



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Çocuk Edebiyatı Ürünlerinin Kullanımı							
Ders Kodu		İÖÖ549		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	122 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Dersin temel amacı, çocuk edebiyat ilişkisini çok boyutlu olarak değerlendirme, nitelikli ve niteliksiz çocuk kitaplarını karşılaştırarak inceleme, erken çocukluk döneminde çocuk kitaplarının farklı kullanımlarını örneklendirme. Dersin sonunda öğrenciden bu konularda teorik ve pratik bilgi sahibi olması beklenecektir.							
Özet İçeriğı		Çocuk edebiyatında çocuk-edebiyat ilişkisinin incelenmesi, çocuğun gelişim özelliklerine uygun nitelikli kitap seçimi, çocuk edebiyatı ürünlerinden yararlanma. Farklı etkinliklerle (sanat, müzik, drama, oyun) çocuk edebiyatı ürünlerinin bütünleştirilmesi anlamında, nitelikli kitap seçimi, etkinlik örnekleri planlama ve alan uygulamaları ve alan uygulamalarının değerlendirilmesi.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Ayşe ÖZTÜRK SAMUR						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Çocuk ve Edebiyat (Sedat Sever)
2	99 Soruda Çocuk Edebiyatı (Ed. Yayına Hazırlayan Mustafa Ruhi Şirin)
3	Çağdaş Çocuk Yazını (Selahattin Dilidüzgün)
4	Çocuk Edebiyatı (Necdet Neydim)

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Çocuk edebiyatında çocuk-edebiyat ilişkisinin incelenmesi
	Ön Hazırlık	Çocuk ve Edebiyat (Sedat Sever)
2	Teorik	Çocuğun gelişim özelliklerine uygun nitelikli kitap seçimi
	Ön Hazırlık	Çağdaş Çocuk Yazını (Selahattin Dilidüzgün)
3	Teorik	Çocuk edebiyatı ürünlerinden yararlanma
	Ön Hazırlık	Çağdaş Çocuk Yazını (Selahattin Dilidüzgün)
4	Teorik	Nitelikli çocuk edebiyatı türlerine örnekler verme (Masal-Öykü-Şiir-Fabl)
	Ön Hazırlık	99 Soruda Çocuk Edebiyatı (Ed. Yayına Hazırlayan Mustafa Ruhi Şirin)
5	Teorik	Nitelikli çocuk edebiyatı türlerine örnekler verme (Bilmece-Tekerleme)
6	Teorik	Farklı etkinliklerle (sanat, müzik, drama, oyun) çocuk edebiyatı ürünlerinin bütünleştirilmesi
7	Teorik	Etkinlik örnekleri planlama (edebiyat-sanat)
	Ön Hazırlık	Çocuk ve Edebiyat (Sedat Sever)
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Etkinlik örnekleri planlama (edebiyat-müzik)
	Ön Hazırlık	99 Soruda Çocuk Edebiyatı (Ed. Yayına Hazırlayan Mustafa Ruhi Şirin)
10	Teorik	Etkinlik örnekleri planlama (edebiyat-drama)
11	Teorik	Etkinlik örnekleri planlama (edebiyat-oyun)
12	Teorik	Alan uygulamaları ve sunumu
	Ön Hazırlık	Çocuk Edebiyatı (Necdet Neydim)
13	Teorik	Alan uygulamaları ve sunumu
14	Teorik	Alan uygulamaları ve sunumu
15	Teorik	Genel değerlendirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FİNAL SINAVI



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ödev	4	0	5	20
Okuma	5	0	7	35
Ara Sınav	1	0	10	10
Dönem Sonu Sınavı	1	0	15	15
Toplam İş Yüğü (Saat)				122
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Çocuk edebiyatında çocuk-edebiyat ilişkisini açıklar.
2	Çocuğun gelişim özelliklerine uygun nitelikli kitap seçimi yapar.
3	Çocuk edebiyatı ürünlerinden hangi doğrultuda yararlanacağını açıklar.
4	Farklı etkinliklerle (sanat, müzik, drama, oyun) çocuk edebiyatı ürünlerinin bütünleştirerek, nitelikli kitap seçimi yaparak, etkinlik örnekleri planlar.
5	Hazırladığı etkinlikleri alanda uygular.

Program Çıktıları (Okul Öncesi Eğitimi Yüksek Lisans Programı)

1	Okulöncesi çocuğunun gelişimine ilişkin ileri kuram bilgisini eğitim ortamlarında ve araştırma amacıyla kullanabilme
2	Okulöncesi dönem çocuğunun gelişim düzeylerine uygun biçimde eğitim programını geliştirebilme
3	Okulöncesi eğitimi alanı ile ilgili bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirebilme
4	Okulöncesi eğitimi alanı ile ilgili ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebilme,
5	Okulöncesi eğitimi alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası düzeydeki güncel gelişmeleri takip edebilme
6	Okulöncesi eğitimi alanıyla ilgili yaptığı çalışmaları, alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme
7	Okulöncesi eğitimi alanında özümledikleri bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinlerarası çalışmalarda uygulayabilme
8	Toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözeterek okulöncesi eğitimi alanı ile ilgili verilerin toplayabilme ve yorumlayabilme
9	Okulöncesi eğitimi alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme
10	Okulöncesi eğitimi alanı ile ilgili elde edilen verileri, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme
11	Okulöncesi eğitimi alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme
12	En az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurabilme
13	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilme
14	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilmek ve uygulayabilme
15	Yaşamboyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	4	4	4	4
PÇ2	3	3	3	3	3
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ4	3	3	3	3	3
PÇ5	3	3	3	3	3
PÇ6	2	2	2	2	2
PÇ7	4	4	4	4	4
PÇ8	2	2	2	2	2
PÇ9	3	3	3	3	3
PÇ10	4	4	4	4	4
PÇ11	4	4	4	4	4
PÇ12	2	2	2	2	2
PÇ13	2	2	2	2	2
PÇ14	2	2	2	2	2
PÇ15	2	2	2	2	2

