



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Çocuklarda Değer Eğitimi							
Ders Kodu		İÖÖ548		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüklü	122 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Dersin temel amacı, değer kavramı, değer kuramları, değer gelişimini etkileyen faktörler bilgilendirme, örnek bir değerler eğitimi programıyla teorik bilgilerin pekiştirilmesi ve örnek etkinlikler hazırlama. Dersin sonunda öğrenciden bu konularda teorik ve pratik bilgi sahibi olması beklenecektir.							
Özet İçeriği		Değer kavramı, değer kuramları, değer gelişimini etkileyen faktörler, erken çocukluk döneminde değerlerin geliştirilmesi, örnek bir değerler eğitimi programı. Erken çocukluk dönemine uygun değer gelişimini amaçlayan örnek etkinlikler hazırlama.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Değerler Eğitimi Programının 6 Yaş Çocuklarının Sosyal ve Duygusal Gelişimlerine Etkisi (Ayşe Öztürk Samur-Yayımlanmamış doktora tezi)
2	Okul Öncesinde Değerler Eğitimi (Gülçin Alpöge)
3	Okul Öncesi Dönemde Değerler Eğitimi Etkinlikleri (Gülden Uyanık Balat, Asude Balaban Dağal)

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Değer kavramı
	Ön Hazırlık	Okul Öncesinde Değerler Eğitimi (Gülçin Alpöge)
2	Teorik	Değer kuramları
	Ön Hazırlık	Okul Öncesinde Değerler Eğitimi (Gülçin Alpöge)
3	Teorik	Değer gelişimini etkileyen faktörler
	Ön Hazırlık	Okul Öncesinde Değerler Eğitimi (Gülçin Alpöge)
4	Teorik	Erken çocukluk döneminde değerlerin geliştirilmesi
5	Teorik	Örnek bir değerler eğitimi programının incelenmesi
6	Teorik	Örnek bir değerler eğitimi programının incelenmesi
7	Teorik	Erken çocukluk dönemine uygun değer gelişimini destekleyen örnek etkinlikler hazırlama.
	Ön Hazırlık	Okul Öncesi Dönemde Değerler Eğitimi Etkinlikleri (Gülden Uyanık Balat, Asude Balaban Dağal)
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Erken çocukluk dönemine uygun değer gelişimini destekleyen örnek etkinlikler hazırlama.
	Ön Hazırlık	Okul Öncesi Dönemde Değerler Eğitimi Etkinlikleri (Gülden Uyanık Balat, Asude Balaban Dağal)
10	Teorik	Erken çocukluk dönemine uygun değer gelişimini destekleyen örnek etkinlikler hazırlama.
	Ön Hazırlık	Okul Öncesi Dönemde Değerler Eğitimi Etkinlikleri (Gülden Uyanık Balat, Asude Balaban Dağal)
11	Teorik	Alan uygulamaları
	Ön Hazırlık	Değerler Eğitimi Programının 6 Yaş Çocuklarının Sosyal ve Duygusal Gelişimlerine Etkisi (Ayşe Öztürk Samur-Yayımlanmamış doktora tezi)
12	Teorik	Alan uygulamaları
13	Teorik	Alan uygulamalarının sunumu
14	Teorik	Alan uygulamalarının sunumu
15	Teorik	Genel değerlendirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FİNAL SINAVI



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ödev	4	0	5	20
Okuma	5	0	7	35
Ara Sınav	1	0	10	10
Dönem Sonu Sınavı	1	0	15	15
Toplam İş Yükü (Saat)				122
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Değer kavramı, değer kuramları, değer gelişimini etkileyen faktörleri, erken çocukluk döneminde değerlerin geliştirilmesinin önemini açıklar.
2	Örnek bir değerler eğitimi programı inceleyerek, erken çocukluk dönemine uygun değer gelişimini amaçlayan örnek etkinlikler hazırlar.
3	Hazırladığı örnek etkinlikleri alanda uygular.
4	konuyla ilgili yaklaşımları değerlendirir
5	uluslararası düzeyde değerler eğitimiyle ilgili literatürü takip eder

Program Çıktıları (Okul Öncesi Eğitimi Yüksek Lisans Programı)

1	Okulöncesi çocuğunun gelişimine ilişkin ileri kuram bilgisini eğitim ortamlarında ve araştırma amacıyla kullanabilme
2	Okulöncesi dönem çocuğunun gelişim düzeylerine uygun biçimde eğitim programını geliştirebilme
3	Okulöncesi eğitimi alanı ile ilgili bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirebilme
4	Okulöncesi eğitimi alanı ile ilgili ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebilme,
5	Okulöncesi eğitimi alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası düzeydeki güncel gelişmeleri takip edebilme
6	Okulöncesi eğitimi alanıyla ilgili yaptığı çalışmaları, alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme
7	Okulöncesi eğitimi alanında özümstedikleri bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinlerarası çalışmalarda uygulayabilme
8	Toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözeterek okulöncesi eğitimi alanı ile ilgili verilerin toplayabilme ve yorumlayabilme
9	Okulöncesi eğitimi alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme
10	Okulöncesi eğitimi alanı ile ilgili elde edilen verileri, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme
11	Okulöncesi eğitimi alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme
12	En az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurabilme
13	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilme
14	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilmek ve uygulayabilme
15	Yaşamboyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	3	5	5	5
PÇ2	3	3	5	5	5
PÇ3	3	3	3	5	5
PÇ4	3	3	3	5	5
PÇ5	3	3	3	5	5
PÇ6	3	3	3	5	5
PÇ7	5	5	5	5	5
PÇ8	2	2	2	5	5
PÇ9	2	2	2	5	5
PÇ10	2	2	2	5	5
PÇ11	2	2	2	5	5
PÇ12	2	2	2	5	5
PÇ13	2	2	2	5	5
PÇ14	2	2	2	5	5
PÇ15	2	2	2	5	5

