



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Erken Çocukluk Döneminde Beslenme Eğitimi							
Ders Kodu		İÖÖ500		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu ders, öğrencilerin erken çocukluk döneminde beslenme eğitiminin önemi konusunda bilgi sahibi olmaları ve çocuğunun gelişim özellikleri doğrultusunda beslenme eğitimi etkinlikleri ve stratejileri oluşturmasını amaçlamaktadır.							
Özet İçeriğı		Beslenme ile ilgili temel kavramlar, okul öncesi dönemde beslenme, beslenme eğitimi, okul öncesi dönemde beslenme eğitimi, beslenme eğitiminde iyi uygulamalar, beslenme eğitimi etkinlikleri ve beslenme eğitimi stratejilerinin oluşturulması. Farklı ülkelerde beslenme eğitimi uygulamaları.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Duriye Esra ANGIN						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Şanlıer, N.; Ersoy, Y. (2003) Çocuk ve Beslenme, Anı yayıncılık, Ankara.
2	Contento, I.R. (2011) Nutrition Education: Linking Research, Theory and Practice, Second Edition, U.S.A: Jones & Bartlett.
3	Ever, C. L. (2006) How to Teach Nutrition to Kids, Third Edition, U.S.A: 24 Carrot Press.
4	Nutgecs (2012) A Nutrition Guide for Early Childhood Active Stakeholders. www.nutgecs. eu
5	Osmanoğlu, N. (2011) Anne ve Çocuk Beslenmesi, Ankara: Vize Basın Yayın
6	Merdol, T.K. (1990) Okul Öncesi Dönem Eğitim Veren Kişi ve Kurumlar için Beslenme Eğitimi Rehberi, İstanbul: Özgür Yayınları

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Beslenme ile ilgili temel kavramlar
2	Teorik	Erken çocukluk döneminde beslenme
3	Teorik	Beslenme eğitimi nedir?
4	Teorik	Erken çocukluk döneminde beslenme eğitimi uygulamalarının hazırlanması ve uygulanmasının incelenmesi
5	Teorik	Beslenme eğitiminde iyi uygulamaların incelenmesi
6	Teorik	Beslenme eğitiminde iyi uygulamaların incelenmesi
7	Teorik	Farklı ülkelerdeki erken çocukluk dönemi beslenme eğitimi uygulamalarının incelenmesi
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	Erken çocukluk dönemi çocukları için beslenme eğitimi etkinliklerinin incelenmesi
10	Teorik	Erken çocukluk dönemi çocukları için beslenme eğitimi etkinlikleri planlama.
11	Teorik	Erken çocukluk dönemi çocukları için beslenme eğitimi etkinlikleri planlama.
12	Teorik	Erken çocukluk dönemi çocukları için hazırlanan beslenme eğitimi etkinliklerinin sunumu
13	Teorik	Erken çocukluk dönemi çocukları için hazırlanan beslenme eğitimi etkinliklerinin sunumu
14	Teorik	Erken çocukluk dönemi çocukları için hazırlanan beslenme eğitimi etkinliklerinin sunumu
15	Teorik	Erken çocukluk dönemi çocukları için hazırlanan beslenme eğitimi etkinliklerinin sunumu
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	YARIYIL SONU SINAV

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ödev	4	0	4	16
Bireysel Çalışma	14	0	3	42



Ara Sınav	1	0	10	10
Dönem Sonu Sınavı	1	0	15	15
Toplam İş Yüğü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Erken çocukluk döneminde beslenme eğitiminin yeri ve önemini anlar.
2	Beslenme eğitimi ile ilgili temel kavramları tanımlar.
3	Erken çocukluk döneminde beslenme eğitiminde iyi uygulamalar bilgisini.
4	Farklı ülkelerdeki erken çocukluk dönemi beslenme eğitimi uygulamaları bilgisini
5	Erken çocukluk dönemindeki çocuklar için beslenme eğitimi etkinlikleri planlama.

Program Çıktıları (Okul Öncesi Eğitimi Yüksek Lisans Programı)

1	Okulöncesi çocuğunun gelişimine ilişkin ileri kuram bilgisini eğitim ortamlarında ve araştırma amacıyla kullanabilme
2	Okulöncesi dönem çocuğunun gelişim düzeylerine uygun biçimde eğitim programını geliştirebilme
3	Okulöncesi eğitimi alanı ile ilgili bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirebilme
4	Okulöncesi eğitimi alanı ile ilgili ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebilme,
5	Okulöncesi eğitimi alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası düzeydeki güncel gelişmeleri takip edebilme
6	Okulöncesi eğitimi alanıyla ilgili yaptığı çalışmaları, alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme
7	Okulöncesi eğitimi alanında özümledikleri bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinlerarası çalışmalarda uygulayabilme
8	Toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözeterek okulöncesi eğitimi alanı ile ilgili verilerin toplayabilme ve yorumlayabilme
9	Okulöncesi eğitimi alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme
10	Okulöncesi eğitimi alanı ile ilgili elde edilen verileri, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme
11	Okulöncesi eğitimi alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme
12	En az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurabilme
13	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilme
14	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilmek ve uygulayabilme
15	Yaşamboyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	4	4	4	4	4
PÇ4	4	4	4	4	4
PÇ5	5	5	5	5	5
PÇ6	4	4	4	4	5
PÇ7	4	4	4	4	4
PÇ8	4	4	4	4	4
PÇ9	3	3	3	3	3
PÇ10	4	4	5	4	4
PÇ11	4	4	5	4	5
PÇ12	3	3	3	3	3
PÇ13	3	3	3	3	3
PÇ14	3	3	3	3	4
PÇ15	4	4	4	4	4

