Öğr. Üyesi Aynur ÖRNEK, Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Arzu KORUCU, Dr. Öğr. Üyesi Ayten CAN, Dr. Öğr. Üyesi Barış GURSOY, Dr. Öğr. Üyesi Başak DOĞAN, Dr. Öğr. Üyesi Baturay ERDAL, Dr. Öğr. Üyesi Berivan BİNAY, Dr. Öğr. Üyesi Berker BULUT, Dr. Öğr. Üyesi Berna ARSLAN, Dr. Öğr. Üyesi Berrin GÜNER, Dr. Öğr. Üyesi Bilge DOĞANLI, Dr. Öğr. Üyesi Birsan KIRIM, Dr. Öğr. Üyesi Burcu ALTUN BİRGÜN, Dr. Öğr. Üyesi Burcu HİÇYILMAZ, Dr. Öğr. Üyesi |         |             |       |               |          |   |             |   |



Bülent YILDIZ, Dr. Öğr. Üyesi Büşra KİBAR KURT, Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem ALP PAMUK, Dr. Öğr. Üyesi Deniz ÖZEN ÜNAL, Dr. Öğr. Üyesi Derya GÜL ÖZTÜRK, Dr. Öğr. Üyesi Devrim BEYAZ, Dr. Öğr. Üyesi Dilek AÇIKGÖZ KAYA, Dr. Öğr. Üyesi Dilek Elvan ÇOKIŞLER, Dr. Öğr. Üyesi Duygu KAYA BİLECENOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Ebru Özlem YILMAZ, Dr. Öğr. Üyesi Elvan KESER, Dr. Öğr. Üyesi Emin YİĞİT, Dr. Öğr. Üyesi Emine İNÇİ, Dr. Öğr. Üyesi Erdal ÖZYURT, Dr. Öğr. Üyesi Erhan COŞKUN, Dr. Öğr. Üyesi Erkmen Tuğrul EPİKMEN, Dr. Öğr. Üyesi Esin SAYIN, Dr. Öğr. Üyesi Esmâ DURUKAL, Dr. Öğr. Üyesi Esra ÖRENLİLİ YAYLAGÜL, Dr. Öğr. Üyesi Eyyüp Hakan UÇAR, Dr. Öğr. Üyesi Fatih SOYGAZI, Dr. Öğr. Üyesi Ferhat KİREMIT, Dr. Öğr. Üyesi Ferhat ŞİRİNYILDIZ, Dr. Öğr. Üyesi Feride ÖNCAN SÜMER, Dr. Öğr. Üyesi Filiz ERBAŞ, Dr. Öğr. Üyesi Fulya MÜRTEZA, Dr. Öğr. Üyesi Galip GENÇ, Dr. Öğr. Üyesi Gamze Sevri EKREN AŞICI, Dr. Öğr. Üyesi Gönül TEZCAN, Dr. Öğr. Üyesi Gülizar Seda YILMAZ, Dr. Öğr. Üyesi Gülsüm KARAKAYA, Dr. Öğr. Üyesi Gülten Emek TUNA, Dr. Öğr. Üyesi Güneş Açelya SİPAHİ, Dr. Öğr. Üyesi Günver GÜNEŞ, Dr. Öğr. Üyesi Hafize Gül KOPARANOĞLU ARTUÇ, Dr. Öğr. Üyesi Halil MUTİOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Hanife Can ŞEN, Dr. Öğr. Üyesi Harun KAYA, Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ, Dr. Öğr. Üyesi Hicabi ARSLAN, Dr. Öğr. Üyesi Hikmet MENGÜASLAN, Dr. Öğr. Üyesi Hulusi AKÇAY, Dr. Öğr. Üyesi Hülya UZUN, Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin GÜL, Dr. Öğr. Üyesi Kamil BİRCAN, Dr. Öğr. Üyesi Kemal Ramazan HAYKIRAN, Dr. Öğr. Üyesi Korkmaz YILDIRIM, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Atilla GÜLER, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet AYDINER, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet