



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Çocukta Yaratıcılık Eğitimi							
Ders Kodu		İÖÖ505		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	127 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		The main objective of the course is to inform students about creativity, creativity processes and processes to improve creativity give examples of methods to improve creativity. At the end of the course students are expected to have both theoretical and practical information about mentioned areas.							
Özet İçeriğı		Yaratıcılığın tanımı, anlamı ve yaratıcılık süreçleri. Çocukta yaratıcılığı geliştirme yöntem ve teknikleri; öykü yöntemi, benzeşme ve oyun yöntemi, drama yöntemi, beyin fırtınası yöntemi, sanatsal yöntemler, buluş yöntemi. Yaratıcılığı etkileyen faktörler. Öğrenci merkezli eğitimde yaratıcılığın geliştirilmesi ve yaratıcılık eğitimi.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Shonkoff JP, Phillips DA, eds. From Neurons to Neighborhoods: The Science of Early Childhood Development. Washington, DC: National Academy Press; 2000
2	Craft, A. (2000). Teaching Creativity: Philosophy and Practice, New York: Routledge.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Yaratıcılığın tanımı, anlamı ve yaratıcılık süreçleri.
2	Teorik	Yaratıcı düşünce ile ilgili kuramlar
3	Teorik	Yaratıcılığın Gelişimini Etkileyen Etmenler
4	Teorik	Çocukta yaratıcılığı geliştirme yöntem ve teknikleri
5	Teorik	Yaratıcılık ve sanat
6	Teorik	Yaratıcılık ve edebiyat
7	Teorik	Yaratıcılık ve drama
8	Teorik	Yaratıcılık ve oyun
9	Teorik	Yaratıcılık ve müzik
10	Teorik	Alanda uygulama
11	Teorik	Alanda uygulama
12	Teorik	Raporlaştırma ve sunum
13	Teorik	Raporlaştırma ve sunum
14	Teorik	Raporlaştırma ve sunum
15	Teorik	Raporlaştırma ve sunum
16	Teorik	Raporlaştırma ve sunum

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ödev	8	0	5	40
Okuma	7	0	3	21
Ara Sınav	1	0	5	5



Dönem Sonu Sınavı	1	14	5	19
Toplam İş Yüğü (Saat)				127
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Aile, öğretmenler ve diğer kişilere yaratıcılık ve geliştirilmesi konusunda rehberlik eder.
2	Çocukların yaratıcılığını engelleyen faktörleri araştırır ve engelleri giderici uygulamalar yapar.
3	Çocukların gelişimlerini yaratıcılık açısından değerlendirir
4	Okulöncesi dönem çocukların gelişimlerine uygun yaratıcılığı geliştirici etkinlikler planlar ve uygular
5	Yaratıcılık konusunda temel kavramları, kuramları ve diğer düşünme becerileri ile ilişkisini tanımlar

Program Çıktıları (Okul Öncesi Eğitimi Yüksek Lisans Programı)

1	Okulöncesi çocuğunun gelişimine ilişkin ileri kuram bilgisini eğitim ortamlarında ve araştırma amacıyla kullanabilme
2	Okulöncesi dönem çocuğunun gelişim düzeylerine uygun biçimde eğitim programını geliştirebilme
3	Okulöncesi eğitimi alanı ile ilgili bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirebilme
4	Okulöncesi eğitimi alanı ile ilgili ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebilme,
5	Okulöncesi eğitimi alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası düzeydeki güncel gelişmeleri takip edebilme
6	Okulöncesi eğitimi alanıyla ilgili yaptığı çalışmaları, alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme
7	Okulöncesi eğitimi alanında özümstedikleri bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinlerarası çalışmalarda uygulayabilme
8	Toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözeterek okulöncesi eğitimi alanı ile ilgili verilerin toplayabilme ve yorumlayabilme
9	Okulöncesi eğitimi alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme
10	Okulöncesi eğitimi alanı ile ilgili elde edilen verileri, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme
11	Okulöncesi eğitimi alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme
12	En az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurabilme
13	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilme
14	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilmek ve uygulayabilme
15	Yaşamboyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	4	5	3	5
PÇ2	4	5	4	5	3
PÇ3	3	5	3	5	5
PÇ4	2	3	2	4	2
PÇ5	3	3	2	3	2
PÇ6	4	1	1	4	2
PÇ7	5	2	1	4	1
PÇ8	4	1	1	2	1
PÇ9	5	5	1	5	1
PÇ10	2	3	1	3	1
PÇ11	1	1	1	1	1
PÇ12	1	1	1	1	1
PÇ13	1	1	1	1	1
PÇ14	4	1	2	1	2
PÇ15	1	1	1	1	1

