



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Erken Çocukluk Döneminde Sosyal Beceri Eğitimi							
Ders Kodu		İÖÖ543		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	123 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, öğrencilerin erken çocukluk dönemindeki çocukların sosyal becerilerinin gelişimi ve değerlendirilmesi ile bilgi edinmelerini ve sosyal becerilerin geliştirilmesine yönelik eğitim programları hazırlayabilmesini sağlamaktır.							
Özet İçeriğı		Bu ders, sosyal gelişim kuramları, sosyal beceriler ile ilgili kavramlar, sosyal becerilerin sınıflandırılması, sosyal becerilerinin önemi, okul öncesi dönemde sosyal becerilerin gelişimi, okul öncesi dönemde sosyal becerilerin gelişimini etkileyen etmenler, sosyal becerilerinin değerlendirilmesi, Dünya'da ve Türkiye'de uygulanan okul öncesi dönemdeki çocukların sosyal becerilerini geliştirmeye yönelik eğitim programı örneklerinin incelenmesi ve okul öncesi dönemdeki çocukların sosyal becerilerini geliştirmeye yönelik eğitim durumları planlama konularını içermektedir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Csöti, M. (2001). Social awareness skills for children. London: Jessica Kingsley Publishers
2	Mathieson, K. (2005). Social skills in the early years. London: Paul Chapman Publishing.
3	Gülay, H. & Akman, B. (2009). Okul öncesi dönemde sosyal beceriler. Ankara: Pegem Akademi.
4	Avcıoğlu, H. (2005). Etkinliklerle sosyal beceri eğitimi. Ankara: Kök Yayıncılık
5	Gülay H. & Yenibayrak F. (2010) 5-6 yaş çocukları için sosyal beceri etkinlikleri. Ankara: Pegem Yayıncılık
6	Çetin F., Bilbay A., Kaymak D. (2003). Çocuklarda sosyal beceriler. İstanbul: Epsilon Yayınevi.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin tanıtımı
2	Teorik	Sosyal gelişim kuramları
	Ön Hazırlık	Gülay, H. & Akman, B. (2009). Okul öncesi dönemde sosyal beceriler. Ankara: Pegem Akademi.
3	Teorik	Sosyal gelişim kuramları
	Ön Hazırlık	Gülay, H. & Akman, B. (2009). Okul öncesi dönemde sosyal beceriler. Ankara: Pegem Akademi.
4	Teorik	Sosyal becerilerin sınıflandırılması ve sosyal becerileri ile ilgili kavramlar
	Ön Hazırlık	Gülay, H. & Akman, B. (2009). Okul öncesi dönemde sosyal beceriler. Ankara: Pegem Akademi.
5	Teorik	Sosyal becerilerin önemi
6	Teorik	Sosyal becerilerin yaşlara göre gelişimi
	Ön Hazırlık	Avcıoğlu, H. (2005). Etkinliklerle sosyal beceri eğitimi. Ankara: Kök Yayıncılık
7	Teorik	Sosyal becerilerin yaşlara göre gelişimi ve Sosyal becerilerin gelişimini etkileyen etmenler
	Ön Hazırlık	Avcıoğlu, H. (2005). Etkinliklerle sosyal beceri eğitimi. Ankara: Kök Yayıncılık
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Sosyal becerileri değerlendirilmesi
	Ön Hazırlık	Çetin F., Bilbay A., Kaymak D. (2003). Çocuklarda sosyal beceriler. İstanbul: Epsilon Yayınevi.
10	Teorik	Sosyal beceri yetersizliği
	Ön Hazırlık	Çetin F., Bilbay A., Kaymak D. (2003). Çocuklarda sosyal beceriler. İstanbul: Epsilon Yayınevi.
11	Teorik	Türkiye'de uygulanan sosyal beceri eğitim programları
12	Teorik	Dünya'da uygulanan sosyal beceri eğitim programları
	Ön Hazırlık	Csöti, M. (2001). Social awareness skills for children. London: Jessica Kingsley Publishers
13	Teorik	Sosyal becerileri geliştirmeye yönelik etkinlik örnekleri



13	Ön Hazırlık	Gülay H. & Yenibayrak F. (2010) 5-6 yaş çocukları için sosyal beceri etkinlikleri. Ankara: Pegem Yayıncılık
14	Teorik	Sosyal becerileri geliştirmeye yönelik etkinlik örnekleri
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FİNAL SINAVI

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ödev	4	0	4	16
Okuma	5	0	8	40
Ara Sınav	1	0	10	10
Dönem Sonu Sınavı	1	0	15	15
Toplam İş Yükü (Saat)				123
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Erken çocukluk dönemindeki çocukların sosyal gelişim özelliklerini tanımlar.
2	Sosyal beceri eğitiminde kullanılan yöntemleri bilir.
3	Erken çocukluk dönemindeki çocukların sosyal becerilerini nasıl değerlendirebileceğini kavrar.
4	Sosyal becerileri geliştirmeye yönelik etkinlik örnekleri geliştirir.
5	uluslararası düzeyde ilgili yaklaşımları değerlendirir

Program Çıktıları (Okul Öncesi Eğitimi Yüksek Lisans Programı)

1	Okulöncesi çocuğunun gelişimine ilişkin ileri kuram bilgisini eğitim ortamlarında ve araştırma amacıyla kullanabilme
2	Okulöncesi dönem çocuğunun gelişim düzeylerine uygun biçimde eğitim programını geliştirebilme
3	Okulöncesi eğitimi alanı ile ilgili bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirebilme
4	Okulöncesi eğitimi alanı ile ilgili ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebilme,
5	Okulöncesi eğitimi alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası düzeydeki güncel gelişmeleri takip edebilme
6	Okulöncesi eğitimi alanıyla ilgili yaptığı çalışmaları, alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme
7	Okulöncesi eğitimi alanında özümstedikleri bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinlerarası çalışmalarda uygulayabilme
8	Toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözeterek okulöncesi eğitimi alanı ile ilgili verilerin toplayabilme ve yorumlayabilme
9	Okulöncesi eğitimi alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme
10	Okulöncesi eğitimi alanı ile ilgili elde edilen verileri, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme
11	Okulöncesi eğitimi alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme
12	En az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurabilme
13	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilme
14	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilmek ve uygulayabilme
15	Yaşamboyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	4	4	4	4	5
PÇ4	4	4	4	4	5
PÇ5	5	5	5	5	5
PÇ6	4	4	4	4	5
PÇ7	4	4	4	4	5
PÇ8	4	4	4	4	5
PÇ9	4	4	4	4	5
PÇ10	3	3	3	3	5
PÇ11	4	4	4	5	5



PÇ12	3	3	3	3	5
PÇ13	3	3	3	3	5
PÇ14	3	3	3	4	5
PÇ15	4	4	4	4	5