BAŞARAN, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ULUTAŞ, Dr. Öğr. Üyesi Mehtap KIZILKAYA, Dr. Öğr. Üyesi Melek Ece ÖNCÜER ÇİVİCİ, Dr. Öğr. Üyesi Melis YALÇIN, Dr. Öğr. Üyesi Meltem ÇENGEL SCHOVILLE, Dr. Öğr. Üyesi Meltem İŞİK AFACAN, Dr. Öğr. Üyesi Mesut ÇAKIR, Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Ali KAPTAN, Dr. Öğr. Üyesi Mustafa DOĞANER, Dr. Öğr. Üyesi Müjdat AGCAYAZI, Dr. Öğr. Üyesi Mümtaz YILMAZ, Dr. Öğr. Üyesi Neşe ERDEM, Dr. Öğr. Üyesi Nisa BAŞARA BAYDİLEK, Dr. Öğr. Üyesi Niyazi KÜÇÜK, Dr. Öğr. Üyesi Nurettin TOPUZ, Dr. Öğr. Üyesi Okan ARSLAN, Dr. Öğr. Üyesi Onur DURUKAL, Dr. Öğr. Üyesi Onur TATLI, Dr. Öğr. Üyesi Onurcan KAYA, Dr. Öğr. Üyesi Osman NACAK, Dr. Öğr. Üyesi Ömer ÖZPINAR, Dr. Öğr. Üyesi Özcan ABAYLI, Dr. Öğr. Üyesi Özgür BALMUMCU, Dr. Öğr. Üyesi Özlem AKAN, Dr. Öğr. Üyesi Rifat AŞLIYAN, Dr. Öğr. Üyesi Rukiye YAVAŞER BONCOOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Sadık BÜYÜKYÖRÜK, Dr. Öğr. Üyesi Safiye Pınar TUNALI, Dr. Öğr. Üyesi Sare İlknur YAVAŞOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Selcen ÖNCÜ, Dr. Öğr. Üyesi Selçuk GÖÇMEZ, Dr. Öğr. Üyesi Selda BULCA, Dr. Öğr. Üyesi Sercan YAVAN, Dr. Öğr. Üyesi Serdar ÜNAL, Dr. Öğr. Üyesi Serhan ULUSAN, Dr. Öğr. Üyesi Sermin AĞRALI ERMIŞ, Dr. Öğr. Üyesi Sevdije YORGANCI, Dr. Öğr. Üyesi Sevil ÖZCAN, Dr. Öğr. Üyesi Sibel ŞEKER, Dr. Öğr. Üyesi Simge KALAV, Dr. Öğr. Üyesi Sinan GÜÇLÜER, Dr. Öğr. Üyesi Süleyman GÜLER, Dr. Öğr. Üyesi Tahir YILMAZ, Dr. Öğr. Üyesi Taner ARABACIOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Taner BULUT, Dr. Öğr. Üyesi Tarık İLİMAN, Dr. Öğr. Üyesi Turgay ERAY, Dr. Öğr. Üyesi Uğur TATLISUMAK, Dr. Öğr. Üyesi Uğur UÇAN, Dr. Öğr. Üyesi Vasfi ÇİLİNGİR, Dr. Öğr. Üyesi Yılmaz ERDEM, Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Ziya ŞİPAL, Dr. Öğr. Üyesi Yüksel AYDOĞAN, Dr. Öğr. Üyesi Yüksel GİRGİN, Dr. Öğr. Üyesi Zehra Burcu BAKIR, Dr. Öğr. Üyesi Zeynep BİLGİN, Dr. Öğr. Üyesi Zühal GÜNDÜZ, Dr. Öğr. Üyesi Zümre ÖZDEMİR GÜLER, Prof. Dr. Abdullah ÖZDEMİR, Prof. Dr. Abdullah YALÇIN, Prof. Dr. Adem ÖZDEMİR, Prof. Dr. Ahmad NAHMADOV, Prof. Dr. Ahmet Can BAKKALCI, Prof. Dr. Ahmet KILIÇKAN, Prof. Dr. Ahmet OKUMUŞ, Prof. Dr. Ahmet TOKSOY, Prof. Dr. Ali ÇELİK, Prof. Dr. Ali Rıza ERDEM, Prof. Dr. Alpaslan GÖKÇİMEN, Prof. Dr. Altuğ ÖZDEN, Prof. Dr. Arzu GÜLER, Prof. Dr. Aslı SARACIOĞLU, Prof. Dr. Aslı YENİPAZARLI, Prof. Dr. Aslı