



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Okulöncesi Eğitimde Program Geliştirme ve Değerlendirme							
Ders Kodu		İÖÖ529		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	126 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		eğitim programı geliştirme ile ilgili temel adımları incelemek, bu adımların nasıl işlediklerini kavramak, gereklerini öğrenmek ve gerekli yolların izlenme aşamalarına hakim olmak, bu bilgiler ışığında taslak bir program hazırlayabilmek ve okul öncesi eğitim programlarını değerlendirebilmek.							
Özet İçeriği		eğitimde program geliştirme ve değerlendirme ile ilgili alan yazını taramak, konuyla ilgili farklı yaklaşımları incelemek, edindiği bilgileri uygulamaya dökmek							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ödev	2	100

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Claire McLachlan, Marilyn Flee, Susan Edwards. Early Childhood Curriculum: Planning, Assessment and Implementation. 2017.
2	Sara Meadows, Asher Cashdan. Helping Children Learn Contributions to a Cognitive Curriculum. 2017

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	dersin içeriğinin tanıtılması, çalışma planı oluşturulması
2	Teorik	eğitimde program geliştirme ve değerlendirme ile ilgili yaklaşımlar
3	Teorik	eğitimde program geliştirme ve değerlendirme ile ilgili yaklaşımlar
4	Teorik	okul öncesi eğitim programının belli yaklaşımlar doğrultusunda değerlendirilmesinin planlanması
5	Teorik	okul öncesi eğitim programının değerlendirilmesiyle ilgili rapor hazırlama
6	Teorik	belirlenen ülkelerin okul öncesi eğitim programlarının incelenmesi
7	Teorik	belirlenen ülkelerin okul öncesi eğitim programlarının incelenmesi
8	Teorik	belirlenen ülkelerin okul öncesi eğitim programlarının incelemelerine yönelik raporların teslimi
9	Teorik	belirlenen yaklaşımlar ışığında taslak bir okul öncesi eğitim programı hazırlama
10	Teorik	belirlenen yaklaşımlar ışığında taslak bir okul öncesi eğitim programı hazırlama
11	Teorik	hazırlanan eğitim programının belirlenen yaklaşım doğrultusunda nasıl değerlendirileceğinin planlamasının yapılması
12	Teorik	hazırlanan eğitim programının belirlenen yaklaşım doğrultusunda nasıl değerlendirileceğinin planlamasının yapılması
13	Teorik	daha önce yapılmış program değerlendirme raporlarının incelenmesi
14	Teorik	uluslararası kuruluşların program geliştirme ve değerlendirme kriterlerinin eleştirel incelenmesi
15	Teorik	uluslararası kuruluşların program geliştirme ve değerlendirme kriterlerinin eleştirel incelenmesi
16	Teorik	yapılan incelemelerin raporlarının sunumu

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ödev	2	3	8	22
Okuma	5	0	6	30
Bireysel Çalışma	4	4	4	32
Toplam İş Yüğü (Saat)				126
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	eğitimde program geliştirme ve değerlendirme ile ilgili temel gerekleri bilir
2	eğitimde program geliştirme ve değerlendirme ile ilgili yaklaşımları inceler
3	okul öncesi eğitim programlarını uluslararası düzeyde takip eder
4	gerekli yolları izleyerek taslak bir program hazırlayabilir ve değerlendirme yollarını belirleyebilir
5	okul öncesi eğitim programlarını uygun yaklaşımlarla değerlendirir

Program Çıktıları (Okul Öncesi Eğitimi Yüksek Lisans Programı)

1	Okulöncesi çocuğunun gelişimine ilişkin ileri kuram bilgisini eğitim ortamlarında ve araştırma amacıyla kullanabilme
2	Okulöncesi dönem çocuğunun gelişim düzeylerine uygun biçimde eğitim programını geliştirebilme
3	Okulöncesi eğitimi alanı ile ilgili bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirebilme
4	Okulöncesi eğitimi alanı ile ilgili ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebilme,
5	Okulöncesi eğitimi alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası düzeydeki güncel gelişmeleri takip edebilme
6	Okulöncesi eğitimi alanıyla ilgili yaptığı çalışmaları, alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme
7	Okulöncesi eğitimi alanında özümstedikleri bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinlerarası çalışmalarda uygulayabilme
8	Toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözeterek okulöncesi eğitimi alanı ile ilgili verilerin toplayabilme ve yorumlayabilme
9	Okulöncesi eğitimi alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme
10	Okulöncesi eğitimi alanı ile ilgili elde edilen verileri, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme
11	Okulöncesi eğitimi alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme
12	En az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurabilme
13	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilme
14	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilmek ve uygulayabilme
15	Yaşamboyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5
PÇ6	5	5	5	5	5
PÇ7	5	5	5	5	5
PÇ8	5	5	5	5	5
PÇ9	5	5	5	5	5
PÇ10	5	5	5	5	5
PÇ11	5	5	5	5	5
PÇ12	5	5	5	5	5
PÇ13	5	5	5	5	5
PÇ14	5	5	5	5	5
PÇ15	5	5	5	5	5

