



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**  
**EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI**  
**EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM PROGRAMI**  
**EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM YÜKSEK LİSANS PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	İlkokul Programları								
Ders Kodu	EPÖ547		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans				
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	129 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Derste öğrencilerin ders içeriğinde belirtilen program geliştirme modellerini kavramaları, program geliştirme modellerinde yeni gelişmeleri öğrenmeleri amaçlanmaktadır.								
Özet İçeriğı	Program geliştirmede yeni yaklaşım ve modellerin incelenmesi, Türkiye ve çeşitli ülkelerdeki ilköğretim programlarının incelenmesi.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Proje Tabanlı Öğrenme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	20
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Dönem Ödevi	1	20

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Anderson, L. W. (1999). Rethinking Bloom's Taxonomy: Implications for Testing and Assessment. ERIC, ED 435 630, TM 030 228.
2	Demirel, Ö. (2003). Kuramdan Uygulamaya Eğitimde Program Geliştirme. Ankara: PegemA Yayıncılık.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Eğitimde program geliştirme
2	Teorik	Eğitim, öğretim, ders programları
3	Teorik	Eğitimde program geliştirme uygulamaları
4	Teorik	Eğitim programlarına duyulan gereksinim
5	Teorik	Türkiye'deki program geliştirme çalışmaları
6	Teorik	Program geliştirmenin teorik esasları
7	Teorik	Program tipleri ve hazırlanışları
8	Teorik	Program geliştirmenin düzenine ilişkin teoriler
9	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
10	Teorik	Eğitim programları ve öğretim ilişkisi
11	Teorik	Programların öğretim sürecine katkıları
12	Teorik	Eğitim ve öğretimde yaratıcılık
13	Teorik	Eğitimde program geliştirme örnekleri
14	Teorik	Farklı program geliştirme yaklaşımı örnekleri
15	Teorik	Farklı program geliştirme yaklaşımı örnekleri
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl sonu sınavı

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	3	56
Ödev	4	5	6	44
Dönem Ödevi	1	3	10	13
Ara Sınav	1	5	2	7



Dönem Sonu Sınavı	1	7	2	9
	Toplam İş Yüğü (Saat)			129
	Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi			5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

1	Program geliştirme ile ilgili temel kavram ve ilkeleri kavrayabilme
2	Program geliştirme teorik ve felsefi temellerini kavrayabilme
3	Program geliştirme ve program araştırmaları ilişkisini analiz edebilme
4	Program Geliştirme Süreçlerini Analiz Edebilme
5	Program Geliştirme Araştırmalarını Analiz Edebilme

**Program Çıktıları (Eğitim Programları ve Öğretim Yüksek Lisans Programı)**

1	Eğitim programları ve öğretim alanındaki temel kavramları doğru kullanabilme
2	Eğitim programlarına etki eden felsefi, sosyal, tarihsel ve psikolojik temelleri kavrayabilme
3	Öğrenme-öğretme kuram ve yaklaşımlarının kuramsal temellerini analiz edebilme
4	Bir eğitim programını bilimsel ilkelere uygun olarak değerlendirebilme
5	İşbirlikli biçimde, ilke ve ölçütlere uygun bir program tasarısı hazırlayabilme
6	Eğitim programları ve öğretim alanındaki güncel uygulamaları, ulusal ve uluslararası akademik yayınları izleyebilme
7	Mesleki sorunları/konuları tartışırken ve alanla ilgili çalışmalarını yürütürken eğitim bilimlerinde kullanılan bilimsel yöntem ve etik ilkeleri ön planda tutabilme
8	Eğitim programları ve öğretim alanında bilimsel araştırma yapmaya istekli olma
9	Mesleki bir kimlik olarak program geliştirme uzmanlığına değer verebilme

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	4	5	5	5
PÇ2	5	4	5	4	4
PÇ3	4	4	5	5	4
PÇ4	5	4	5	5	4
PÇ5	5	4	4	4	5
PÇ6	4	4	4	4	5
PÇ7	5	4	4	4	5
PÇ8	4	4	4	4	5
PÇ9	4	4	4	4	5

