



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Yaratıcı Drama							
Ders Kodu		İÖÖ552		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	122 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Dersin temel amacı, drama kavramını, eğitim drama ilişkisini açıklama, erken çocukluk dönemine dramanın etkileri, drama etkinliklerini örneklendirme. Dersin sonunda öğrenciden bu konularda teorik ve pratik bilgi sahibi olması beklenecektir.							
Özet İçeriğı		Drama ile ilgili temel kavramlar, dramanın tarihçesi, dramanın çocuğun gelişim alanlarına etkisini tartışma, dramada kullanılan yöntemler, drama oyun, öykü, masal, fotoğraf, resim, şiir, dans ilişkisi, etkinlik örnekleri, drama planı hazırlama, alan uygulaması ve değerlendirme.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Okul Öncesi Eğitimde Drama Teoriden Uygulamaya (Esra Ömeroğlu Özlem Ersoy Fatma Tezel Şahin Adalet Kandır Ayşe Turla)
2	Okul Öncesi Eğitimde Dramatik Etkinliklerden Dramaya Teoriden Uygulamaya (Ed. Esra Ömeroğlu)
3	Okul Öncesi Çocukları İçin Eğitici Drama Uygulamaları (Alev Önder)
4	Yaşayarak Öğrenme İçin Eğitici Drama (Alev Önder)

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Drama ile ilgili temel kavramlar ve dramanın tarihçesi
	Ön Hazırlık	Yaşayarak Öğrenme İçin Eğitici Drama (Alev Önder)
2	Teorik	Dramanın çocuğun gelişim alanlarına etkisi
	Ön Hazırlık	Yaşayarak Öğrenme İçin Eğitici Drama (Alev Önder)
3	Teorik	Dramada kullanılan yöntemler
	Ön Hazırlık	Okul Öncesi Eğitimde Drama Teoriden Uygulamaya (Esra Ömeroğlu Özlem Ersoy Fatma Tezel Şahin Adalet Kandır Ayşe Turla)
4	Teorik	Dramada kullanılan yöntemler
	Ön Hazırlık	Okul Öncesi Eğitimde Drama Teoriden Uygulamaya (Esra Ömeroğlu Özlem Ersoy Fatma Tezel Şahin Adalet Kandır Ayşe Turla)
5	Teorik	Drama oyun, öykü ilişkisi (Etkinlik örnekleri)
	Ön Hazırlık	Okul Öncesi Eğitimde Dramatik Etkinliklerden Dramaya Teoriden Uygulamaya (Ed. Esra Ömeroğlu)
6	Teorik	Drama masal, fotoğraf, resim ilişkisi (Etkinlik örnekleri)
	Ön Hazırlık	Okul Öncesi Eğitimde Dramatik Etkinliklerden Dramaya Teoriden Uygulamaya (Ed. Esra Ömeroğlu)
7	Teorik	Drama dans, müzik ilişkisi (Etkinlik örnekleri)
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Drama planı hazırlama
	Ön Hazırlık	Okul Öncesi Çocukları İçin Eğitici Drama Uygulamaları (Alev Önder)
10	Teorik	Drama planı hazırlama
	Ön Hazırlık	Okul Öncesi Çocukları İçin Eğitici Drama Uygulamaları (Alev Önder)
11	Teorik	Alan uygulamaları
	Ön Hazırlık	Okul Öncesi Çocukları İçin Eğitici Drama Uygulamaları (Alev Önder)
12	Teorik	Alan uygulamaları
13	Teorik	Alan uygulamalarının sunumu



14	Teorik	Alan uygulamalarının sunumu
15	Teorik	Genel değerlendirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FİNAL SINAVI

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ödev	4	0	5	20
Okuma	5	0	7	35
Ara Sınav	1	0	10	10
Dönem Sonu Sınavı	1	0	15	15
Toplam İş Yükü (Saat)				122
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Drama ile ilgili temel kavramları, dramanın tarihçesini anlatır.
2	Dramanın çocuğun gelişim alanlarına etkisini açıklar.
3	Dramada kullanılan yöntemlere örnekler verir.
4	Drama oyun, öykü, masal, fotoğraf, resim, şiir, dans ilişkisini açıklar.
5	Dramada farklı yöntemleri kullanarak drama planı hazırlar.
6	Hazırladığı drama planını alanda uygular.

Program Çıktıları (Okul Öncesi Eğitimi Yüksek Lisans Programı)

1	Okulöncesi çocuğunun gelişimine ilişkin ileri kuram bilgisini eğitim ortamlarında ve araştırma amacıyla kullanabilme
2	Okulöncesi dönem çocuğunun gelişim düzeylerine uygun biçimde eğitim programını geliştirebilme
3	Okulöncesi eğitimi alanı ile ilgili bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirebilme
4	Okulöncesi eğitimi alanı ile ilgili ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebilme,
5	Okulöncesi eğitimi alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası düzeydeki güncel gelişmeleri takip edebilme
6	Okulöncesi eğitimi alanıyla ilgili yaptığı çalışmaları, alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme
7	Okulöncesi eğitimi alanında özümstedikleri bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinlerarası çalışmalarda uygulayabilme
8	Toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözeterek okulöncesi eğitimi alanı ile ilgili verilerin toplayabilme ve yorumlayabilme
9	Okulöncesi eğitimi alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme
10	Okulöncesi eğitimi alanı ile ilgili elde edilen verileri, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme
11	Okulöncesi eğitimi alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme
12	En az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurabilme
13	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilme
14	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilmek ve uygulayabilme
15	Yaşamboyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	3	3	3	3	3	3
PÇ2	3	3	3	3	3	3
PÇ3	3	3	3	3	3	3
PÇ4	4	4	4	4	4	4
PÇ5	5	5	5	5	5	5
PÇ6	3	3	3	3	3	3
PÇ7	5	5	5	5	5	5
PÇ8	3	3	3	3	3	3
PÇ9	2	2	2	2	2	2
PÇ10	2	2	2	2	2	2
PÇ11	5	5	5	5	5	5



PÇ12	2	2	2	2	2	2
PÇ13	2	2	2	2	2	2
PÇ14	2	2	2	2	2	2
PÇ15	2	2	2	2	2	2

