



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Nitel Araştırma Yöntemleri							
Ders Kodu		İÖÖ557		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	122 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrencilerin araştırmalarında sadece pozitivist değil, yorumlayıcı bir yaklaşımı da benimsemelerinin altyapısını oluşturmak; başlıca nitel araştırma tekniklerinin uygulanması ve yorumlanmasını sağlamak.							
Özet İçeriği		Bilimin doğası, bilimsel bilgi, bilimsel yöntem temel kabuller: ontoloji, epistemoloji, metodoloji ve metot; paradigmlar nitel veri toplama teknikleri, nitel ve nicel yaklaşımların birleştirilmesi, nitel araştırmada geçerlik, güvenirlik, genelleme ve etik, nitel verinin doğası ve nitel araştırmada araştırmacının rolü, araştırma önerisi geliştirme, nitel veri analizi, son raporu yazma.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Baş, T. Ve Akturan, U. (2008). Nitel araştırma yöntemleri. Ankara: Seçkin Yayıncılık.
2	Draper, A. K. (2004). Workshop on 'Developing qualitative research method skills: analysing and applying your results': The principles and application of qualitative research. Proceedings of the Nutrition Society, 63, 641–646. DOI:10.1079/PNS2004397
3	Ekiz, D. (2003). Eğitimde araştırma yöntem ve metodlarına giriş. Ankara: Anı Yayıncılık.
4	Kuş, E. (2003). Nicel-nitel araştırma teknikleri. Ankara: Anı Yayıncılık.
5	Kuş, E. (2006). Sosyal bilimlerde bilgisayar destekli nitel veri analizi. Ankara: Anı Yayıncılık.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Nitel araştırmaların temel özellikleri
	Ön Hazırlık	Kuş, E. (2003). Nicel-nitel araştırma teknikleri. Ankara: Anı Yayıncılık.
2	Teorik	Eğitimde nitel araştırma örnekleri
	Ön Hazırlık	Ekiz, D. (2003). Eğitimde araştırma yöntem ve metodlarına giriş. Ankara: Anı Yayıncılık.
3	Teorik	Nitel araştırmaların temel aşamaları
	Ön Hazırlık	Baş, T. Ve Akturan, U. (2008). Nitel araştırma yöntemleri. Ankara: Seçkin Yayıncılık.
4	Teorik	Nitel araştırmaların temel aşamaları
	Ön Hazırlık	Baş, T. Ve Akturan, U. (2008). Nitel araştırma yöntemleri. Ankara: Seçkin Yayıncılık.
5	Teorik	Nitel araştırmaların planlanması (araştırma sorusu yazma, örneklem seçimi, geçerlik güvenirlik)-I
	Ön Hazırlık	Draper, A. K. (2004). Workshop on 'Developing qualitative research method skills: analysing and applying your results': The principles and application of qualitative research. Proceedings of the Nutrition Society, 63, 641–646. DOI:10.1079/PNS2004397
6	Teorik	Nitel araştırmaların planlanması (araştırma sorusu yazma, örneklem seçimi, geçerlik güvenirlik)-II
	Ön Hazırlık	Draper, A. K. (2004). Workshop on 'Developing qualitative research method skills: analysing and applying your results': The principles and application of qualitative research. Proceedings of the Nutrition Society, 63, 641–646. DOI:10.1079/PNS2004397
7	Teorik	Nitel araştırmalarda veri toplama yöntemleri (gözlem, görüşme, doküman inceleme)-I
	Ön Hazırlık	Draper, A. K. (2004). Workshop on 'Developing qualitative research method skills: analysing and applying your results': The principles and application of qualitative research. Proceedings of the Nutrition Society, 63, 641–646. DOI:10.1079/PNS2004397
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	Nitel araştırmalarda veri toplama yöntemleri (gözlem, görüşme, doküman inceleme)-II
	Ön Hazırlık	Draper, A. K. (2004). Workshop on 'Developing qualitative research method skills: analysing and applying your results': The principles and application of qualitative research. Proceedings of the Nutrition Society, 63, 641–646. DOI:10.1079/PNS2004397
10	Teorik	Nitel araştırmaların veri analizi (betimsel analiz, içerik analizi)-I



11	Teorik	Nitel araştırmaların veri analizi (betimsel analiz, içerik analizi)-II
12	Teorik	Nitel araştırmanın raporlandırılması-I
	Ön Hazırlık	Draper, A. K. (2004). Workshop on 'Developing qualitative research method skills: analysing and applying your results': The principles and application of qualitative research. Proceedings of the Nutrition Society, 63, 641–646. DOI:10.1079/PNS2004397
13	Teorik	Nitel araştırmanın raporlandırılması-II
14	Teorik	Nitel araştırma kritiği
	Ön Hazırlık	Draper, A. K. (2004). Workshop on 'Developing qualitative research method skills: analysing and applying your results': The principles and application of qualitative research. Proceedings of the Nutrition Society, 63, 641–646. DOI:10.1079/PNS2004397
15	Teorik	Nitel araştırma sonuçlarının kullanılması
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FİNAL SINAVI

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ödev	4	0	5	20
Okuma	5	0	7	35
Ara Sınav	1	0	10	10
Dönem Sonu Sınavı	1	0	15	15
Toplam İş Yüğü (Saat)				122
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Bilim felsefesi alt yapısını inşa etmek
2	Başlıca nitel araştırma tekniklerini kavramak ve eleştirel olarak değerlendirmek
3	Nitel tekniklerden yararlanılabilecek bir araştırma stratejisi oluşturmak
4	Nitel yöntemlerin hangi durumlarda kullanılabileceğine ilişkin karar vermek
5	nitel araştırma yöntemleri ile ilgili güncel çalışmaları takip eder

Program Çıktıları (Okul Öncesi Eğitimi Yüksek Lisans Programı)

1	Okulöncesi çocuğunun gelişimine ilişkin ileri kuram bilgisini eğitim ortamlarında ve araştırma amacıyla kullanabilme
2	Okulöncesi dönem çocuğunun gelişim düzeylerine uygun biçimde eğitim programını geliştirebilme
3	Okulöncesi eğitimi alanı ile ilgili bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirebilme
4	Okulöncesi eğitimi alanı ile ilgili ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebilme,
5	Okulöncesi eğitimi alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası düzeydeki güncel gelişmeleri takip edebilme
6	Okulöncesi eğitimi alanıyla ilgili yaptığı çalışmaları, alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme
7	Okulöncesi eğitimi alanında özüksedikleri bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinlerarası çalışmalarda uygulayabilme
8	Toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözeterek okulöncesi eğitimi alanı ile ilgili verilerin toplayabilme ve yorumlayabilme
9	Okulöncesi eğitimi alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme
10	Okulöncesi eğitimi alanı ile ilgili elde edilen verileri, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme
11	Okulöncesi eğitimi alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme
12	En az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurabilme
13	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilme
14	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal evre için proje ve etkinlikler düzenleyebilmek ve uygulayabilme
15	Yaşamboyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	3	3	3	3	5
PÇ3	3	3	3	3	5
PÇ4	5	5	5	5	5



PÇ5	3	3	3	3	5
PÇ6	3	3	3	3	5
PÇ7	3	3	3	3	5
PÇ8	5	5	5	5	5
PÇ9	3	3	3	3	5
PÇ10	3	3	3	3	5
PÇ11	3	3	3	3	5
PÇ12	3	3	3	3	5
PÇ13	3	3	3	3	5
PÇ14	3	3	3	3	5
PÇ15	3	3	3	3	5

