AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Okul Öncesi Programları I								
Ders Kodu	EPÖ518		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans				
AKTS Kredi	5	İş Yükü	121 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu derste, okul öncesinde program geliştirme ve değerlendirme kavramları, kuramsal temeller, okul öncesinde çeşitli konu alanlarında, ulusal ve uluslararası eğitim programlarını inceleme, uygulama ve değerlendirme becerileri kazandırmak amaçlanmaktadır.								
Özet İçeriği	Okul öncesinde konu alanlarının öğretim programlarını inceleme; okul öncesinde program geliştirme çalışmaları, tarihsel süreci; okul öncesinde bir disiplinde ya da disiplinler arası program tasarımı, uygulanması ve değerlendirilmesi.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Demirel, Özcan. (2005). Kuramdan Uygulamaya Eğitimde Program Geliştirme. Sekizinci Baskı. Ankara: Pegem Yayıncılık.
2	Demirel, Özcan. (2006). Plandan Değerlendirmeye Öğretme Sanatı. Geliştirilmiş 10. Baskı. Ankara: Pegem A Yayınları.
3	Doğan, Hıfzı. (1997). Eğitimde Program ve Öğretim Tasarımı. Ankara: Önder Matbaacılık.
4	Senemoğlu, N. (1994). Okulöncesi eğitim programı hangi yeterlikleri kazandırmalıdır?. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 10(10).
5	Anliak, Ş., & Dincer, Ç. (2005). Okul Öncesi Dönemde Kişiler Arasi Bilişsel Problem Çözme Becerilerinin Geliştirilmesi. Eurasian Journal of Educational Research (EJER), (20).
6	ADIGÜZEL, A., & SAĞLAM, M. (2009). Öğretmen eğitiminde program standartları ve akreditasyon. İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 10(3).
7	Zembat, R. (1999). Okul Öncesi Egitimde Program, Marmara Üni. Anaokulu/Anasinifi Ögretmeni El Kitabi, Rehber Kitaplar Dizisi, Ya-pa, 1, 49-71.
8	Tuncer, B. (2015). Okul Öncesi Eğitim Programlarının İncelenmesi ve Türkiye'de Uygulanan Programla Karşılaştırılması. Uluslararası Alan Eğitimi Dergisi, 1(2).
9	İNCİKABI, L., & Abdulkadir, T. U. N. A. (2012). Türkiye ve Amerika Eğitim Sistemlerinde 60-72 Aylıklar İçin Okul Öncesi Matematik Eğitiminin Karşılıklı Analizi. Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 8(3).
10	Sapsağlam, Ö. (2013). Değerlendirme Boyutuyla Okul Öncesi Eğitim Programları (1952-2013). Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, 2013(1).

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Okul öncesi öğretim programının temel yapısı
2	Teorik	Okul öncesi öğretim programının felsefesi
3	Teorik	Okul öncesi öğretim programının ilke ve amaçları
4	Teorik	Okul öncesine yönelik olarak yapılan öğretimin lisans programlarına yansıması
5	Teorik	Programın amaçlar, içerik, öğrenme-öğretme süreçleri ve değerlendirme boyutları bağlamında incelenmesi
6	Teorik	Tarihsel süreçte okul öncesi eğitim programının gelişimi
7	Teorik	Okul öncesi eğitimin toplumsal temelleri
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav

9	Teorik	Okul öncesi eğitim programı geliştirme
10	Teorik	Okul öncesi eğitim programı geliştirme
11	Teorik	Okul öncesi eğitim programı geliştirme
12	Teorik	Geliştirilen programın uygulanması
13	Teorik	Geliştirilen programın değerlendirilmesi
14	Teorik	Geliştirilen programın değerlendirilmesi
15	Teorik	Dönem değerlendirmesi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	4	70
Ödev	3	2	2	12
Okuma	5	2	3	25
Ara Sınav	1	5	2	7
Dönem Sonu Sınavı	1	5	2	7
			Toplam İş Yükü (Saat)	121
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	5
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Okul öncesi eğitimin öneminin farkına varır.
2	Okul öncesi programlarını farklı açılardan değerlendirir.
3	Okul öncesi öğretim programı geliştirir.
4	Geliştirdiği programı uygular.
5	Okul öncesi programıyla ilgili yapılan çalışmalara ilgi duyar

Program Çıktıları *(Eğitim Programları ve Öğretim Yüksek Lisans Programı)*	
1	Eğitim programları ve öğretim alanındaki temel kavramları doğru kullanabilme
2	Eğitim programlarına etki eden felsefi, sosyal, tarihsel ve psikolojik temelleri kavrayabilme
3	Öğrenme-öğretme kuram ve yaklaşımlarının kuramsal temellerini analiz edebilme
4	Bir eğitim programını bilimsel ilkelere uygun olarak değerlendirebilme
5	İşbirlikli biçimde, ilke ve ölçütlere uygun bir program tasarısı hazırlayabilme
6	Eğitim programları ve öğretim alanındaki güncel uygulamaları, ulusal ve uluslararası akademik yayınları izleyebilme
7	Mesleki sorunları/konuları tartışırken ve alanla ilgili çalışmaları yürütürken eğitim bilimlerinde kullanılan bilimsel yöntem ve etik ilkeleri ön planda tutabilme
8	Eğitim programları ve öğretim alanında bilimsel araştırma yapmaya istekli olma
9	Mesleki bir kimlik olarak program geliştirme uzmanlığına değer verebilme