AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Okulöncesi Dönemde Okuma Yazma Becerileri								
Ders Kodu	İOÖ550		Ders Düzeyi	Yüksek Lisans					
AKTS Kredi	5	İş Yükü	122 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilere okul öncesi dönemde okuma yazma becerilerini öğretmek ve öğrencileri bunları uygulayabilecek düzeye getirmektir.								
Özet İçeriği	Bu ders, okuma yazma yaklaşımları, okul öncesi dönemde okuma yazma becerilerinin gelişimi, okuma yazma becerilerinin gelişimini etkileyen etmenler, sözel dil becerileri, sözcük bilgisi, fonolojik süreç becerileri ve yazı farkındalığı bilgisi, okuma yazma becerilerinin değerlendirilmesi ve okul öncesi dönemde okuma yazmaya hazırlık çalışmalarının planlanması konularını kapsamaktadır.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Gözde İNAL								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Whitehead, M. (2007). Developing language and literacy with young children. Third Edition. London: Paul Chapman Publishing.
2	Mandel Morrow, L. (2007). Developing literacy in preschool. New York: The Guilford Press.
3	Kandır, A., Uyanık, Ö.& Yazıcı, E. (2011). Eğlenceli etkinliklerle okuma yazmaya hazırlık. Ankara: Efil Yayınevi.
4	Üstün, E. (2007). Okul öncesi çocukların okuma yazma becerilerinin gelişimi. İstanbul: Morpa Kültür Yayınları.
5	Büyükyaşkapu, S. (2011). Okul öncesi dönemde okuma yazmaya hazırlık çalışmaları. Ankara: Vize Yayıncılık.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin tanıtımı
2	Teorik	Okuma yazma becerilerinin gelişimi
	Ön Hazırlık	Üstün, E. (2007). Okul öncesi çocukların okuma yazma becerilerinin gelişimi. İstanbul: Morpa Kültür Yayınları.
3	Teorik	Okuma yazma yaklaşımları
	Ön Hazırlık	Üstün, E. (2007). Okul öncesi çocukların okuma yazma becerilerinin gelişimi. İstanbul: Morpa Kültür Yayınları.
4	Teorik	Okuma yazmayı etkileyen faktörler
	Ön Hazırlık	Üstün, E. (2007). Okul öncesi çocukların okuma yazma becerilerinin gelişimi. İstanbul: Morpa Kültür Yayınları.
5	Teorik	Sözel dil becerileri
	Ön Hazırlık	Büyükyaşkapu, S. (2011). Okul öncesi dönemde okuma yazmaya hazırlık çalışmaları. Ankara: Vize Yayıncılık.
6	Teorik	Genel kültür bilgisi
	Ön Hazırlık	Mandel Morrow, L. (2007). Developing literacy in preschool. New York: The Guilford Press.
7	Teorik	Yazı bilinci ve Fonolojik duyarlılık
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Alfabe bilgisi
	Ön Hazırlık	Büyükyaşkapu, S. (2011). Okul öncesi dönemde okuma yazmaya hazırlık çalışmaları. Ankara: Vize Yayıncılık.
10	Teorik	Yazı öncesi çalışmalar
11	Teorik	Okuma yazma becerilerinde öğretmenin ve ailenin rolü
12	Teorik	Okul öncesi eğitim programında okuma yazmaya hazırlık çalışmaları
	Ön Hazırlık	Whitehead, M. (2007). Developing language and literacy with young children. Third Edition. London: Paul Chapman Publishing.
13	Teorik	Okuma yazmaya hazırlık çalışmalarının planlanması ve uygulama örnekleri

13	Ön Hazırlık	Kandır, A., Uyanık, Ö.& Yazıcı, E. (2011). Eğlenceli etkinliklerle okuma yazmaya hazırlık. Ankara: Efil Yayınevi.
14	Teorik	Okuma yazmaya hazırlık çalışmalarının planlanması ve uygulama örnekleri
	Ön Hazırlık	Kandır, A., Uyanık, Ö.& Yazıcı, E. (2011). Eğlenceli etkinliklerle okuma yazmaya hazırlık. Ankara: Efil Yayınevi.
15	Teorik	Genel değerlendirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FİNAL SINAVI

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ödev	4	0	5	20
Okuma	5	0	7	35
Ara Sınav	1	0	10	10
Dönem Sonu Sınavı	1	0	15	15
			Toplam İş Yükü (Saat)	122
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	5

**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Okul öncesi dönemde okuma yazma becerilerini tanımlar.
2	Okul öncesi dönemde temel kavram becerileri, sözel dil becerisi ve telaffuz, sözcük bilgisi, fonolojik farkındalık, alfabe bilgisi, yazı öncesi çalışmalar ile ilgili gerekli bilgiye sahip olur.
3	Okuma yazma becerilerini geliştirmeye yönelik okuma yazmaya hazırlık çalışmaları planlar ve uygular.
4	okuma yazma becerilerinin geliştirilmesine yönelik yaklaşımları takip eder
5	okuma yazma becerileriyle ilgili uluslararası literatürü takip eder

Program Çıktıları *(Okul Öncesi Eğitimi Yüksek Lisans Programı)*

1	Okulöncesi çocuğunun gelişimine ilişkin ileri kuram bilgisini eğitim ortamlarında ve araştırma amacıyla kullanabilme
2	Okulöncesi dönem çocuğunun gelişim düzeylerine uygun biçimde eğitim programını geliştirebilme
3	Okulöncesi eğitimi alanı ile ilgili bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirebilme
4	Okulöncesi eğitimi alanı ile ilgili ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebilme,
5	Okulöncesi eğitimi alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası düzeydeki güncel gelişmeleri takip edebilme
6	Okulöncesi eğitimi alanıyla ilgili yaptığı çalışmaları, alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme
7	Okulöncesi eğitimi alanında özümsedikleri bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinlerarası çalışmalarda uygulayabilme
8	Toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözeterek okulöncesi eğitimi alanı ile ilgili verilerin toplayabilme ve yorumlayabilme
9	Okulöncesi eğitimi alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme
10	Okulöncesi eğitimi alanı ile ilgili elde edilen verileri, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme
11	Okulöncesi eğitimi alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme
12	En az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurabilme
13	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilme
14	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilmek ve uygulayabilme
15	Yaşamboyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	4	4	3	5	5
PÇ4	4	4	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5
PÇ6	4	4	4	5	5
PÇ7	3	3	4	5	5
PÇ8	4	4	4	5	5

PÇ9	3	3	3	5	5
PÇ10	3	3	3	5	5
PÇ11	4	4	4	5	5
PÇ12	3	3	4	5	5
PÇ13	3	3	3	5	5
PÇ14	3	3	3	5	5
PÇ15	4	4	4	5	5