YORULMAZ, Prof. Dr. Asuman Seda SARACALOĞLU, Prof. Dr. Atakan HATİPOĞLU, Prof. Dr. Atakan KOÇ, Prof. Dr. Atila YÜKSEL, Prof. Dr. Ayden ÇOBAN, Prof. Dr. Aydın ÜNAY, Prof. Dr. Ayhan YILDIZ, Prof. Dr. Aynur CİVELEK, Prof. Dr. Aysun SARİBEY HAYKIRAN, Prof. Dr. Ayşe Demet KARAMAN, Prof. Dr. Ayşe YÜKSEL OZAN, Prof. Dr. Ayşegül BİLDİK, Prof. Dr. Ayten TAŞPINAR, Prof. Dr. Aziz AVCI, Prof. Dr. Barış KARA, Prof. Dr. Başak Burcu EKE, Prof. Dr. Berfin KART TEPE, Prof. Dr. Berrin GÜZEL, Prof. Dr. Bertan AKYOL, Prof. Dr. Bilge AYRANCI, Prof. Dr. Burçin ÖLÇÜCÜ, Prof. Dr. Bülent DENİZ, Prof. Dr. Bülent Sarper AĞIR, Prof. Dr. Bülent ULUTAŞ, Prof. Dr. Cafer TURGUT, Prof. Dr. Caner İŞİK, Prof. Dr. Cavit BİRCAN, Prof. Dr. Cem ESEN, Prof. Dr. Cemal İYEM, Prof. Dr. Cengiz İskender ÖZKAN, Prof. Dr. Cengiz ÖZARSLAN, Prof. Dr. Cumali ÖKSÜZ, Prof. Dr. Çağrı KÖROĞLU, Prof. Dr. Çiğdem KILIÇASLAN DENİZ, Prof. Dr. Deniz ÇOBAN, Prof. Dr. Dide KILIÇALP KILINÇ, Prof. Dr. Dilek KARIŞAN KORUCU, Prof. Dr. Ece ARMAĞAN, Prof. Dr. Elif ALADAĞ, Prof. Dr. Emetullah Yasemin BOZDAĞLIOĞLU, Prof. Dr. Emin Baki ADAŞ, Prof. Dr. Emine GERÇEK ÖTER, Prof. Dr. Emre CENGİZ, Prof. Dr. Engin ERTAN, Prof. Dr. Ercan YEŞİLİRMAK, Prof. Dr. Ergün Ömer GÖKSOY, Prof. Dr. Erkan KIRAL, Prof. Dr. Erkut TURAN, Prof. Dr. Ersen YAZICI, Prof. Dr. Esin ACAR YÜREKLİ, Prof. Dr. Eylem YILDIZ FEYZİOĞLU, Prof. Dr. Eyyüp Mennan YILDIRIM, Prof. Dr. Fatma ÇAKIR, Prof. Dr. Fatma Neval GENÇ, Prof. Dr. Feriştah SÖNMEZ, Prof. Dr. Ferit ÇOBANOĞLU, Prof. Dr. Filiz KÖK, Prof. Dr. Funda ÇONDUR, Prof. Dr. Funda KIRAL, Prof. Dr. Gizem DÖNMEZ YALÇIN, Prof. Dr. Gonca GÜNVER DALKILIÇ, Prof. Dr. Göksel ARMAĞAN, Prof. Dr. Gönül AYDIN, Prof. Dr. Gürhan KELEŞ, Prof. Dr. Hacer HARLAK, Prof. Dr. Hacı Halil BIYIK, Prof. Dr. Hacı Murat ŞAHİN, Prof. Dr. Hakan ARSLANER, Prof. Dr. Hakan HOTUNLUOĞLU, Prof. Dr. Hakkı Bülent BECERİKLİSOY, Prof. Dr. Halil Güner SEFEROĞLU, Prof. Dr. Halim ESEN, Prof. Dr. Hamza KAHRİMAN, Prof. Dr. Hasan ERDEN, Prof. Dr. Hatice EROL, Prof. Dr. Hatice Hale BOZKURT, Prof. Dr. Hatice ÖZENOĞLU, Prof. Dr. Hatice Seher BENLİOĞLU, Prof. Dr. Hilal AKTAMIŞ, Prof. Dr. Hilal ŞAHİN NADEEM, Prof. Dr. Hilmi YAMAN, Prof. Dr. Hilmiye AKSU, Prof. Dr. Hudai YILMAZ, Prof. Dr. Hülya ARSLANTAŞ, Prof. Dr. Hüseyin ÇELİK, Prof. Dr. Hüseyin ŞENKAYAS, Prof. Dr. Hüseyin ÜRETEN, Prof. Dr. Hüseyin VOYVODA, Prof. Dr. Hüseyin YILMAZ, Prof.



