



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Okulöncesi Eğitimde Psikolojik Danışma ve Rehberlik							
Ders Kodu		İÖÖ551		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	122 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrencilere okulöncesi dönemde rehberlik ve psikolojik danışma gereksinimleri, temel kavram ve ilkeleri öğretmek, okulöncesi dönemde rastlanabilecek problemler ve psikolojik danışma ve rehberlik uygulama örneklerini tanıtmak.							
Özet İçeriğı		Psikolojik danışma ve rehberliğe ilişkin temel kavram ve ilkeler, psikolojik danışma ve rehberliğin okulöncesinde uygulama alanları, psikolojik danışma süreci, psikolojik danışma kuram ve uygulama örnekleri.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Tartışma, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Kuzgun, Y., 2000. Rehberlik ve Psikolojik Danışma, ÖSYM yayınları, Ankara.
2	Karahan, F.,Sardoğan, M. 2000; Psikolojik Danışma Ve Psikoterapide Kuramlar, Nobel Yayınları, Ankara
3	Wright, R. (2011). Introduction to School Counseling. London: SAGE Publications.Publications

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
2	Teorik	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberliğin Temelleri
	Ön Hazırlık	Kuzgun, Y., 2000. Rehberlik ve Psikolojik Danışma, ÖSYM yayınları, Ankara.
3	Teorik	Rehberlik Anlayışında Gelişmeler
	Ön Hazırlık	Kuzgun, Y., 2000. Rehberlik ve Psikolojik Danışma, ÖSYM yayınları, Ankara.
4	Teorik	Psikolojik Danışma Kuramları
	Ön Hazırlık	Karahan, F.,Sardoğan, M. 2000; Psikolojik Danışma Ve Psikoterapide Kuramlar, Nobel Yayınları, Ankara
5	Teorik	Psikolojik Danışma Süreci
	Ön Hazırlık	Karahan, F.,Sardoğan, M. 2000; Psikolojik Danışma Ve Psikoterapide Kuramlar, Nobel Yayınları, Ankara
6	Teorik	Farklı gruplara rehberlik ve Psikolojik Danışma
7	Teorik	Rehberliğin Diğer Eğitim Alanları ile İlişkisi
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	Okulöncesi Eğitimde Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik
	Ön Hazırlık	Karahan, F.,Sardoğan, M. 2000; Psikolojik Danışma Ve Psikoterapide Kuramlar, Nobel Yayınları, Ankara
10	Teorik	Okulöncesi Eğitimde Kullanılan Bireyi Tanıma Teknikleri
	Ön Hazırlık	Karahan, F.,Sardoğan, M. 2000; Psikolojik Danışma Ve Psikoterapide Kuramlar, Nobel Yayınları, Ankara
11	Teorik	Okulöncesi Dönemde Yaşanabilecek Sorunlar,(üvey aile, zorbalık, kayıp, duygusal problemler, davranışsal problemler) Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik
12	Teorik	Oyun ve Çocuk
13	Teorik	Okulöncesi Eğitimde Aile ve Rehberlik Hizmetleri
14	Teorik	Psikolojik Danışma ve Rehberlikte Araştırma
	Ön Hazırlık	Wright, R. (2011). Introduction to School Counseling. London: SAGE Publications.Publications
15	Teorik	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlikte Değerlendirme
	Ön Hazırlık	Wright, R. (2011). Introduction to School Counseling. London: SAGE Publications.Publications



16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FİNAL SINAVI
----	------------------------------	--------------

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ödev	4	0	5	20
Okuma	5	0	7	35
Ara Sınav	1	0	10	10
Dönem Sonu Sınavı	1	0	15	15
Toplam İş Yükü (Saat)				122
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Psikolojik danışmanlık ve rehberliğin temellerini öğrenir.
2	Rehberliğin amaçlarını ve ilkelerini öğrenir.
3	Psikolojik Danışma Kuramlarını öğrenir
4	Psikolojik Danışma Süreci hakkında bilgi sahibi olur
5	Okulöncesi dönemde psikolojik danışmanlık ve rehberliğin uygulama alanlarını öğrenir
6	Okulöncesi Eğitimde Kullanılan Bireyi Tanıma Tekniklerini öğrenir
7	Okulöncesi Dönemde Yaşanabilecek Sorunlar, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik hakkında bilgi sahibi olur
8	Oyun ve Çocuk hakkında bilgi sahibi olur
9	Okulöncesi Eğitimde Aile ve Rehberlik Hizmetleri konusunda bilgi sahibi olur

Program Çıktıları (Okul Öncesi Eğitimi Yüksek Lisans Programı)

1	Okulöncesi çocuğunun gelişimine ilişkin ileri kuram bilgisini eğitim ortamlarında ve araştırma amacıyla kullanabilme
2	Okulöncesi dönem çocuğunun gelişim düzeylerine uygun biçimde eğitim programını geliştirebilme
3	Okulöncesi eğitimi alanı ile ilgili bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirebilme
4	Okulöncesi eğitimi alanı ile ilgili ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebilme,
5	Okulöncesi eğitimi alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası düzeydeki güncel gelişmeleri takip edebilme
6	Okulöncesi eğitimi alanıyla ilgili yaptığı çalışmaları, alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme
7	Okulöncesi eğitimi alanında özümstedikleri bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinlerarası çalışmalarda uygulayabilme
8	Toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözeterek okulöncesi eğitimi alanı ile ilgili verilerin toplayabilme ve yorumlayabilme
9	Okulöncesi eğitimi alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme
10	Okulöncesi eğitimi alanı ile ilgili elde edilen verileri, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme
11	Okulöncesi eğitimi alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme
12	En az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurabilme
13	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilme
14	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilmek ve uygulayabilme
15	Yaşamboyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9
PÇ1	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
PÇ3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
PÇ4	5	3	3	3	3	3	3	3	3
PÇ5	5	3	3	3	3	3	3	3	3
PÇ6	3	3	3	3	3	3	3	3	3
PÇ7	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ8	3	3	3	3	3	3	3	3	3
PÇ9	2	2	2	2	2	2	2	2	2
PÇ10	2	2	2	2	2	2	2	2	2



PÇ11	4	4	4	4	4	4	4	4	4
PÇ12	2	2	2	2	2	2	2	2	2
PÇ13	2	2	2	2	2	2	2	2	2
PÇ14	2	2	2	2	2	2	2	2	2
PÇ15	2	2	2	2	2	2	2	2	2

