



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Okul Öncesi Dönemde Aile Eğitimi ve Katılımı							
Ders Kodu		İÖÖ512		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	127 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu ders, öğrencilerin öncesi eğitimde aile katılımının önemi ve aile katılım stratejileri hakkında bilgi edinmelerini sağlamayı amaçlamaktadır.							
Özet İçeriğı		Aile katılımının önemi; öğretmen, aile okul arasındaki iş birliğinin önemine dair araştırmalar, aile eğitimde kullanılan yöntem ve teknikler, aile eğitimi modelleri ve aile katılımı stratejileri. Çocuğun gelişiminde babanın rolü ve baba katılımı.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Gözde İNAL						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Çağdaş, A., ve Seçer, Z.(2008) Anne Baba Eğitimi, Ankara: Kök Yayınları.
2	Güler, T.(2010), Anne-Baba Eğitimi, Tülin Güler (Ed.), Ankara: Pegem Yayınları
3	Hornby, G.(2000). Improving Parental Involvement. London, Continuum International Pub.
4	Aktaş Arnas, Y. (2011). Okul Öncesi Eğitimde Aile Katılımı. (Ed. Y. Aktaş Arnas). Aile Eğitimi ve Okul Öncesi Eğitimde Aile Katılımı. Ankara: Vize yayıncılık.
5	Hoover-Dempsey, K. V., and Joan, M. T. (2002). Family-school communication. Vanderbilt University.
6	Tezel Şahin, F., ve Özyürek, A. (2011). Anne baba eğitimi ve okul öncesinde aile katılımı. İstanbul: Morpa Yayınları.
7	Lamb, M. E. (2004). The Role of the Father in Child Development. New York: Wiley.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Okul öncesinde anne baba eğitimi ve aile katılımının önemi
2	Teorik	Türkiye’de uygulanan aile eğitim programları
3	Teorik	Farklı ülkelerde uygulanan aile eğitim programları
4	Teorik	Aile katılımındaki engeller
5	Teorik	Aile eğitimi modelleri ve stratejileri
6	Teorik	Aile eğitiminde kullanılan yöntem ve teknikler
7	Teorik	Aile eğitiminde kullanılan yöntem ve teknikler
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Aile katılımı etkinlikleri planlama
10	Teorik	Aile katılımı etkinlikleri planlama
11	Teorik	Aile katılımı etkinlikleri planlama
12	Teorik	Aile katılımı etkinlikleri sunma
13	Teorik	Aile katılımı etkinlikleri planlama
14	Teorik	Çocuk gelişimi üzerinde babanın etkisi
15	Teorik	Babaların çocuğun eğitime katılımı ve kazanımları
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FİNAL SINAVI

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ödev	5	0	4	20
Bireysel Çalışma	5	0	8	40



Ara Sınav	1	0	10	10
Dönem Sonu Sınavı	1	0	15	15
Toplam İş Yüğü (Saat)				127
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Understands the importance of family involvement
2	Aile katılımındaki engellerinin farkına varmak
3	Aile eğitimi modellerini ve stratejilerini öğrenmek
4	Aile eğitiminde kullanılan yöntem ve teknikleri öğrenmek
5	Çocuğun gelişiminde babanın rolünü ve baba katılımının önemini kavramak

Program Çıktıları (Okul Öncesi Eğitimi Yüksek Lisans Programı)

1	Okulöncesi çocuğunun gelişimine ilişkin ileri kuram bilgisini eğitim ortamlarında ve araştırma amacıyla kullanabilme
2	Okulöncesi dönem çocuğunun gelişim düzeylerine uygun biçimde eğitim programını geliştirebilme
3	Okulöncesi eğitimi alanı ile ilgili bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirebilme
4	Okulöncesi eğitimi alanı ile ilgili ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebilme,
5	Okulöncesi eğitimi alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası düzeydeki güncel gelişmeleri takip edebilme
6	Okulöncesi eğitimi alanıyla ilgili yaptığı çalışmaları, alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme
7	Okulöncesi eğitimi alanında özümstedikleri bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinlerarası çalışmalarda uygulayabilme
8	Toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözeterek okulöncesi eğitimi alanı ile ilgili verilerin toplayabilme ve yorumlayabilme
9	Okulöncesi eğitimi alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme
10	Okulöncesi eğitimi alanı ile ilgili elde edilen verileri, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme
11	Okulöncesi eğitimi alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme
12	En az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurabilme
13	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilme
14	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilmek ve uygulayabilme
15	Yaşamboyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	4	4	4	4	4
PÇ4	4	4	4	4	4
PÇ5	5	5	5	5	5
PÇ6	4	4	4	4	4
PÇ7	4	4	4	4	4
PÇ8	4	4	4	4	4
PÇ9	3	3	3	3	3
PÇ10	4	4	4	4	4
PÇ11	4	4	4	4	5
PÇ12	3	3	3	3	3
PÇ13	3	3	3	3	3
PÇ14	3	3	3	3	4
PÇ15	4	4	4	4	4