Dr. Hüsnüye ÇALIŞIR, Prof. Dr. İlğaz AKDOĞAN, Prof. Dr. İbrahim AKIN, Prof. Dr. İbrahim CEMAL, Prof. Dr. İbrahim ÇAKMAK, Prof. Dr. İbrahim YALÇIN, Prof. Dr. İçten Duygu ÖZBEK, Prof. Dr. İlknur BABAHAN BİRCAN, Prof. Dr. İlknur DABANOĞLU, Prof. Dr. İlyas KARABIYIK, Prof. Dr. İmran KURT ÖMÜRLÜ, Prof. Dr. İnci EGE, Prof. Dr. İrade ABBASOVA, Prof. Dr. İsmail BÖGREKCI, Prof. Dr. İsmet ATEŞ, Prof. Dr. Kadir KIZILKAYA, Prof. Dr. Kamil Can BULUT, Prof. Dr. Kayhan DELİBAŞ, Prof. Dr. Kemal ERGİN, Prof. Dr. Kerem URAL, Prof. Dr. Kerim GÜNDOĞDU, Prof. Dr. Kubilay METİN, Prof. Dr. Kurtuluş OLGUN, Prof. Dr. Kürşat KARACABEY, Prof. Dr. Mehmet Ali DEMİRAL, Prof. Dr. Mehmet BOZKURT, Prof. Dr. Mehmet Dinçer BİLGİN, Prof. Dr. Mehmet GÜLTEKİN, Prof. Dr. Mehmet Nedim DOĞAN, Prof. Dr. Mehmet ÖZDEMİR, Prof. Dr. Mehmet TURGUT, Prof. Dr. Mehmet ULUKAN, Prof. Dr. Mehtap KILIÇ EREN, Prof. Dr. Merve İrem YAPICI, Prof. Dr. Mevlüt TÜRE, Prof. Dr. Muharrem BALKAYA, Prof. Dr. Muhsin ÖZDEMİR, Prof. Dr. Murat AYDAŞ, Prof. Dr. Murat ÇEKİLMEZ, Prof. Dr. Murat Necip ARMAN, Prof. Dr. Murat SARIERLER, Prof. Dr. Murat ŞENTUNA, Prof. Dr. Murat UYGUN, Prof. Dr. Musa Şamil AKYIL, Prof. Dr. Mustafa AKŞİT, Prof. Dr. Mustafa Ali KAYNAK, Prof. Dr. Mustafa Ali SARILI, Prof. Dr. Mustafa KESEN, Prof. Dr. Mustafa Oner UZUN, Prof. Dr. Mustafa ÖZÇAĞ, Prof. Dr. Mustafa Özgür SEÇİM, Prof. Dr. Mustafa SÜRMEN, Prof. Dr. Mürsel ÖZDOĞAN, Prof. Dr. Necdet DAĞDELEN, Prof. Dr. Necmiye CÖMERTLER, Prof. Dr. Nermin KORUKLU, Prof. Dr. Nesrin ÖZSOY, Prof. Dr. Nihat TOPLU, Prof. Dr. Nilgün YENİCE, Prof. Dr. Nuh KILIÇ, Prof. Dr. Nuran AYSUL, Prof. Dr. Nuri KARASAKALOĞLU, Prof. Dr. Nursabah SARIKAVAKLI, Prof. Dr. Oğuz TÜRKÖZAN, Prof. Dr. Olcay ARABACI, Prof. Dr. Onur TOPOĞLU, Prof. Dr. Osman Eralp ÇOLAKOĞLU, Prof. Dr. Osman EREKUL, Prof. Dr. Osman Orkan ÖZER, Prof. Dr. Osman PEKER, Prof. Dr. Ömer ERİNCİK, Prof. Dr. Ömer ÖZDEN, Prof. Dr. Öner CANAVAR, Prof. Dr. Özge ÇEVİK, Prof. Dr. Özkan EREN, Prof. Dr. Özlem BALKIZ, Prof. Dr. Özlem TÜTÜNCÜLER BİRCAN, Prof. Dr. Pınar Alkım ULUTAŞ, Prof. Dr. Pınar ALTIOK GÜREL, Prof. Dr. Pınar DEMİRCİOĞLU, Prof. Dr. Pınar YENGİN SARP KAYA, Prof. Dr. Rahşan ÇEVİK AKYIL, Prof. Dr. Recep TEKELİ, Prof. Dr. Renan TUNALIOĞLU, Prof. Dr. Ruhi SARP KAYA, Prof. Dr. Ruken AKAR VURAL, Prof. Dr. Sadullah Serkan ŞEKER, Prof. Dr. Savaş DUMAN, Prof. Dr. Selin Muradiye AKÇAY, Prof. Dr. Selman SAĞLAM, Prof. Dr. Sema OĞLAK, Prof. Dr. Semra DOĞRUÖZ, Prof. Dr. Serap SAVAŞAN, Prof. Dr. Serap ÜNÜBOL AYPAK, Prof. Dr. Serdal ÖGÜT, Prof. Dr. Serdar KOCA, Prof. Dr. Serdar PAŞA, Prof. Dr. Serkan BAKIRCI, Prof. Dr. Serkan ÖNCÜ, Prof. Dr. Sezai KOÇYİĞİT, Prof. Dr. Sezgin DEMİR, Prof. Dr. Soner ALADAĞ, Prof. Dr. Suat ATEŞLİER, Prof. Dr. Sultan BAYSAN, Prof. Dr. Süheyla TÜRKYILMAZ, Prof. Dr. Şadiye KUM, Prof. Dr. Şahabettin YALÇIN, Prof. Dr. Şerife AK, Prof. Dr. Şerife GENİŞ, Prof. Dr. Şule Yurdağül ÖZSOY, Prof. Dr. Şükrü KIRKAN, Prof. Dr. Tanju DEMİR, Prof. Dr. Tarık TOTAN, Prof. Dr. Tendü Hilal GÖKTUĞ, Prof. Dr. Tilda SAYDI, Prof. Dr. Tufan ALTIN, Prof. Dr. Tuncay Ercan SEPETCİOĞLU, Prof. Dr. Turan AKKOYUN, Prof. Dr. Türker SARAÇOĞLU, Prof. Dr. Uğur ŞİRİN, Prof. Dr. Utku YAPICI, Prof. Dr. Ümit TATLİCAN, Prof. Dr. Yalçın ÖZDEMİR, Prof. Dr. Yavuz KILIÇ, Prof. Dr. Yılmaz KALKAN, Prof. Dr. Yunus ÇERÇİ, Prof. Dr. Yusuf KADERLİ, Prof. Dr. Yücel BOZDAĞLIOĞLU, Prof. Dr. Yüksel ŞAHİN, Prof. Dr. Zekiye KARAÇAM, Prof. Dr. Zeynep ASLAN, Prof. Dr. Zöhre POLAT

