AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Okulöncesi Eğitim Programı								
Ders Kodu	İOÖ547		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans				
AKTS Kredi	5	İş Yükü	122 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Okulöncesi eğitim programlarının özellikleri, amaç ve kazanımları doğrultusunda program örneklerinin incelemesini, değerlendirmesini ve uygun program örneklerinin hazırlanmasını amaçlar.								
Özet İçeriği	Bu ders, okul öncesi eğitim programının özellikleri, ilkeleri, okul öncesi eğitim programında amaç ve kazanımlar, okul öncesi eğitim programında etkinlik ve program örnekleri hazırlama konularını kapsamaktadır.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	M.E.B. (2006). Okul Öncesi Eğitim Programı (36-72 Ay Çocukları İçin). Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitimi Genel Müdürlüğü. Ankara: Devlet Kitapları Müdürlüğü.
2	Kandır, A., Özbey, S., İnal, G. (2010). Okul Öncesi Eğitimde Program (I) Kuramsal Temeller. İstanbul: Morpa Kültür Yayınları
3	Aral, N., Kandır, A., Can Yaşar, M. (2002). Okul Öncesi Eğitim Okul Öncesi Eğitim Programı. (2002 Okul Öncesi Eğitim Programına Göre Geliştirilmiş II. Baskı). İstanbul: YA-PA Yayınları.
4	Wortham, S. C. (2006). Early childhood curriculum. Upper Saddle River, New Jersey: Pearson Education.
5	Krogh, S. & Slentz, K. (2001). The early childhood curriculum. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, INC. Publishers.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin tanıtımı
2	Teorik	Okul öncesi eğitimin amaçları ve ilkeleri
	Ön Hazırlık	M.E.B. (2006). Okul Öncesi Eğitim Programı (36-72 Ay Çocukları İçin). Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitimi Genel Müdürlüğü. Ankara: Devlet Kitapları Müdürlüğü.
3	Teorik	Okul öncesi eğitim programının özellikleri
	Ön Hazırlık	M.E.B. (2006). Okul Öncesi Eğitim Programı (36-72 Ay Çocukları İçin). Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitimi Genel Müdürlüğü. Ankara: Devlet Kitapları Müdürlüğü.
4	Teorik	Okul öncesi eğitim programında amaç ve kazanımlar - Okul öncesi eğitim programında yer alan etkinlikler
	Ön Hazırlık	M.E.B. (2006). Okul Öncesi Eğitim Programı (36-72 Ay Çocukları İçin). Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitimi Genel Müdürlüğü. Ankara: Devlet Kitapları Müdürlüğü.
5	Teorik	Serbest zaman etkinliklerinin planlanması ve kullanılan yöntem-teknikler
	Ön Hazırlık	Kandır, A., Özbey, S., İnal, G. (2010). Okul Öncesi Eğitimde Program (I) Kuramsal Temeller. İstanbul: Morpa Kültür Yayınları
6	Teorik	Dil etkinliklerinin planlanması ve kullanılan yöntem-teknikler
	Ön Hazırlık	Kandır, A., Özbey, S., İnal, G. (2010). Okul Öncesi Eğitimde Program (I) Kuramsal Temeller. İstanbul: Morpa Kültür Yayınları
7	Teorik	Oyun etkinliklerinin planlanması ve kullanılan yöntem-teknikler ve Bilim etkinliklerinin planlanması ve kullanılan yöntem-teknikler
	Ön Hazırlık	Krogh, S. & Slentz, K. (2001). The early childhood curriculum. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, INC. Publishers
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Müzik etkinliklerinin planlanması ve kullanılan yöntem-teknikler
	Ön Hazırlık	Wortham, S. C. (2006). Early childhood curriculum. Upper Saddle River, New Jersey: Pearson Education.
10	Teorik	Okuma yazmaya hazırlık çalışmalarının planlanması ve kullanılan yöntem-teknikler
11	Teorik	Aile katılım etkinliklerini planlama

12	Teorik	Okul öncesi eğitim programında değerlendirme süreci
	Ön Hazırlık	Wortham, S. C. (2006). Early childhood curriculum. Upper Saddle River, New Jersey: Pearson Education.
13	Teorik	Etkinlik ve program örnekleri hazırlama
	Ön Hazırlık	Krogh, S. & Slentz, K. (2001). The early childhood curriculum. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, INC. Publishers
14	Teorik	Etkinlik ve program örnekleri hazırlama
15	Teorik	Genel değerlendirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FİNAL SINAVI

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ödev	4	0	5	20
Okuma	5	0	7	35
Ara Sınav	1	0	10	10
Dönem Sonu Sınavı	1	0	15	15
			Toplam İş Yükü (Saat)	122
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	5

**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Okul öncesi eğitim programının özelliklerini tanımlar.
2	Okul öncesi eğitim programında yer alan etkinliklerin özelliklerini kavrar.
3	Okul öncesi eğitim programında yer alan etkinliklerde kullanılan yöntem ve teknikleri bilir.
4	Okul öncesi eğitim programındaki değerlendirme sürecini kavrar.
5	Etkinlik ve program örnekleri hazırlar.

Program Çıktıları *(Okul Öncesi Eğitimi Yüksek Lisans Programı)*

1	Okulöncesi çocuğunun gelişimine ilişkin ileri kuram bilgisini eğitim ortamlarında ve araştırma amacıyla kullanabilme
2	Okulöncesi dönem çocuğunun gelişim düzeylerine uygun biçimde eğitim programını geliştirebilme
3	Okulöncesi eğitimi alanı ile ilgili bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirebilme
4	Okulöncesi eğitimi alanı ile ilgili ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebilme,
5	Okulöncesi eğitimi alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası düzeydeki güncel gelişmeleri takip edebilme
6	Okulöncesi eğitimi alanıyla ilgili yaptığı çalışmaları, alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme
7	Okulöncesi eğitimi alanında özümsedikleri bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinlerarası çalışmalarda uygulayabilme
8	Toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözeterek okulöncesi eğitimi alanı ile ilgili verilerin toplayabilme ve yorumlayabilme
9	Okulöncesi eğitimi alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme
10	Okulöncesi eğitimi alanı ile ilgili elde edilen verileri, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme
11	Okulöncesi eğitimi alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme
12	En az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurabilme
13	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilme
14	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilmek ve uygulayabilme
15	Yaşamboyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	4	4	4	4	4
PÇ4	4	4	4	4	5
PÇ5	5	5	5	5	5
PÇ6	4	4	4	4	5
PÇ7	4	4	4	4	4

PÇ8	4	4	4	4	4
PÇ9	4	4	4	4	4
PÇ10	3	3	3	3	3
PÇ11	4	4	4	4	5
PÇ12	3	3	3	3	3
PÇ13	3	3	3	3	3
PÇ14	3	3	3	3	4
PÇ15	4	4	4	4	4