



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Okul Öncesi Eğitimin Kuramsal Temelleri							
Ders Kodu		İÖÖ501		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	122 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Okul öncesi eğitime temel oluşturan ülkemizde ve dünyada görüşleri araştırmak, bu görüşleri incelemek ve değerlendirmek, çağdaş okul öncesi eğitim kuramlarını araştırmak, bu kuramları incelemek ve değerlendirmek.							
Özet İçeriği		Başlangıçtan günümüze kadar geçen süreç içinde değişen ve gelişen okulöncesi eğitimi anlayışını etkileyen ve okulöncesi uygulamalarına yansıyan çağdaş çocuk gelişimi-eğitimi, çocuk psikolojisi ile ilgili kuramları inceleme ve eğitimcilerin kuramsal görüşlerini değerlendirme.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Dr. Öğr. Üyesi Nisa BAŞARA BAYDİLEK						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Bruner, J. (2009). Eğitim Süreci. Talip ÖZTÜRK (Çev.). Ankara: Pegem Akademi.
2	Dahlberg, G. and Moss, P. (2005). Ethics and Politics in Early Childhood Education. Canada: RoutledgeFalmer
3	Eldering, L. And Leseman, P. M. (Edt.). (1999). Effective early education: cross-cultural perspectives. NewYork: Taylor and Francis Group.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Okul Öncesi Eğitiminin tarihsel temelleri ve felsefesi
	Ön Hazırlık	Dahlberg, G. and Moss, P. (2005). Ethics and Politics in Early Childhood Education. Canada: RoutledgeFalmer
2	Teorik	Okul öncesi eğitimle ilgili yurtiçi ve yurt dışı kaynaklara ulaşım yolları
3	Teorik	Okul öncesi eğitimle ilgili yurtiçi ve yurt dışı kaynaklara ulaşma ve kaynakları inceleme
4	Teorik	Okul öncesi eğitimle ilgili yurtiçi ve yurt dışı kaynaklara ulaşma ve kaynakları inceleme
5	Teorik	Okul öncesi eğitime temel oluşturan görüşlerin araştırılması
	Ön Hazırlık	Dahlberg, G. and Moss, P. (2005). Ethics and Politics in Early Childhood Education. Canada: RoutledgeFalmer
6	Teorik	Okul öncesi eğitime temel oluşturan görüşlerin araştırılması ve derlenenlerin incelenmesi
	Ön Hazırlık	Dahlberg, G. and Moss, P. (2005). Ethics and Politics in Early Childhood Education. Canada: RoutledgeFalmer
7	Teorik	Okul öncesi eğitimle ilgili kuramların araştırılması
	Ön Hazırlık	Dahlberg, G. and Moss, P. (2005). Ethics and Politics in Early Childhood Education. Canada: RoutledgeFalmer
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Okul öncesi eğitimle ilgili kuramların araştırılması ve derlenenlerin incelenmesi
	Ön Hazırlık	Eldering, L. And Leseman, P. M. (Edt.). (1999). Effective early education: cross-cultural perspectives. NewYork: Taylor and Francis Group.
10	Teorik	Okul öncesi eğitimle ilgili kuramların araştırılması ve derlenenlerin incelenmesi
	Ön Hazırlık	Eldering, L. And Leseman, P. M. (Edt.). (1999). Effective early education: cross-cultural perspectives. NewYork: Taylor and Francis Group.
11	Teorik	Okul öncesi eğitimle ilgili çağdaş görüşlerin incelenmesi ve tartışılması
	Ön Hazırlık	Eldering, L. And Leseman, P. M. (Edt.). (1999). Effective early education: cross-cultural perspectives. NewYork: Taylor and Francis Group.
12	Teorik	Okul öncesi eğitimle ilgili çağdaş görüşlerin incelenmesi ve tartışılması
13	Teorik	Okul öncesi eğitimle ilgili çağdaş görüşlerin incelenmesi ve tartışılması
14	Teorik	Okul öncesi eğitimle ilgili çağdaş görüşlerin karşılaştırmalı incelenmesi



15	Teorik	Okul öncesi eğitimle ilgili çağdaş görüşlerin karşılaştırmalı incelemesi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FİNAL SINAVI

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ödev	4	0	4	16
Dönem Ödevi	1	0	10	10
Okuma	6	0	6	36
Ara Sınav	1	0	8	8
Dönem Sonu Sınavı	1	0	10	10
Toplam İş Yükü (Saat)				122
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Okul öncesi eğitime temel oluşturan görüşleri inceler
2	Okul öncesi eğitime temel oluşturan kuramları inceler
3	Okul öncesi eğitimle ilgili çağdaş yaklaşımları inceler
4	Okul öncesi eğitimle ilgili çağdaş kuramları değerlendirir
5	Okul öncesi eğitimle ilgili kuramları karşılaştırmalı olarak değerlendirir

Program Çıktıları (Okul Öncesi Eğitimi Yüksek Lisans Programı)

1	Okulöncesi çocuğunun gelişimine ilişkin ileri kuram bilgisini eğitim ortamlarında ve araştırma amacıyla kullanabilme
2	Okulöncesi dönem çocuğunun gelişim düzeylerine uygun biçimde eğitim programını geliştirebilme
3	Okulöncesi eğitimi alanı ile ilgili bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirebilme
4	Okulöncesi eğitimi alanı ile ilgili ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebilme,
5	Okulöncesi eğitimi alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası düzeydeki güncel gelişmeleri takip edebilme
6	Okulöncesi eğitimi alanıyla ilgili yaptığı çalışmaları, alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme
7	Okulöncesi eğitimi alanında özümstedikleri bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinlerarası çalışmalarda uygulayabilme
8	Toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözeterek okulöncesi eğitimi alanı ile ilgili verilerin toplayabilme ve yorumlayabilme
9	Okulöncesi eğitimi alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme
10	Okulöncesi eğitimi alanı ile ilgili elde edilen verileri, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme
11	Okulöncesi eğitimi alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme
12	En az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurabilme
13	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilme
14	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilmek ve uygulayabilme
15	Yaşamboyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5
PÇ6	5	5	5	5	5
PÇ7	5	5	5	5	5
PÇ8	5	5	5	5	5
PÇ9	5	5	5	5	5
PÇ10	5	5	5	5	5
PÇ11	5	5	5	5	5
PÇ12	5	5	5	5	5



PÇ13	5	5	5	5	5
PÇ14	5	5	5	5	5
PÇ15	5	5	5	5	5