#### Ders Koşulları

Ön Koşul TEZ701

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç                       | Adet | Oran (%) |
|----------------------------|------|----------|
| Kısa Sınav (Quiz)          | 1    | 20       |
| Derse Katılım (Performans) | 15   | 20       |
| Rapor                      | 1    | 60       |

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

|   |                                                                   |
|---|-------------------------------------------------------------------|
| 1 | İlgili Enstitü Tez yazım kılavuzu                                 |
| 2 | Seçilen tez konusuyla ilgili ders notları                         |
| 3 | Tez konusuyla ilgili ulusal ve uluslararası tüm kitap ve yayınlar |
| 4 | E-kitap ve internet kaynakları                                    |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları               |
|-------|--------------------------------------------|
| 1     | Uygulama Tez yürütme çalışmaları ve izlemi |
| 2     | Uygulama Tez yürütme çalışmaları ve izlemi |
| 3     | Uygulama Tez yürütme çalışmaları ve izlemi |
| 4     | Uygulama Tez yürütme çalışmaları ve izlemi |
| 5     | Uygulama Tez yürütme çalışmaları ve izlemi |
| 6     | Uygulama Tez yürütme çalışmaları ve izlemi |
| 7     | Uygulama Tez yürütme çalışmaları ve izlemi |





|    |          |                                                            |
|----|----------|------------------------------------------------------------|
| 8  | Uygulama | Tez yürütme çalışmaları ve izlemi                          |
| 9  | Uygulama | Tez yürütme çalışmaları ve izlemi                          |
| 10 | Uygulama | Tez yürütme çalışmaları ve izlemi                          |
| 11 | Uygulama | Tezde elde edilen verilerin değerlendirilmesi              |
| 12 | Uygulama | Tezde elde edilen verilerin değerlendirilmesi              |
| 13 | Uygulama | Tezde elde edilen verilerin sunumu için hazırlık çalışması |
| 14 | Uygulama | Tezde elde edilen verilerin sunumu için hazırlık çalışması |
| 15 | Uygulama | Tezde elde edilen verilerin sunumu (Tez savunma sınavı)    |

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik                                             | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
|------------------------------------------------------|------|-------------|-----------------|----------------|
| Uygulamalı Ders                                      | 15   | 4           | 2               | 90             |
| Ödev                                                 | 10   | 5           | 5               | 100            |
| Seminer                                              | 5    | 15          | 5               | 100            |
| Dönem Ödevi                                          | 5    | 3           | 3               | 30             |
| Bireysel Çalışma                                     | 10   | 10          | 10              | 200            |
| Kısa Sınav                                           | 5    | 2           | 3               | 25             |
| Toplam İş Yükü (Saat)                                |      |             |                 | 545            |
| Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi |      |             |                 | 22             |

\*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

|   |                                                                                      |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Tez çalışması hakkında evrensel normları öğrenmek                                    |
| 2 | Etik kurallar hakkında bilgi edinmek                                                 |
| 3 | Bilim tarihi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olmak                                |
| 4 | Çalışacağı konu ile ilgili danışmanı ile eşgüdümlü çalışmak                          |
| 5 | Tezin fikri, araştırılması, projelendirilmesi ve yürütülmesini sağlamak              |
| 6 | Tezin yazılması, sunulması, savunulması ve yayınlanması aşamalarında beceri kazanmak |

#### Program Çıktıları (Okul Öncesi Eğitimi Yüksek Lisans Programı)

|    |                                                                                                                                                            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Okulöncesi çocuğunun gelişimine ilişkin ileri kuram bilgisini eğitim ortamlarında ve araştırma amacıyla kullanabilme                                       |
| 2  | Okulöncesi dönem çocuğunun gelişim düzeylerine uygun biçimde eğitim programını geliştirebilme                                                              |
| 3  | Okulöncesi eğitimi alanı ile ilgili bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirebilme                                                                        |
| 4  | Okulöncesi eğitimi alanı ile ilgili ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebilme,                                                                   |
| 5  | Okulöncesi eğitimi alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası düzeydeki güncel gelişmeleri takip edebilme                                                      |
| 6  | Okulöncesi eğitimi alanıyla ilgili yaptığı çalışmaları, alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme |
| 7  | Okulöncesi eğitimi alanında özümstedikleri bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinlerarası çalışmalarda uygulayabilme                             |
| 8  | Toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözeterek okulöncesi eğitimi alanı ile ilgili verilerin toplayabilme ve yorumlayabilme                               |
| 9  | Okulöncesi eğitimi alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme                                                       |
| 10 | Okulöncesi eğitimi alanı ile ilgili elde edilen verileri, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme                                                  |
| 11 | Okulöncesi eğitimi alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme                          |
| 12 | En az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurabilme                                                                                                 |
| 13 | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilme                              |
| 14 | Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilmek ve uygulayabilme                                          |
| 15 | Yaşamboyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme                                                                                                    |

#### Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

|     | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 | ÖÇ6 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| PÇ1 | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| PÇ2 | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| PÇ3 | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| PÇ4 | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| PÇ5 | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| PÇ6 | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |



|      |   |   |   |   |   |   |
|------|---|---|---|---|---|---|
| PÇ7  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ8  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ9  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ10 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ11 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ12 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ13 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ14 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ15 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

